ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

за школску 2017/ 2018. годину

Београд 2018. година

САДРЖАЈ

УВОДНИ ДЕО – О ШКОЛИ 3

1. АНАЛИЗА РАДА ШКОЛЕ 6

1.1. Настава и образовна структура запослених ангажованих у васпитно - образовном раду (Силвана Плавшић и Катарина Симић) 6
1.2. Сарадња са родитељима и локалном заједницом (Јелена Миленовић) 13
1.3. Здравствена заштита ученика (Јелена Миленовић) 14
1.4. Стручно усавршавање запослених (Силвана Плавшић) 14
1.4.1. Стручно усавршавање ван установе: 14
1.4.2. Стручно усавршавање у установи: 18
1.5. Манифестације (Силвана Плавшић) 23
1.6. Студијско путовање у Словенију (Силвана Плавшић) 32

2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 35

2.1. Општи преглед (Доминика Синдоренко) 35
2.2. Статистички подаци (Доминика Синдоренко) 36
2.2.1. Успех ученика по одељењима на крају школске 2017/2018. године 36
2.2.2. Изостанци и владање на крају школске 2017/2018. године 37
2.2.3. Просечне оцене предмета на крају школске 2017/2018. године 38
2.3. Завршни испит и упис ученика осмих разреда (одељењске старешине осмог разреда) 40
2.4. Такмичења (Јелена Миленовић) 41

3. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊАИ САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА 45

3.1. Школски одбор (Љубомир Јанковић) 45
3.2. Директор (Силвана Плавшић) 49
3.3. Помоћник директора (Снежана Скендерија Булић) 73
3.4. Савет родитеља (Десанка Таталовић) 74

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, АКТИВА И ТИМОВА 77

4.1. Педагошки колегијум (Силвана Плавшић) 77
4.2. Стручно веће разредне наставе (Марина Ђорђевић) 79
4.3. Одељенска већа (Силвана Плавшић) 83
4.4. Наставничко веће (Силвана Плавшић) 84
4.5. Стручно веће друштвених наука (Павле Радојичић) 87
4.6. Стручно веће страних језика (Јелена Чкоњевић) 92
4.7. Стручно веће природних наука (Селена Манојловић) 93
4.8. Стручно веће физичког васпитања (Далиборка Митић) 101
4.9. Стручно веће уметности и вештина (Оливера Протић) 108
4.10. Стручни актив за развојно планирање (Марија Пацек) 109
4.11. Стручни актив за развој школског програма (Љубомир Јанковић) 114
4.12. Тим за пројектно планирање (Славица Ћосић) 116
4.13. Тим за самовредновање (Јелена Јаковљевић) 120
4.14. Тим за инклузивно образовање (Доминика Сидоренко) 135
4.15. Тим за додатну подршку (Драгана Ранчић) 137
4.16. Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања (Снежана Вујић) 138
4.17. Тим за маркетинг (Марија Мудрић) 140
4.18. Тим за професионалну оријентацију ученика (ЈеленаМилановић) 141
4.19. Тим за наставу у природи, излете и екскурзије (ТатјанаГлишовић) 142
4.20. Тим за за организацију приредби и изложби (Оливера Протић) 143

5. РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ИНДИВИДУАЛНИХ НАСТАВНИКА 146

5.1. Социјални радник (Јелена Миленовић) 146
5.2. Психолог (Доминика Сидоренко) 149
5.3. Логопед (Десанка Таталовић) 152
5.4. Ортооптичар-плеооптичар (Сека Џамбазовски Алорић) 153
5.5. Визуелни тренинг и реедукација психомоторике (Марина Ђорђевић) 154
5.6. Корективна гимнастика (Далиборка Митић) 156
5.7. Сензорна интеграција (Урош Шотаревић) 157
5.8. Индивидуални Монтесори наставник (Ходалић Тамара) 158
5.9. Библиотекар (Ивана Радић Гајевић) 159
5.10. Сарадник за израду дидактичких средстава (Тијана Ђулинац) 160

6. РАД ПРЕДШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА 162

6.1. Предшколско одељење (Александра Ђорђевић) 162

7. РАД ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА 163

7.1. Први разред (Ходалић Тамара) 163
7.2. Други разред (Јелена Вељковић) 164
7.3. Трећи разред (Марија Мудрић) 165
7.4. Четврти разред (Ивана Николић) 165
7.5. Старији разреди (Драган Лаушевић, Љиљана Голубовић, Драгана Ранчић) 166

8. РАД ДЕЧЈИХ ОРГАНИЗАЦИЈА 169

8.1. Ученички парламент (Драган Лаушевић) 169
8.2. Вршњачки тим (Павле Радојчић) 171
8.3. Дечји савез (Тамара Радовановић) 173
8.4. Подмладак црвеног крста (Јелена Миленовић) 174

УВОДНИ ДЕО – О школи

На иницијативу професора Ивана Станковића у Шафариковој улици бр. 8 у ОШ „Радоје Домановић“, давне 1954. године основана су два комбинована одељења за ученике са оштећеним видом. Први учитељи билу су Радмила и Ђорђе Жутић, родитељи, барда српског глумишта, Милоша Жутића. Због све већег броја ученика са оштећеним видом, који се повећао из године у годину, дошло се до идеје о оснивању специјалне школе за ученике оштећеног вида. На иницијативу Скупштине општине „Стари град“, Одлуком од 28. 12. 1970. Основну школу за заштиту вида „Драган Ковачевић“ основала је Скупштина града Београда. Назив је добила по народном хероју, дечаку од 14 година, Драгану Ковачевићу, синовцу Саве Ковачевића, обојица погинули у бици на Сутјесци 1943. године.

Основна школа за заштиту вида „Драган Ковачевић“ од школске 1971/1972. године образовала је слабовиду децу по редовном плану и програму, али организационо и методолошко-дидактички под специфичним условима.

Због наведених услова пријем у нашу школу затражили су и родитељи деце са хроничним здравственим болестима, емоционалним проблемима и поремећајима, сензо-моторним дефицитима, специфичним проблемима у учењу или из социјално нестимулативних средина, као и родитељи деце која су због разноврсних развојних специфичности била неуспешна у укључивању у рад редовних школа. Укључивањем и ових ученика одговорили смо на препознату потребу друштва да се адекватно школовање омогући и деци са специфичним развојним потребама.

Деца већ од пете године могу да похађају предшколску наставу, чији програм обухвата припрему за полазак у школу и рану превенцију деце са тешкоћама у развоју и проблемима у понашању.

Основно образовање и васпитање остварује се у трајању од осам година у два образовна циклуса. У првом образовном циклусу организује се разредна настава и предметна из енглеског језика и верске наставе. У другом образовном циклусу оргаизује се предметна настава и укључује други страни језик као изборни предмет.

Наставу по националном плану и програму реализују: васпитачи, дефектолози, учитељи, наставници предметне наставе и психолог и социјални радник у својству стручних сарадника.

Настава се одвија у одељењима до 10 ученика, од I до VIII разреда. Групе у васпитном боравку организоване су за оба циклуса образовања, индивидуалне активности се одвијају у складу са потребама деце.

Свако дете је на себи својствен начин атипично. Да би се постигло максимално стимулисање развоја сваког детета потребно је извршити детаљну процену у свим подручијима његоговог развоја, на основу чега се израђује индивидуални план помоћи за свако дете.

Програм додатне подршке се реализује како у самој школи за наше ученике тако и ван наше установе за ученике укључене у редован систем школовања, као и децу узраста до пет година. Сам програм се реализује кроз више сегмента рада:

- прилагођавање начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад.
- рехабилитационо-корективни програм (визуелни тренинг, и стимулација, корекција фине и глобалне моторике, музичке стимулације, логопедски третман, корективне гимнастике и вежбе реедукације и психомоторике, сензомоторна интеграција);
- додатна подршка редовним основним школама и предшколским установама
- модул у оквиру предмета или више предмета у стрijим разредима
- програм ране интервенције вртићима и деци до пет година.

Ученици се укључују у све активности и такмичења из свих предмета, са децом других редовних школа града Београда, а на крају осмог разреда полажу завршни испит и имају могућност уписа у све средње школе.

Током свог постојања школа је израсла у савремену образовну-васпитну установу отворена за ширу друштвену средину. У том смеру учествовала је у више пројеката, остварила сарадњу са локалном самоуправом и локалном заједницом, министарством просвете и технолошки развој, министарство за рад и социјална питања, факултетима, невладиним организацијама, здравственим институцијама, спортским организацијама и привредним субјектима.

Школа и њени наставници и ученици су остварили бројна признања и награде.

Данас многи од ученика су родитељи, зреле личности, спремне за самосталан живот. Труд наставника, дефектолога и васпитача многим ученицима је помогао да преброде развојне проблеме и да се уколопе у редовни средњошколски систем, а 40% ученика настављају школовање на факултетима и академијама.

Полазећи од традиције школе обновили смо сарадњу са музичком школом. Од шк. 2015/16. године у просторијама школе отвара се издвојено одељење Музичке школе „Марко Тајчевић“ из Лазаревца. Тако ће ученици наше школе али и других градских школа моћи да похађају часове клавира, виолине, хармонике, кларинета и соло певања.

Већ две школске године уназад, Дан школе се прослављавља у оквиру манифестације „Буди друг“ у сарадњи редовним основним школама на територији ГО „Стари град“. Дан школе се прославља у школи домаћина манифестације. Приредбу заједнички припремају ученици и наставници обе школе. Манифестација је реализована 2017. у ОШ „Михаило Петровић Алас“ и 2018. у ОШ „Скадарлија“. Ове школске године домаћин манифестације „Буди друг“ биће ОШ „Вук Караџић“.

Од ове школске године школа ће проширити инклузивне делатности реализујући радионице ликовне и музичке културе са другим основним школама.

У току школске 2017/18. године захваљујући донацији Министартсва правде све учионице разредне наставе и кабинети предметне наставе опрмљени су смарт таблама.

Такође је реновирана и опремљена реквизитама фискултурна сала.

Од ове школске године уводи се електронски дневник.

Новим школским програмом од шк. 2018/19. до 2021/22. г. од првог до осмог разреда уводи се тематска-интердисциплинарна наставва у складу са међупредметним повезивањима и међупредметним комптенцијама. У првом разреду уводи се пројектна настава.

Школа је од школске 2018/19. године организатор две акредитоване обуке од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања- Тематска настава за ученике са сметњама у развоју (каталошки број 536) и Монтесори радионице за израду дифактичког материјала – узраст од 6. до 12. Додина (каталошки број 495.

Свој рад смо наставили на темељима успеха претходних генерација. Данас имамо своју мисију и визију да би наставили тамо где смо били, оно што јесмо и оно што ћемо бити.

Да би оправдали пожртвовање претходних генерација имамо своју мисију и визију да би били оно што смо били, оно што јесмо и оно што ћемо бити.

Мисија:

Иновативна настава, савремена методологија, адекватне методе рада према потребама и способностима детета уз помоћ стручног тима омогућавају развијање и надоградњу очуваних потенцијала детета са сметњама и тешкоћама у развоју са циљем осамостаљивања и укључивања детета у редован систем школовања.

Визија:

Школа као квалитетна, стручна, иновативна, образовно-васпитна, рехабилитациона и корективна установа за рад са ученицима са посебним потребама, постаће средина у којој је дете праћено, прихваћено, остварено, сигурно и задовољно. Проширивaће своју делатност на свеобухватну подршку и детету од најранијег периода развоја као и његовом родитељу.

Мото школе:

„УЗ НАС ЈЕ ЛАКО - САМОСТАЛНО ДЕТЕ СВАКО“

1. АНАЛИЗА РАДА ШКОЛЕ

1.1. Настава и образовна структура запослених ангажованих у васпитно - образовном раду (Силвана Плавишић и Катарина Симић)

Према Правилникуо календару образовно-васпитног рада основне школе школска 2017/18. година, односно прво полугодиште почело је у петак, 1. септембра 2017. године, завршено је у петак 31. јануара 2018. године. Друго полугодиште је почело у понедељак 12. фебруара 2018. године, а завршено учетвртак 31. маја 2018. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2018. године за ученике од првог до седмог разреда.

Припреме за почетак школске године обављене су према законским обавезама школе. Наставничко веће дало је позитивно мишљење о Годишњем ивештају о остваривању Годишњег плана рада школе, Годишњем извештају директора о раду школе и Годишњем плану рада школе као и Структури радног времена наставника, васпитача и стручних сарадника на седници која је одржана 13.09.2017.године, које је усвојио Школски одбор 14.09.2017. године.

На седници Наставничког већа извршена је подела задужења око организационо-техничких припрема за почетак нове школске године (одређивање броја и структура одељења, расподела часова, одређивање старешинства у предметној и разредној настави, одређивање руководиоца одељенских већа млађих и старијих разреда, вођење стручних већа, договор око израде Годишњег програма рада школе, припреме и организације поправних испита-одређивање комисије и рокова) и упознавање са школским календаром.

У оквиру наше школе већ две године успешно функционишу издвојена одељења Музичке школе „ Марко Тајчевић “ из Лазаревца за ученике наше школе.

Наставни план и програм у свим разредима је реализован, док је фонд часова са мањим одступањем испуњен што је предвиђено Годишњим програмом школе. Поред редовне наставе реализована је и допунска и додатна настава као и слободне активности.

Догађаје у вези активности наше школе су испратиле све медијске куће. Наша школа на сајтовима:

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја,
- Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања,
- Влада Републике Србије,
- Тањуг
- Студио Б

Градски менаџер првацима:
http://studiob.rs/vesic-dacima-pozeleo-srecan-pocetak-nove-skolske-godine/
http://www.telegraf.rs/vesti/beograd/2892304-u-beogradskoj-skoli-cijih-40-ucenika-kasnije-zavrsi-fakultet

Све боје живота (промоција пројекта на конкурсу Министарсва правде)
https://www.youtube.com/watch?v=134gTpO0xhk

Мало ви, мало ми (директор добитник престижне награде у дефектологији)
https://www.youtube.com/watch?v=zyArqaC7BMY

Медијска мрежа Српске дијаспоре (Студијско путовање у Словенију)
http://www.rts.rs/page/tv/sr/story/22/rts-svet/3122576/.html

Наш Београд – амерички амбасадор у волонтерској акцији у нашој школи:
http://rs.n1info.com/a394969/Vesti/Volonterska-akcija-Nas-Beograd.html

Студијско путовање у Словенију (објава ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици)
https://www.youtube.com/watch?v=URyeqPL8aQk

Студијско путовање у Словенију Радио Одеон (објава ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу)
https://www.radio-odeon.com/novice/strokovni-obisk-prijateljske-os-dragan-kovacevic-iz-beograda/

Сајт Завода за унапређивање образовања и васпитања (Студијско путовање у Словенију):
http://zuov.gov.rs/studijsko-putovanje-savetnika-iz-sektora-za-specificna-pitanja-u-republiku-sloveniju/

Београдска хроника о нама: https://www.youtube.com/watch?v=BiMfxKTsI60

Научно- образована емисија емисија „ Добро је добро знати“:
https://www.youtube.com/watch?v=SmFYpXtPeKw

Научно- образовни програм “Све боје живота“ 01.10.2017.
https://www.youtube.com/watch?v=il7Mf7Ip9UA

Манифестација“Буди друг“ поводом Дана школе:
https://www.youtube.com/watch?v=41spu1mT3oo

Стручна спрема запослених

Током школске 2017/2018. године, укупан број запослених који учествују у непосредном раду са ученицима износио 54,62 извршилаца што је у складу са Одлуком о максималном броју запослених на неодређено време у систему државних органа, систему јавних служби, систему аутономне покрајине Војводине и систему локалне самоуправе за 2017. годину (Сл. гласник РС бр. 61/2017), Овом одлука нашој школи је одобрено 56,66 извршилаца.

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је усклађена са потребама школе, те се може рећи да је готово у потпуности стручно заступљена.

Поред редовне наставе организован је продужени боравак за ученике млађих разреда у седам група у којима су васпитно-образовни рад изводила 6,70 васпитача. За

предшколску групу припремног програма задужена су 2 васпитача. За ученике са вишеструким сметњама од 5. до 8. разреда после наставе организоване су креативно-едукативне и стимулативне радионице сваког наставног дана у трајању од 14.15. до 16.00. у оквиру продуженог боравка.

Важан задатак наше школе је корективни – стимулативни рад (логопед, визуелни тренинг, реедукација психомоторике, ортооптика- плеоптика, корективна гимнастка, музичка стимулација и сензорна интеграција).

Изузетно је важно истаћи и пружање додатне подршке деци и ученицима са сметњама у развоју који се налазе на образовању у другим школама и установама. Рад се одвијао у школи или на терену у виду посета другим установама. Саветодавним радом је обухваћено 25 деце и родитеља.

Присуство и презентација дефектолога са радовима на Данима дефектолога 2018 у Нишу. Наша школа је излагала два рада: **„** *Тематска настава за ученике са сметњама у развоју*“**,** др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје и **„** *Развијеност способности фонолошке свесности деце раног школског узраста*“**,** Тијана Јоксовић, девектолог/ логопед.

У организацији школе на конкурсу Завода за унапређивање образовања и васпитања од 28.09.2017. године, пријављени су: „Монтесори радионица за израду дидактичког материјала -узраст од 6 до 12 година“, реализатор: Тамара Ходалић и Милица Калиновић и „Планирање, припремање и реализација тематске наставе“, аутори и реализатори су: проф. др Драган Рапајић, проф. др Данијела Илић- Стошовић, Силвана Плавшић и Љубомир Јанковић. Оба семинара су одобрени и објављени у *Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021.*

Стручна спрема запослених

Радно место	Степен стручне спреме					
	IV		VI		VII	
	извршилаца	прос. радно искуство	извршилаца	прос. радно искуство	извршилаца	прос. радно искуство
директор	/	/	/	/	**1**	**20**
помоћник директора	/	/	/	/	**0,5**	**21**
психолог	/	/	/	/	**1**	**21**
социјални радник	/	/	/	/	**1**	**9**
библиотекар	/	/	/	/	**0,5**	**5**
индивидуални наставници	/	/	/	/	**7**	**87**
васпитачи	/	/	/		**7**	**16**

Радно место	Степен стручне спреме					
	IV		VI		VII	
	извршилаца	прос. радно искуство	извршилаца	прос. радно искуство	извршилаца	прос. радно искуство
наставници у разредној настави	/	/	/	/	**8**	**103**
наставници у предметној настави	/	/	/	/	**22**	**245**
медицински техничар	**1**	**1**	/	/	/	/
административно особље	**1**	**8**	/	/	**2**	**38**

степен стручности	у настави	у стручним службама	у руковођењу (стручна већа, тимови и активи)	у администрацији (директор, по. директора, секретар и рачунополагач)
VII степен стручне спреме	**46**	**2,5**	**16**	**4,5**
VI степен стручне спреме	/	/	/	/
IV степен стручне спреме	/	/	/	**0,5**
УКУПНО	**46**	**2,5**	**16**	**5**

Табеларни приказ ангажованости у непосредној наставина на крају шк. године

Разредна и индивидуална настава				
Васпитна група	Разред и одељење	Име и презиме	Звање и СС	Фонд часова
Предшколска група		Сања Стефановић	васпитач-VII	100%
		Александра Ђорђевић	васпитач-VII	100 %
Разредна настава	I_1	Зоран Станковић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	II_1	Андријана Каран	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	II1	Ивона Богнер	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	II_2	Бранкица Митрић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	III_1	Светлана Секулић Спарић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	III_2	Станојевић Марија	наст. разредне наставе VII	100 %
	IV_1	Марија Пацек	наст. разредне наставе VII	100 %
	IV_2	Снежана Вујић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %

Разредна и индивидуална настава				
Васпитна група	Разред и одељење	Име и презиме	Звање и СС	Фонд часова
Боравак	I	Тамара Ходалић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	II	Јелена Вељковић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	III	Марија Мудрић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	IV	Ивана Николић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII	100 %
	V	Драган Лаушевић	Музичке стимулације	70%
	5 - 8	Драгана Ранчић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII (додатна подршка)	100 %
	5 - 8	Љиљана Голубовић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII (додатна подршка)	100 %

Разредна и индивидуална настава				
Васпитна група	Разред и одељење	Име и презиме	Звање и СС	Фонд часова
Индивидуални наставници	1-4.	Марина Ђорђевић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII визуелна стимулација и психомоторика	100 %
	1-8.	Урош Шотаревић	дипл. деф.-тифлопедагог. VII сензорна интеграција	100 %
	1-8.	Сека Џамбазовски Алорић	дипл. дефектолог VII ортооптичар-плеооптичар	100 %
	1-8.	Десанка Таталовић	дипл. дефектолог-логопед VII	100 %
	1 - 8	Далиборка Митић	Корективна гимнастика	25%
	1-4	Тијана Јоксовић	Сарадник за изрд. дид.средстава	100%

Предметна настава					
предмет	старешинство	име и презиме	одељења	звање	фонд часова
српски језик	-	Слађана Марковски	$V_{1,2}$;$VI_{1,2,}$	проф. срп. јез. и књиж. VII	100 %
	-	Павле Радојичић	$VI_{3,}VII_{1,2,3,4;}$	дипл. ф. за срп. и књиж. VII	111,11 %
	-	Јелена Меселџић	$VIII_{1,2}$	дипл. ф. за срп. и књиж. VII	44,44 %
енглески језик	$VIII_1$	Јелена Чкоњевић	$VI_{1,2}$;$VII_{1,2,3,4;}$ $VIII_{1,2;}$	проф. енг. јез. и књиж. VII	100 %
	-	Јасна Врајић	$I_{1,2;}$ $II_{1,2;}$ $III_{1,2;}$ $IV_{1,2;}$ $V_{1,2;}$	проф. енг. јез. и књиж. VII	100 %
руски језик	VII_1	Марина Толић	$V_{1,2;}$ $VI_{1,2;}$ $VII_{1,2,3,4}$	проф. рус. јез. и. њиж. VII	100 %
	-	Сања Бјелогрлић	$VIII_{1,2}$	проф. рус. јез. и. њиж. VII	22,22%
математика и информатика	$VIII_2$	Славица Ћосић	$V_{1,2;}$ $VIII_{1,2}$ ИН: $V_{;}$	дипл. математичар VII	103,88 %
	-	Јелена Јаковљевић	$VI_{1,2;}$ ИН:VII; VIII	дипл. математичар VII	59,44%
математика	-	Станко Јовчић	$VI_{3;}VII_{1,23;}$	дипл. математичар VII	111,11%
историја грађанско в	V_2	Љубомир Јанковић	$V_{1,2;}VI_{1,2,3;}VII_{1,2,3,4;}$ $VIII_{1,2;}$	дипл. историчар VII	100 %
географија чувари природе	VII_2	Татјана Глишовић	$V_{1,2;}VI_{1,2,3;}VII_{1,2,3,4;}$ $VIII_{1,2;}$	дипл. географ VII	100 %
биологија	VI_1	Снежана Скендерија Булић	$VI_{1,2,3;}VIII_{1,2;}$	дипл. биолог VII	50 %
биологија	-	Марија Ступар	$V_{1,2;}VII_{1,2,3,4;}$	дипл. биолог VII	60 %
музичка култура грађанско в	VI3	Јелена Живановић	$V_{1,2;}VI_{1,2,3;}VII_{1,2,3,4;}$ $VIII_{1,2;}$ хор и оркестар V;VI;VII;VIII ГВ: VI; VII;VIII;	дипл. музиколог VII	100 %
ликовна култура	-	Протић Оливера	$V_{1,2;}VI_{1,2,3;}VII_{1,2,3,4;}$ $VIII_{1,2;}$	академски сликар VII	70 %

Предметна настава					
предмет	стареш инство	име и презиме	одељења	звање	фонд часова
цртање и сликање			Цртање,слик.,вајање VI, VII;VIII;		
физика хемија	-	Селена Манојловић	Физика $VII_{1,2,3,4}$ хемија $VII_{1,2,3,4;}$ $VIII_{1,2}$	дипл. физико-хемичар VII	100 %
физика хемија		Јелена Стевановић	Физика $VI_{1,2,3;}$ $VIII_{1,2;}$	дипл. физикохемичар VII	50%
техничкои информат. образовање	V_1	Мирјана Каменковић	Тех.и инфо. Образовање $VI_{1,2,3;}VII_{1,2;,3,4;}$ $VIII_{1,2;}$ тех. и технологија $V_{1,2;}$	дипл. наставник техничког и информ.образовања VII	110 %
Физичко в. изабрани спорт	VII_3	Јасминка Копривица	$VII_{1,2,3,4;}$ изабрани спорт $VII_{1,2,3,4;}$ физ. И здрав. Васпи. $V_{1,2;}$ физ. Активности $V_{1,2}$	проф. физичке културе VII	90 %
	VI_2	Далиборка Митић	$VI_{1,2,3;}$ $VIII_{1,2;}$ Изабрани сп:$VI_{1,2,3;}$ $VIII_{1,2;}$	проф. физичке културе VII	75%
верска настава	-	Мирко Врачевић	I, II, III, IV,V, VI, VII, VIII	дипл. теолог VII	50%

Стручни сарадници:			
психолог	Доминика Сидоренко Перић	дипл. психолог VII	100 %
социјални радник	Јелена Миленовић	дип. соц. радник VII	100 %
библиотекар	Ивана Радић Гајевић	проф. срп. јез. и књиж. VII	50%

1.2. **Сарадња са родитељима и локалном заједницом** (Јелена Миленовић)

Сарадња са родитељима у школској 2017./2018. години била је коректна, одвијала се на састанцима Савета родитеља и индивидуално, по потреби или позиву. У току школске године одржан је и један заједнички родитељски састанак како би се родитеље упознали са Кућним редом школе, разговарало се о дисциплини, унапређивању наставе као и о мотивацији ученика за постизањем бољег успеха. Током школске године одржано је више Тимских састанака са родитељима ученика који су имали дисциплинске проблеме. Састанци су деловали како превентивно тако и у циљу превазилажења већ насталих проблема.

Поједини родитељи давали су конкретне савете како на седницама родитељских састанака ради превазилажења проблема у настави. Сваког последњег петка у месецу у виду Отвореног дана школе родитељи су имали могућност да присуствују настави у школи. О доброј сарадњи са родитељима говори чињеница да , иако су имали могућност да присуствују завршном испиту , нису желели већ су пуно поверење поклонили школској комисији и дежурним наставницима у школи.

Сарадња са локалном заједницом је традиционално добра што показују материјална издвајања града Београда и градском општином „Стари град“. Комплентан извештај налази се и у извештају директора.

Осим са општином Стари град, сарадња је изузетна са Црвеним крстом Стари град, Савезом за спорт и рекреацију особа са инвалидитетом, Добровољним ватрогасним друштвом Старог града, MC Donalds-om, Саветодавним телом града Београда за рад са особама са инвалидитетом, Хендицентром „Колосеум“, Школом малог фудбала, Секретаријатом за спорт, Секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Школском управом, факултетима, позориштима, Београдском филхармонијом и сл. Такође пуна сарадња и ове школске године остварена је са Интересорним комисијама на територији читавог града, Банком хране која сваке године обезбеди пакете хране за све наше ученике, Еко хабом која обрађује са децом теме из екологије Савезом слепих Србије и Београда, удружењем ,,Дај ми руку“.

1.3. **Здравствена заштита ученика** (Јелена Миленовић)

Програм превентивне здравствене заштите реализован је у сарадњи са Домом здравља «Стари град», нарочито са педијатром Љиљаном Мијаиловић и стоматологом Александром Раичевић.

У току школске године су обављени:

- у првом полугодишту систематски преглед свих ученика
- у другом полугодишту биће обављени контролни систематски прегледи свих ученика као и редовно вакцинисање ученика 6. и 7. Разреда
- систематски прегледи лекара физијатра Дома здравља „ Стари град"

Пре планираних прегледа организован је рад у малој групи, али и индивидуални разговори о темама:

- Правилна исхрана
- Превенција болести прљавих руку
- Значај редовног вакцинисања у превенцији заразних болести
- Хигијена зуба и уста
- Заштита и очување вида

У току школске године су организоване радионице у вези са заштитом здравља и заштитом вида.

1.4. **Стручно усавршавање запослених** (Силвана Плавшић)

1.4.1. *Стручно усавршавање ван установе:*

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
„ Ментална хигијена развојног доба“ на Институт за ментално здравље у Београд.	Обука	Ивона Богнер, Ивана Николић	Од октобра 2017 до јуна 2018.
19. Сусрети установа: „ Унапређење ефикасности рада установа у буџетском систему у складу са законском регулативом“	Саветовање	Надица Анђелић	15. - 18.10. 2017.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
"Веб – алати у настави биологије у организацији Образовно креативни центар Бор	Акредитовани семинар, каталошки број 610,К1П3	Марија Ступар	Током новембра 2017.
8. Међународни Симпозијум „Корачам и слушам"	саветовање	Силвана Плавшић, Сека Џамбазовски Алорић, Тијана Ђулинац, Светлана Секулић Спарић, Марија Мудрић, Андријана Каран, Јелена Тадић, Бранкица Митрић	23.11.2017.
„Школа ручног ткања", у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд	Акредитовани семинар , каталошки број: 808, К2, П1.	Доминика Сидоренко Перић, Јелена Миленовић, Сека Алорић Џамбазовски, Десанка Таталовић, Оливера Протић, Снежана Скендерија Булић.	18. - 19.11. 2017.
"У свету природе и друштва",у организацији Друштва учитеља Београда	На листи акредитованих семинара решењем министра број 570-638/2016	Марија Станојевић	18. - 19.11. 2017.
"Инклузија деце са сметњама у развоју- значај примене спортских рекреативних активности у свакодневном раду" у организацији Спортског савеза особа са инвалидитетом Београд и УНЦЕФ-а у оквиру пројекта „Спорт за све"	семинар	Јасминка Копривица, Далиборка Митић	24.11.2017.
"Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност", у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд	Акредитовани семинар каталошки број: 788, К2, П1.	Тијана Ђулинац, Александра Ђорђевић, Бранкица Митрић, Марија Пацек, Андријана Каран,	9. - 10.12. 2017.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
		Зоран Станковић, Сања Стевановић.	
„ Дани дефектолога 2018“ у Нишу	Стручно – научна конференција са међународним учешћа	Силвана Плавшић, Љубомир Јанковић, Бранкица Митрић, Андријана Каран, Драган Ранчић, Тијана Јоксовић.	01. - 04.02. 2018.
“Актуелности у раду установа образовања“	семинар	Надица Анђелић	14. - 15.12. 2017.
„ Руковођење школама у 21. веку-знање“, искуство, визија“	Седми међународни симпозијуму за директоре основних и средњих школа	Силвана Плавшић	25. - 27.02. 2017.
„ Девети међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа“у организацији издавачке куће „ Клетт“	Стручни скуп	Силвана Плавшић, Марија Станојевић, Јелена Јаковљевић, Мирјана Каменковић	15. - 17.03. 2018.
„ Директор – основ квалтетне школе“.У организацији „ Друштва директора Србије“	Семинар	Силвана Плавшић.	22. - 24.03. 2018.
“Ефикасно вођење педагошке документације“	Акредитовани семинар,каталошки број 197,К1П2	Славица Ћосић Мирјана Каменковић.	05.03 - 02.04. 2018.
„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“.	Студијско путовање у Словенију	Бранкица Митрић, Станојевић Марија, Снежана Вујић, Марија Пацек, Андријана Каран, Драгана Ранчић, Десанка Таталовић, Тијана Јоксовић, Марина Ђорђевић, Ивана Николић, Јелена Вељковић, Љубомир Јанковић, Мирјана Каменковић, Станко Јовчић, Марина Толић,	02.- 05.04. 2018.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
		Јелена Меселџић, Ивана Радић Гајевић, Марија Ступар, Татјана Глишовић, Јасна Врајић, Јелена Јаковљевић, директор школе Силвана Плавшић	
„Јединство одељењске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а	Акредитовани семинар,каталошки број 39,К3П4	Славица Ћосић	14. - 15.4. 2018.
"Ефикасно вођење педагошке документације"	Електронски семинар,каталошки број 197, К1,П2	Љубомир Јанковић	25.04.2018.
„ Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси"	Стручни скуп са међународним учешћем	Марина Ђорђевић, Ивона Бопгнер, Силвана Плавшић	18. - 19.05. 2018.
„ Сјај и сенке хиперактивности" .	Стручни скуп	Групно присуство	24.05.2018.
„Кортикално оштећење вида"	Едукација	Андријана Каран, Марина Ђорђевић, Сека Алорић Џамбазовски	15. - 16.06. 2018.
"Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања"-teme 2,3,4 и 5.-каталошки број 347	Акредитованом семинару каталошки број 347, К,П	Групни семинар	05. - 06.07. 2018.
„ Почетак школске 2018/2019.године"	саветовање	Силвана Плавшић, Мирјана Каменковић, Десанка Таталовић, Снежана Скендерија Булић	24. - 26. 08. 2018.

1.4.2. *Стручно усавршавање у установи:*

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
„Атлетика- техника бацања кугле“ (физичко васпитање -8/1)	Угледни час	Даліборка Митић	11.10.2017.
„ Атлетика –техника бацања вортекс лопте“ (физичко васпитање 4/1 и 4/2)	Угледни/отворен и час	Даліборка Митић	28.05.2018.
„Одбојка- Упознавање са основним правилима одбојке“ (физичко васпитање 4/1 и 4/2)	Угледни/отворен и час	Даліборка Митић	29.05.2018.
Недеља школског спорта- јесен 2017 (од 1. до 8. разреда)		Даліборка Митић	09 - 13.10. 2017.
„ Рукомет- Основни корак“ (физичко васпитање 4/1 и 4/2)	Угледни час	Јасминка Копривица	26.09.2017.
„ Равнотежа“ (физичко васпитање, физика 7/1 и 7/2)	Корелацијски час	Јасна Копривица, Селена Манојловић	31.01.2018.
„ Полигон знања“(физичко васпитање и географија 7/2 и 7/3)	Корелацијски час	Јасна Копривица, Татјана Глишовић	05.06.2018.
„ Материјали,наелектрисање и електрична проводљивост“ (хемија и природа и друштво 4/1,4/2 и 8/2)	Корелацијски час	Селена Манојловић, Снежана Вујуђ, Марија Пацек	12.12.2017.
„ Елементи,једињења и смеше“ (хемија и природа и друштво 4/1,4/2 и 7/2)	Корелацијски час	Селена Манојловић, Снежана Вујуђ, Марија Пацек	28.12.2017.
„ Промена придева“ (руски језик 6/1)	Угледни час	Марина Толић	08.11.2017.
„ Бреза“ Сергеј Јесењин (руски језик и српски језик 6/2)	Корелацијски час	Марина Толић, Слађана Марковски	30.01.2018.
„ Масленица“ (руски језик 6/2)	Отворени час	Марина Толић	05.03.2018.
„ Ускрс“ (енглески језик и руски језик 4/1)	Корелацијски час	Јасна Врајић, Марина Толић	12.04.2018.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
Математичко цртање и читање графика линеарне ф-је помоћу програма ГеоГебра (математика 8/1)	Угледни час	Славица Ћосић	13.03.2018.
„Особине коцке и квадра“ – понављање кроз квиз (математика 4/1 и 4/2)	Отворени час	Славица Ћосић	11.06.2018.
„Упознавање са предметом и демонстрација прог.језика Scratch“ (информатика и рачунарство 4/1 и 4/2)	Час 4. разреда са предметним наставником	Славица Ћосић	11.06.2018.
„ Распоред и грађа органа за кретање као део и људског акта“ (биологија и ликовна култура 7/4)	Корелацијски час	Марија Ступар, Оливера Протић	20.10.2017.
„ Издвајање хлорофила из листа“ (биологија 5/1)	Отворени час	Марија Ступар	06.12.2017.
„Разликовање делова једнополних и двополних цветова и цвасти“ (биологија 5/2)	Угледни час	Марија Ступар	12.01.2018.
„ Људско тело“ (биологија и свет око нас 7/1 и 2/1)	Корелацијски час	Марија Ступар, Ивона Богнер	13.06.2018.
„ Живот у капи воде „ (биологија и ликовна 6/3)	Отворени час	Снежана Скендерија Булић	10.10.2017.
„Разноврсност пужева и школьки на основу изгледа љуштуре“ (биологија 6/2)	Отворени час	Снежана Скендерија Булић	18.12.2017.
„ Предлози“ (српски језик 5/2)	Угледни час	Слађана Марковски	30.11.2016.
„ Програм за цртање MSVISIO“ (техничко и информатичко образовање 6/1)	Угледни час	Мирјана Каменковић	30.10.2017.
„ Површина правоугаоника“ (техничко и информатичко образовање и математика 6/1 и 6/2)	Корелацијски час	Мирјана Каменковић, Јелена Јаковљевић	06.11.2017.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
„ Електрична енергија“ (техничко и информатичко образовање 8/1)	Угледни час	Мирјана Каменковић	12.12.2018.
„ Химна- државни симболи“ (музичка култура и историја 5/1 и 5/2)	Корелацијски час	Јелена Живановић, Љубомир Јанковић	15.09.2017.
„ Граматички облик should“- примена метода са семинара (енглески језик 8/1)	Угледни час	Јелена Чкоњевић	03.05.2018.
„ Највећи бенд на свету- The Bigggest Band“ (енглески језик и музичка култура 7/4 и 8/2)	Корелацијски час	Јелена Чкоњевић, Јелена Живановић	28.02.2018.
„ Фантастичне надреалне позивнице“ (ликовна култура 8/1)	Отворени час	Оливера Протић	25.05.2018.
„ Фантастичне надреалне позивнице“ (ликовна култура 8/2)	Отворени час	Оливера Протић	25.05.2018.
„ Снегурочка“ (руски језик 6/1)	Угледни час	Марина Толић	31.01.2017.
„ Западна Европа“ (географија 6/1)	Угледни час	Татјана Глишовић	11.04.2018.
„Површина четвороуглова“ (техничко и информатичко образовање и математика 6/1 и 6/2)	Корелацијски час	Јелена Јаковљевић	06.11.2017.
„ Трапез-својства“ (математика 6/2)	Отворени час	Јелена Јаковљевић	28.02.2018.
„Рана словенска писменост“- осми разред, Мирослављево јеванђеље и Душанов законик- српски језик и историје 8/2	Корелацијски час	Љубомир Јанковић, Јелена Меселџић	18.12.2017.
„Хајдуци и ускоци“ (историја и српски језик 7/4)	Корелацијски час	Љубомир Јанковић, Павле Радојичић	12.12.2017.
„Сава је моје име“ (историја и српски језик 6/2)	Корелацијски час	Слађана Марковски, Љубомир Јанковић	05.03.2017.
„Култура Старе Грчке“	Корелацијски	Оливера Протић,	22.03.2018.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
(историја и ликовна култура 5/1)	час	Љубомир Јанковић	
„ Северна Америка-велика географска открића и стварање САД“ (историја и географија 7/2)	Корелацијски час	Љубомир Јанковић, Татјана Глишовић	27.02.2018.
„Први светски рат“ (историја 4/1-2)	Час 4. разреда са предметним наставником	Љубомир Јанковић	29.05.2018.
„Први и Други српски устанак“ (историја 4/1-2)	Час 4. разреда са предметним наставником	Љубомир Јанковић	24.05.2018.
„Романтизам и Кнежевина Србија“- Друга владавина кнеза Михаила Обреновића (историја и српски језик 7/2)	Корелацијски час	Љубомир Јанковић, Павле Радоичић	16.05.2018.
„ Косовска битка – историја и легенда “ (историја и српски језик 6/2)	Корелацијски час	Љубомир Јанковић, Слађана Марковски	21.05.2018.
„Краљевина Србија-владавина краља Милана Обреновића (1868-1888)“ (историја 8/1)	Угледни час	Љубомир Јанковић	25.09.2017.
Обележавање јубилеја Стогодишњице Великог рата-„У туђини-Тамо далеко-Васкрс и Голгота Србије“ (историја 8/1)	Угледни час	Љубомир Јанковић	18.12.2017.
21. 10. Сећање на српске жртве у Другом светском рату у Србије – (историја 8/1)	Отворени час	Љубомир Јанковић	20.10.2017.
11.11. Дан примирја 8/1	Отворени час	Љубомир Јанковић	17.11.2017.
23.4. Обележавање међународног сећања на жртве холокауста-феномен људског страдања у историји и књижевности у оквиру наставне јединице Југославија у Др. св. Рату	Отворени час	Љубомир Јанковић	23.04.2018.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
(историја 8/1)			
Обележавање Дана Државности Сретења Господњег –у оквиру наставне јединице-Уједињење Италије и Немачке-нове националне државе у Европи-7/4	Отворени час	Љубомир Јанковић	14.02.2018.
Обележавање Дана победе и Дана Европе- Пад гвотдене завесе и европске интеграције 8/2	Отворени час	Љубомир Јанковић	09.05.2018.
„Дани писмености“ (Српски језик и додатна подршка 6/3)	Корелацијски час	Павле Радојичић, Драгана Ранчић, Ивана Радић Гајевић	07.09.2017.
„Волео сам Вас“-А.С.Пушкин (српски и руски језик 7/1 и7/4)	Корелацијски час	Павле Радојичић, Марина Толић	02.10.2017.
„Крвава бајка“-Д.Максимовић (српски језик 7/2)	Угледни час	Павле Радојичић	27.10.2017.
„Мали принц“-А.деС.Егзипери (српски језик 7/2)	Угледни час	Павле Радојичић	07.03.2018.
У сусрет 8.марту-музичке игре (музичка култура и ликовна култура 2/1 и 3/1)	Корелацијски час	Ивона Богнер, Светлана Секулић Спарић	02.03.2018.
„Обим троугла и физичке величине“ (математика и физика 3/1)	Корелацијски час	Светлана Секулић Спарић, Јелена Стеваовић	29.05.2018.
„Утицај топлоте на материјале“ (свет око нас 2/1)	Отворени час	Ивона Богнер	28.12.2017.
„Мамино Коло“ (ликовна култура и музичка култура – предшколско)	Корелацијски час	Ивона Богнер, Александра Ђорђевић	07.03.2018.
„Станиште и животне заједнице“ (природа и друштво 3/2)	Угледни час	Марија Станојевић	30.10.2017.
„Пекари и посластичари“ (народна традиција –радионица 3/2)	Угледни час	Марија Станојевић	03.11.2017.
„Наелектрисање,провођење електричне струје“	Корелацијски час	Снежана Вујуђ, Марија Пацек,	12.12.2017.

НАЗИВ	ВРСТА	НАСТАВНИК	ДАТУМ
(природа и друштво и физика 4/1 и 4/2)		Селена Манојловић	
„Смеше“ (природа и друштво и хемија 4/1 и 4/2)	Корелацијски час	Снежана Вујуђ, Марија Пацек, Селена Манојловић	28.12.2017.
„Кретање облика на ливади“ (ликовна култура и визуелни тренинг и реедукација психомоторике 2/2)	Корелацијски час	Марина Ђорђевић, Бранкица Митрић	13.09.2017.
Логопетска диагностика (батерија тестова)-логопед и ученица 6/3 Ј.Брашић	Угледни час	Десанка Таталовић	24.10.2017.
„Семантика“- антоними,хомоними- Логопед,ученик Лука Матејић	Угледни час	Десанка Таталовић	18.05.2018.

1.5. **Манифестације** (Силвана Плавшић)

ДОБРОДОШЛИЦА ПРВАЦИМА

У овој школској години уписана су два одељења првог разреда. Свечани пријем првака одржан је 01. септембра у 11 часова. Овом приликом је организован пригодни програм у част пријема нових ученика. Тим поводом школу је посетио Градски менаџер Горан Весић заједно са помћницом министра за предшколско и основно образовање Весном Недељковић и Леонтином Вукумановић помоћник директора ДКЦБ. Они су заједно ђацима и наставницима пожелели срећан почетак нове школске године.

Свечаном програму присуствовао угледни гости општине Мила Поповић, председник Скупштине Стари град, она је уручила првацима поклоне у оквиру традиционалне акције "Ја сам првак Старог града" и пожелела ученицима срећан полазак у школу. Ову генерацију првака пружимају дефектолози- наставници разредне наставе, Андријана Каран и Зоран Станковић. Све ученике и родитеље поздравила је и директора школе С.Плавшић.

ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА

Ученици млађих разреда су 6.09.2017.у пратњи наставника учествовали у манифестацији,, Игре без граница" које су одржане на базенима ,, Олимпа"

НЕДЕЉА РУСКОГ ФИЛМА

Ученици старијих разреда 11.09.2017. присуствовали су отварању Недеље Руског филма у дворани културног центра Београда. Деца су ишла у пратњи наставница руског и српског језика.

ПОСЕТА ЗОО ВРТУ

Ученици млађих разреда 15.09.2017.посетили су Београдски зоо врт. У оквиру недеље школског спорта старији ученици су 11.09.2017посетили зоо врт у оквиру пешачке туре.

ДОНАЦИЈА „ ПАРКИН СЕРВИСА“

Присустовали смо додели наставних средстава школама у оквиру акције „Ђачко паркинг место", 20. септембра 2017. године. Свечано су уручене донације у виду наставних средстава основцима 25 школа у зонираном подручју Београда, од прихода прикупљеног кроз акцију „Ђачко паркинг место“. Наша школа је добила интерактивну таблу а директор ЈКП „Паркинг сервис“ је најавио наставак акције.

ПОСЕТА САНУ

Ученици старијих разреда су посетили 20.09.2017. САНУ у дану отворених врата у пратњи наставника. Такође старији ученици су посетили и поставку Историјско културно наслеђе Косова и Метохије 12.10.2017.године

ТАКМИЧЕЊЕ У АТЛЕТИЦИ

3.10.2017. у Земуну одржано је атлетско0 такмичење у организацији Националног спортског савеза слепих и слабовидих. Имали смо две групе-група дечака и група девојчица старијих разреда.

ТАКМИЧЕЊЕ У ФУДБАЛУ

17.10.2017. ученици старијих разреда учествовали су на такмичењу у фудбалу на теренима Аде циганлије.

ПОСЕТА ПАМЕТНОМ ПАРКУ

Ученици трећег разреда 18.10.2017. посетили су гумирани парк на Калемегдану у пратњи наставника.

ЧАС НАРОДНЕ ТРАДИЦИЈЕ

У оквиру часа Народне традиције 20.10.2017. ученици трећег разреда посетили су цркву СВ.Марка као и Ташмајдански парк где је организована активност,, Санажење у природи"

ЕКОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ

Сваког четвртка у периоду од 13.45-14.30 за ученике млађих и старијих разреда организоване су еколошке радионице почев од 26.10.2017.године. Координатор за млађе ученике била је Тамара Радовановић док је за старије ученике Ивана Радић Г.

ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ

Традиционално сваког петка након шестог часа за групу старијих ученика одржавале су се ликовне радионице у оквиру сарадње са центром,, Колосеум"

ПОСЕТА ПОЗОРИШТУ

18.11.2017.-млађи ученици представа ,, Чаробњак из Оза"
8.12.2017.-млађи ученици представа ,, Пинокио"
20.02.2017. - млађи ученици представа ,, Петар Пан"
26.02.2017. - млађи ученици представа ,, Звездарски витез"

ЕТНОГРАФСКИ МУЗЕЈ

8.11.2017. организована је посета Етнографском музеју за ученике 6.разреда**.**

ГРИН ФЕСТ

Ученици наше школе су у оквиру недеље школског спорта учествовали у пешачкој тури БЕО- ЗОО врта, који су тада и посетили. Такође, ученици су посетили 8. Међународни фестивал зелене културе “GreenFest”, и присуствовали су пројекцији филма «Хармонија са депоније». Учении су у пратњи наставника гледали филм,, Хармонија са депоније".

НАРОДНА СКУПШТИНА

У Народној скупштини обележена је Дечја недеља у оквиру Светског дана детета. Седници присуствовали ученици Момчило Мишић, наталија Илић, Марија Милојковић и Милица Чоко у пратњи наставника.

ТУРНИР У ШАХУ

23.11.207.године одржан је турнир у шаху. Такмичили су се ученици старијих разреда.

ДЕЧЈИ КУЛТУРНИ ЦЕНТАР

23.11.2017. године ученици старијих разреда посетили су дечји културни центар у оквиру Трећег еколошког фестивала науке.

ПЕСНИЧКИ СУСРЕТИ

23.11.2017. одржани су песнички сусрети на територији општине Стари град за ученике основне школе. Такмичење је организовано у оквиру Пријатеља деце.

МЕЂУНАРОДНИ ДАН ИНВАЛИДА

Ученици старијих разреда учествовали су 4.12. 2017.у манифестацији ,, Ти можеш,, у установи културе ,, Вук С. Караџић" поводом међународног дана инвалида.

ЦРВЕНИ КРСТ

Црвени крст Стари град је организовао током читаве године, радионице за ученике трећег и четвртог разреда. Радионице су се одвијале једном недељно, на којим су ученици учили шта су све то хумане вредности

У априлу месецу одржано је ткмичење ,, Шта знаш о црвеном крсту" на ком су наши ученици освојили 3.место.

ЗЛАТНА СИРЕНА

26.02.2018. одржано је такмичење ,, Златна сирена" у ош,, Краљ Петар 1."

ПРОМОЦИЈА СРЕДЊИХ ШКОЛА

9.03.2018.У општини Стари град одељенски старешина Славица Ћосић водила је ученике осмог разреда на представљање средњих школа.

ДЕЧЈА ОЛИМПИЈАДА

Ученици четвртог разреда наше школе, 07. јуна 2018. године , учествовали су на 29. Дечјој олимпијади. Олимпијада је одржана у дворишту ОШ "Антон Скала". Ученици су се такмичили у више дисциплина: набацивање обруча, ходање на три ноге, обарање чуњева, вођење лопте и обруча и слично.

ДАЈ МИ РУКУ

И ове школске године удружење ,, Дај ми руку" у нашој школи је организовао дружење својих студената-волонтера и наших ученика. Одржно је више радионица код нас у школи као и организованих дружења , посета музејима ,позориштима и другим културним дешавањама**.**

ПРЕДСТАВА НА ЛЕДУ

У Комбанк Арени, 17.12.2017. године, наши ђаци су уживали у чаролији на леду и са одушевљењем одгледли необичну представу "Лепотица и звер"

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ САВИНДАНА

Прослава Светог Саве 27.01.2018. године је почела традиционалним сечењем славског колача и свечаном академијом.

ПОСЕТА ФИЛХАРМОНИЈИ

13.01.2017. ученици четвртог разреда посетили су београдску филхармонију и одслушали још један у низу концерата за децу.

ДАНИ ДЕФЕКТОЛОГА У НИШУ 2018

У периоду од 01.02. до 04.02. 2018. године у Нишу, Конгресни центар „Constantinus palace“ одржани су традиционални струковни сусрети дефектолога и специјалних педагога Србије, Стручно – научна конференција са међународним учешћа „ Дани дефектолога 2018“. Овим скупом обележен је и јубилеј, 65 година Друштва дефектолога Србије. Овом скупу поред директора, Силвана Плавшић, је присустовало још пет колега: Љубомир Јанковић, Бранкица Митрић, Андријана Каран, Драган Ранчић и Тијана Јоксовић. Наша школа је излагала два рада:

- *„ Тематска настава за ученике са сметњама у развоју“***,** др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје;
- *„ Развијеност способности фонолошке свесности деце раног школског узраста“,* Тијана Јоксовић, девектолог/ логопед;

Скупу су присустовали колеге из Италије, Словеније, Хрватске, Босне и Херцеговине, Македоније, Бугарске и САД-а. Додељена су годишња **признања Фонда „ Проф. Мидраг В. Матић“, у категорији појединца ово престижно признање је додељено нашој директорки, Силвани Плавшић**, на предлог Управног одбора Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом Републике Србије. Такође су додељене и Захвлнице појединцима који су допринели развоју струке. Укупан број учесника је преко 400, а реализовано је више од 160 стручних и научних радова, од чега је 26 приказ добре праксе, као и 6 интерактивних радионица. Колеге из Хрватске су реализовале изложбу асистивних технологија, а ученици школе „ 11 мај“ из Јагодине извели су у нишком Народном позоришту представу „ Сами“. Током конференције ТВ екипа школског програма РТС-а, снимала је неколико емисија, о самој конференцији и проблематици образовања ученика са сметњама у развоју (Научно – образовна емисија: *Мало ви, мало ми* (директор добитник престижне награде у дефектологији) https://www.youtube.com/watch?v=zyArqaC7BMY).

ОРГАНИЗАТОРИ ОПШТИНСКИХ ТАКМИЧЕЊА

Књижевна олимпијада и такмичење из историје

ЈАВНИ ЧАС У БИБЛОТЕЦИ

Млађи ученици су у оквиру продуженог боравка посетили дечју библиотеку „ Јован Јовановић Змај“ и учестовали на јавном часу . Био је то занимљив и едукативни час.

ЛАЗАРЕВА СУБОТА

Традиционално као и сваке године на Лазареву суботу- Врбицу, 31.03.2018. године, у организацији специјалних школа града Београда одржана је продајна изложба испред Храма Светог Саве. Наша школа се традиционално одазвала овој манифестацији. Штандови су били врло креативни и у духу долазећег празника Ускрса.

ЗАХВАЛНИЦЕ УЧЕСНИЦИМА „ЈЕВРЕМОВЕ"

Општина Стари град је 24.04.2018. године, уручила захвалнице учесницима 10. јубиларне манифастације „Јевремова - улица сусрета", која је одржана 1. априла на дан општинске славе. Догађај који већ традиционално окупља бројне излагаче, фирме и удружења у сјајном амбијенту и разноврсним уметничким програмом и ове године је привукао пажњу великог броја грађана Старог града. Ученици 7/1 одељења наше школе добили су захвалницу за ангажовање у промовисању хуманих вредности.

НЕДЕЉА СПОРТА

Прва недеља школског спорта 2017/2918. - јесен од 09-13. 10. 2017. године**.**

- понедељак: „Такмичење у извођењу седмерца“ ученици од V -VIII разреда, фискултурна сала.
- 10.10.2017. уторак: „Одбојка“ утакмица у организацији ученика VIII разреда, фискултурна сала.
- 11.10.2017. среда: Пешачка тура и посета ЗОО врту града Београда, Врту добре наде и разговор о флори и фауни, екологији и повезивање знања из свих предмета, ученици од V -VIII разреда (ученици од I – IV разреда су раније ишли у пешачку туру и обилазак ЗОО врта).
- 12.10.2017. четвртак: Пешачка тура и посета галерији САНУ, изложбе „Културно и историјско наслеђе Косова и Метохије“, повезивање знања из свих предмета, ученици од V -VIII разреда.
- 13.10.2017. петак: петак: „Елементарне игре“ ученици од I – IV разреда, школско двориште; „Шутирање слободних бацања и тројки – ученици V -VIII разреда и наставници“ такмичење уз навијање у спортком духу ферплеја, фискултурна сала.

АТЛЕТСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Наши ученици су традиционално учествовали на Омладинском атлетском првенству за 2017. годину за слепе и слабовиде -3.10.2017. год. на стадиону ФК „Земун“у организацији Националног спортског савеза слепих и слабовидих. Дечаци и девојчице су нас све обрадовали са освојеним медаљама, укупно 11 медаља (4 златне, 4 србрне и 3 бронзане).

Такође су наши ученици освојили медаље и на Регионалном атлетском такмичењу - 18.10.2017. год. на стадиону СЦ „Кошутњак“ у организацији удружења за СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

ОБЕЛЕЖЕНО 48 ГОДИНА РАДА НАШЕ ШКОЛЕ

Дан школе смо прославили 08.05.2018. године као промотивну манифестацију „ Буди друг“ са другарима у ОШ „ Скадарлија“.

Манифестација је посвећена племенитости, другарству, љубави, толеранцији и заједништву који руши све баријере и предрасуде поводом укључивања ученика са сметњама у развоју у ширу друштвену средину.Поред ученика, родитеља, насатвника приредби су присуствовали бројни гости и пријатељи школе из Министрства просвете, науке и технолошког развоја: помћник министра за предшколско и основно образовање Весна Недељковић, посебни саветници министра. Директорка је уручила захвалнице представницима министрства, секретаријата, медијским кућама,донаторима и сарадницима. У оквиру програма госте је поред директореке поздравио и помћник министра за предшкослско и основно образовање Весна Недељковић као и директорка ОШ „ Скадрлија“ Мирјана Слобода. Сви ученици који су учестовали у програму добили су захвалнице од школе ОШ „ Скадрлија“.

Догађај је испратила екипа РТС-а,научно образовног програма „ Мало ви, мало ми“, том прилоком се директорка посебно захвалила уредници ове емисије, Косовки Ивковић Бобић, као и екипи за изузетно квалтетним емисијама у којима се промовисао рад и успех школе.

МАЂИОНИЧАРСКА ПРЕДСТАВА

У свечаној сали наше школе, 10. маја 2018. године, предшколци и ученици млађих разреда присуствовали су мађионичарској представи коју је припремио Роналд, маскота ресторана McDonald's.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - СТОНИ ТЕНИС

У организацији Министарстав просвете, науке и технолошког развоја, Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвлидитетом Републике Србије и школе домаћина такмичења Специјалне школе са домом ученика „Бубањ“ у Нишу, 15.5.2018. године, организовано је Републичко такмичење у стони тенису и шаху. Наставник Далиборка Митић је водила девојчице које су у екипном пласману освојиле друго место.

ОРГАНИЗАТОРИ РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА - КОШАРКА

У организацији Министарстав просвете, науке и технолошког развоја, Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвлидитетом Републике Србије, удружења за СПОРТХУС и наше школе као домаћина такмичења, 22.05.2018. године, успешно је организовано Републичко такмичење основних и средњих школа за образовање ученика са сметњама у развоју из Србије. На такмичењу основних школа је учествовало 45. ученика у пратњи наставника физичког васпитања из следећих школа и градова: “Бубањ“ Ниш, „Милоје Павловић“ Београд, „Свети Сава“ Умка, “Стефан Дечански” Београд. Док је на такмичењу средњих школа учествовало 96. ученика у пратњи наставника физичког васпитања из следећих школа и градова: „Милан Петровић“ Нови Сад, “Бубањ“ Ниш, „11. мај“ Јагодина, „Средња занатска школа“ Београд, „Свети Сава“

Умка, "Стефан Дечански" Београд, "Школа деце са оштећеним слухом" Крагујевац. Такмичење је свечано отворио Игор Раичевић, заменик секретара за образовање Београд.

ТРЕЋАЦИ ОНЛАЈН

Градска општина Стари град, 12.06.2018. године, већ осму годину за редом спроводи акцију „Трећаци онлајн", и сваке школске године обрадује ученике трећих разреда старограданских основних школа. Током „он лајн недеље" трећацима из свих седам основних школа подељено је 471 таблет-рачунар.

ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ

Ученици млађих разреда су учестовали на Aqua Viva конкурсу „Покренимо нашу децу" 04.12.2017. године и добили вредну награду, пакет модерних реквизита за вежбање који ће оплеменити физичке активности у школи. Поред реализатора разредне наставе Андријана Каран и Зоран Станковић посебно се залагала и Слађана Сколовић, дефектолог на стручној пракси. Дана 14.6.2018. год одлазак на Аду Циганлију ученика од I-IV разреда и предшколаца, боравак и физичке активности у природи и награда на конкурсу Aqva Vive у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, под слоганом „Покренимо нашу децу", којом су били обухваћени ученици од од I-IV разреда и предшколци, а реализатори су наставници разредне наставе Андријана Каран и Зоран Станковић.

ИЗЛЕТ У БЕОГРАДУ

Дана 14.06.2018.године, у срадњи са превозником „ Думеко" организован је једнодневни излет за ученике од првог до седмог разреда. Ученици млађих разреда обишли су Аду Циганлију док су ученици страијих разреда били на Калемегдану где су посетили Природњачки и Војни музеј.

ИЗЛЕТ ЗА ОСМАКЕ

Наше осмаке смо наградили 22.06.2018. године, једнодневним излетом у Јагодину. Посебно је било задовољство на овом излету јер су домаћини били колектив и ученици ШОСО „11 мај" из јагодине. Такође захваљујући донацији за превоз и донацији за улазнице наши осмаци су уживали у обиласку Зооврта, Музеју воштаних фигура као и посети Природњачком музеју и Дино парка у Свилајнцу. Посебан утисак је оставила посета **Природњачком центару Србије Свилајнац** која је научно-образовна институција и музеј посвећен научном туризму. Наши ученици су имали прилику да упознају:

- „Геолошки времеплов", на којој је представљен настанак планете Земље и њен развој кроз различите епохе, од Великог праска до постанка човека.
- „Свет диносауруса", палеонтолошка поставка. Смештена је у централном делу зграде. Састоји се од седам скелета у природној величини различитих врста

диносауруса, из периода мезозоика. Реплике су урађене по узору на оригиналне фосиле последњих генерација, до којих је наука дошла.

- „Свет минерала и стена", са минералима и стенама од којих је изграђена планета. Располаже збирком веома ретких минерала. Покривена су најзначајније рудне територије Србије, укључујући и Косово и Метохију, где се налазе значајна налазишта и заступљени су вероватно најлепши минерали. Један од најатрактивнијих експоната на овој изложби је минерал јадарит, који је за сада пронађен једино на територији Србије, а по свом хемијском саставу одговара криптониту из Суперменових стрипова. Из иностранства су најатрактивнији аметист из Бразила и 90 центиметара висока геода.
- „Биодиверзитет Србије", на којој је представљено богатство флоре и фауне Србије Све врсте су оригиналне и направљене су специјалним препараторским методама. Приказане су у карактеристичним ситуацијама, кроз сва четири годишња доба и кроз различите делове дана.

Поред изложбеног простора, у објекту се налазе учионице за истраживачки рад, као и мултимедијална сала са 3D биоскопом, са 60 места.

У спољашњем делу се налази забавни парк, на 15.000 квадратних метара, који носи назив (енгл. *Dinosville*), а намењен је најмлађима. Састоји се од:

- дино парка, који заузима највећи део и садржи 20 реплика диносауруса у природној величини, од којих је највећа реплика диплодокуса, висине 11 метара и 20 дужине.
- шетње кроз вулкан - креће се кружном путањом, у чијем је централном делу модел вулкана висок 10 метара, у који посетиоци могу да уђу и истраже магматске активности. Око вулкана је пространа зелена површина, са минијатурним језером.

ЂАЦИ ГЕНЕРАЦИЈЕ У СТАРОМ ДВОРУ

27.06.2018. године Градоначелник Београда др Зоран Радојичић уручио је награде ђацима генерације основних и средњих школа за школску 2017/2018. годину на свечаном пријему у Старом двору. Догађају су присуствовали и секретар за образовање и дечју заштиту Славко Гак, подсекретар за образовање и дечју заштиту Игор Раичевић, чланови Градског већа Елена Билић, Фадиљ Еминовић и Филип Маријановић, као и представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Наш ђак генерације је Наталија Илић. Ученици генерације основних школа су награђени комплетима књига, а сви су од компаније "Политика" А.Д. добили и збирку кованица – Знамените личности Србије.

1.6. **Студијско путовање у Словенију** (Силвана Плавшић)

На основу позива Основна школа „ Драган Ковачевић“ организује студијско путовање у Словенију на тему **„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“.** Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Програм се организује уз подршку Специјалне школе Словеније : ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу.

ПЛАН ПОСЕТЕ		
датум	релација	Програм
понедељек, 02.04.2018.	Пут према Словенији, властити програм	Долазак увече у Чрмомељ, спавање
Уторак, 03.04.2018.	Чрномељ – Радовљица - Блед – Чрномељ Горењска -	-Посета Специјалној школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици –3 сати http://www.os-antonajanse.si/ -Ручак -Туристички програм – Радовљица, Блед и околина -пут према Чрномљу, спавање
Среда, 04.04.2018.	Чрномељ – Ново Место Долењска – Бела Крајина	Посета Специјалној школи: ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу https://www.osmsn.si/ и Специјалној школи: ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту https://dknm.splet.arnes.si/ повратак Чрномељ, спавање
Четвртак, 05.04.2018.	Љубљана – пут за БГ	Посета Центра ИРИС – Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани http://center-iris.si/page/3/ ручак и повратак

Циљ студијског путовања

Кроз тематске посете и примере из праксе дефектолози, наставници и васпитачи из Основна школа „ Драган Ковачевић“ из Србије се упознају са најбољим иновативним методама и савременим приступом рада из области образовања ученика са сметњама у развоју као и стицања идеја за иновативни приступ обарзовања ученика са сметњама у

развоју у својој земљи. Директан контакт и посета Центру и Специјалним школама у Словенији је изврсна прилика за размену искуства и успостављања првих контакта као темеља за будућу стручну сарадњу.

Програм

Студијско путовање се одржава у периоду од 02. до 05. априла 2018. године. Програм путовања се састоји од стручних предавања, посета Центру и Специјалним школама.

Трошкови

Студијско путовање организује се уз подршку ОШ „ Милке Шобар – Наташе“у Чрномељу из Словеније који сносе трошкове смештаја са доручком (дом ученика: 3 ноћења/ 4 дана). Превоз и дневнице за запослене сноси Основна школа „ Драган Ковачевић“ у Београду. Учесници сносе индивидуалне трошкове, трошкове исхране, боравишне таксе и осигурање.

Превоз

Превоз је организован за учеснике. Накнадно ће се договорити време поласка 02.04.2018. године из Београда као и време повратка из Љубљане. За време трајања програма у Словенији је обезбеђен превоз аутобусом.

Предложени су следећи наставници: Дефектолози наставници (Бранкица Митрић, Станојевић Марија, Снежана Вујић, Марија Пацек, Андријана Каран, Драгана Ранчић, Десанка Таталовић, Тијана Јоксовић, Марина Ђорђевић), Дефектолози васпитачи (Ивана Николић и Јелена Вељковић), Предметни наставници (Љубомир Јанковић, Мирјана Каменковић, Станко Јовчић, Марина Толић, Јелена Меселџић, Ивана Радић Гајевић, Марија Ступар, Татјана Глишовић, Јасна Врајић и Јелена Јаковљевић) и директор школе Силвана Плавшић као вођа пута.

Поред запослених из колектива, на позив школе одазвали су се и Факултет за специјалну едукацију као и Завод за унапређивање образовања и васпитања. На студијско путовање путују и прф.др Бранка Јаблан, редовни професор, проф.др Весна Вученић, редовни професор и др Зорица Поповић, саветник за специфична питања Завода.

Првог дана студијске посете били смо гости Основне школе „Антон Јанша“ у Радовљици која се бави образовањем и васпитањем деце и ученика са сметњама у развоју. У школи се реализују три главне делатности: образовање по прилагођеном основношколском програму са нижим образовним стандардом, посебни програм васпитања и образовања и рад мобилне специјалне педагошке службе у инклузивном образовању. Терапеутски модели који се примењују у зависности од потреба ученика су: Сензомоторна интеграција, МНРИ метода, Монтесори педагогија, Едукацијска кинезиологија и терапија помоћу паса. Ученици су обухваћени рехабилитацијским логопедским и физиотерапеутским програмима. Посебни напори се улажу у развијање функционалних вештина и компетенција ученика и њихово укључивање у шире социјално окружење.

Другог дана смо постили Основну школу „Милка Шобар – Наташа“ у Чрмомељу. Веома важна активност којој се посвећује велика пажња је додатна струковна помоћ основним школама на територији Беле Крајине и логопедски третман за сву децу и ученике којима је потребан. Посетили смо и заштитну радионицу за одрасла лица са интелектуалним сметњама и програм самосталног становања за ову категорију одраслих корисника.

Трећег дана студијске посете, посетили смо Центар за образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање слепих и слабовидих (ИРИС) у Љубљани. Центар је основан за потребе васпитно-образовних делатности за слепе и слабовиде особе. У Центру се обавља рани третман слепе и слабовиде деце, ради основна школа са прилагођениим програмом и посебним програмом васпитања и образовања, средња школа и дом ученика.

Подручја специјализованих третмана се односе на орјентацију у простору,комуникацијске технике и социјализацију слепе и слабовиде деце и ученика. Служба за помоћ инклузији је намењена вртићима и школама и делује тимски и интердисциплинарно. У тиму су: тифлопедагог, социјални радник, психолог и наставних из одређене области експертизе.Слепа и слабовида деца имају могућност избора укључивања у већинске вртиће и школе или могућност образовања и васпитања у специјализованим установама.
У свим институцијама дефектолози су од домаћина добили штампане материјале, публикације и књиге које се односе на образовање и васпитање деце и ученика са сметњама у развоју у Словенији.

Наставници су имали прилику да се упознају са начином организације школовања и наставе за децу са сметњама у развоју у Словенији и да размене искуства са словеначким колегама. Поред стручног дела студијског путовања, домаћини су организовали и излете на Бледском језеру, Белој Краијини, винарији „ Прус“ у месту Метилка, Радовљица – Стари град

Овај изузетан догађај испратиле се медијске куће у Словенији а није изостала ни промоција у нашој земљи о чему сведеоче линкови:

Студијско путовање у Словенију (објава ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици)
https://www.youtube.com/watch?v=URyeqPL8aQk

Медијска мрежа Српске дијаспоре (Студијско путовање у Словенију) http://www.rts.rs/page/tv/sr/story/22/rts-svet/3122576/.html

Студијско путовање у Словенију Радио Одеон (објава ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрмомељу)
https://www.radio-odeon.com/novice/strokovni-obisk-prijateljske-os-dragan-kovacevic-iz-beograda/

Сајт Завода за унапређивање образовања и васпитања (Студијско путовање у Словенију): http://zuov.gov.rs/studijsko-putovanje-savetnika-iz-sektora-za-specificna-pitanja-u-republiku-sloveniju/

2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

2.1. **Општи преглед** (Доминика Синдоренко)

Ову школску годину завршило је 135 ученика: 82 дечака и 53 девојчице. Ниже разреде 55 а више 80 ученик. И у овој школској години похваљени и награђени су сви одлични ученици и они који су остварили резултате на такмичењима (о чему говори посебан одељак). Укупно 13 ученика је завршио осми разред, 6 ученика по редовном и 7 ученика по индивидуалном образовном програму . Ученици осмих разреда, на полагању завршног испита постигли су следећи успех: просечан број бодова из матерњег језика 11.7; просечан број бодова из математике 10.42, просечан број бодова на комбинованом тесту 14.42.

Петоро деце похађало је припремни разред. Тринаест ученика првог разреда је описно оцењено, са одличним успехом завршило је 22 ученика, врло добрим 32, добрим 8, довољним 0, недовољним 0 (1 неоцењен из седам предмета положио разредни испит). Укупно 60 ученика је наставу пратило по индивидуалном образовном плану из различитог броја предмета и постигли су следећи успех: одличан 18, врло добар 37 , добар 4, довољан 0, недовољ 0 (1 неоцењен из свих предмета због непохађања наставе-исписан у јуну).

У овој школској години ученици су направили 19809 изостанак, од тога 17669 оправданих и 2140 неоправдана и нерегулисана изостанка. Углавном су изостанци били проузроковани болешћу ученика, сем код троје ученика где је изостајање из неутврђених разлога. Примерно владање на крају школске године имало је 125 деце, 10 ученикаа је са смањеном оценом из владаља.

У циљу што свеобухватнијег информисања и са намером да се јасно представе резултати рада са ученицима дат је и табеларни приказ.

Ученици који су похађали наставу –школске 2017/ 2018. године

	Предшколско	**Млађи разреди**	**Старији разреди**	∑	**проценат**
Дечака	3	37	45	**85**	**60.71**
Девојчица	2	18	35	**55**	**39,29**
∑	**5**	**55**	**80**	**140**	
Проценат	**3.57**	**39.28**	**57.14**		

2.2. **Статистички подаци** (Доминика Синдоренко)

2.2.1. *Успех ученика по одељењима на крају школске 2017/2018. године*

одељење	одлични		врлодобри		добри		довољни		Недовољни неоцењени		по редовном	по ИОП2	прос. одељ	укупно ученика
	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2				
Припремно	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5
I_1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/	7
I_2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/	6
II_1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	3	3	4.42	6
II_2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4.28	5
III_1	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	/	7
III_2	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	6	2	4.17	8
IV_1	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	6	2	4.27	8
IV_2	1	0	3	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4.28	8
V_1	3	2	0	2	1	0	0	0	0	0	4	4	4.07	8
V_2	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	5	4.43	8
VI_1	0	2	4	2	0	0	0	0	0	0	4	4	4.10	8
VI_2	2	0	3	1	2	0	0	0	0	0	7	1	3.90	8
VI_3	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	/	6
VII_1	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	4	4	3.45	8
VII_2	2	2	0	2	1	0	0	0	0	ис	3	5	4.25	8
VII_3	0	1	2	3	1	0	0	0	0	0	3	4	3.87	7
VII_4	1	0	3	1	0	1	0	0	0	0	4	2	3.75	6
$VIII_1$	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	3	3	4.02	6
$VIII_2$	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	3	4	4.04	7

одељење	одлични		врлодобри		добри		довољни		Недовољни неоцењени		по редовном	по ИОП2	прос. одељ	укупно ученика
	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2				
Укупно	**22**	**18**	**32**	**37**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**	**1**	**62**	**60**		**140**
Проценат	35.42	30.00	51.52	61.67	12.88	6.67	0	0	0	1.67				

2.2.2. *Изостанци и владање на крају школске 2017/2018. године*

одељење	оправдани изостанци	неоправдани изостанци	укупно изостанака	примерно владање	укори	укупно ученика
Припремни	/	/	/	/	/	**5**
I_1	138	0	138	7		**7**
I_2	168	0	168	6		**6**
II_1	362	1	363	6		**6**
II_2	87	0	87	5		**5**
III_1	445	1	446	7		**7**
III_2	856	0	856	8		**8**
IV_1	261	0	261	8		**8**
IV_2	298	31	329	8		**8**
V_1	1170	25	1195	8		**8**
V_2	962	4	966	8		**8**
VI_1	1413	0	1413	8		**8**
VI_2	1787	6	1793	7	1*2	**8**
VI_3	1657	1	1658	3	1*3, 2*4	**6**
VII_1	1151	9	1160	8		**8**
VII_2	1483	1369	2852	7	1*3	**8**
VII_3	1200	26	1226	4	1*2, 1*3.1*4	**7**

одељење	оправдани изостанци	неоправдани изостанци	укупно изостанака	примерно владање	укори	укупно ученика
VII_4	1324	612	1936	5	1*4	**6**
$VIII_1$	1479	40	1519	6		**6**
$VIII_2$	1428	15	1443	6	1*4	**7**
Укупно	**17669**	**2140**	**19809**	**125**	**10**	**140**

2.2.3. *Просечне оцене предмета на крају школске 2017/2018. године*

Млађи разреди

предмет	одлични		вр. добри		добри		довољни		недовољних	број редовно оцењених	просечна оцена	Иоп2
	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2				
Српски језик	8	4	9	10	7	1	2	1	0	**26**	**3.88**	**16**
Енглески језик	14	4	5	7	8	2	2	0	0	**29**	**4.07**	**13**
Математика	4	4	9	9	9	3	2	2	0	**24**	**3.62**	**18**
Ликовна култура	29	0	11	0	2	0	0	0	0	**42**	**4.64**	**0**
Музичка култура	36	0	5	0	1	0	0	0	0	**42**	**4.83**	**0**
Свет око нас	4	0	2	0	3	0	2	0	0	**11**	**3.72**	**0**
Природа и друштво	5	4	5	8	5	1	3	0	0	**18**	**3.67**	**13**
Физичко васпитање	38	0	4	0	0	0	0	0	0	**42**	**4.90**	**0**
Укупно	**138**	**16**	**50**	**34**	**35**	**7**	**11**	**3**	**0**	**234**		**60**
Проценат	**58.97**	**26.67**	**21.37**	**56.67**	**14.96**	**11.67**	**4.7**	**4.10**	**0**			

Старији разреди

предмет	одлични		вр. добри		добри		довољни		НЕДОВОЉНИ +НЕОЦЕЊЕНИ	број редовно оцењених	просечна оцена	Иоп2
	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2	ред	иоп2				
Српски језик	17	16	14	13	9	6	4	0	1	44	4.00	35
Енглески језик	15	12	9	15	13	9	6	0	1	43	3.77	36
Ликовна култура	66	12	1	0	0	0	0	0	1	67	4.98	12
Музичка култура	63	0	16	0	0	0	0	0	1	79	4.80	0
Историја	9	20	9	11	11	4	15	0	1	44	3.27	35
Географија	11	14	11	14	13	3	13	0	1	48	3.42	31
Физика	3	7	8	9	10	10	16	0	1	37	2.94	26
Биологија	9	16	9	12	12	5	16	0	1	46	3.24	33
Математика	6	7	6	21	15	9	15	0	1	42	3.07	39
Хемија	3	5	6	6	8	4	8	1	1	25	3.16	16
Техничко информатичко Техника и технологија	17	12	20	8	18	0	4	0	1	59	3.85	20
Информатика	6	0	2	0	7	0	1	0	0	16	3.81	0
Физичко васпитање	50	2	14	0	11	0	0	0	3	75	4.52	2
Руски језик	10	13	14	24	10	0	2	6	1	36	3.89	43
Изабрани спорт	39	2	12	0	8	0	0	0	3	59	4.52	2
укупно	**324**	**138**	**151**	**133**	**145**	**50**	**100**	**7**	**18**	**720**		**330**
проценат	**45.00**	**41.81**	**20.97**	**40.30**	**20.14**	**15.15**	**13.89**	**2.12**	**2.49**			

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ КОЈИ НЕ УЛАЗЕ У ПРОСЕК	број оцењених ученика
Цртање сликање и вајање	12
Хор и оркестар	20
Информатика	48
Народна традиција	22
Од играчке до рачунара	16
Чувари природе	19
Грађанско васпитање	93
Веронаука	42

2.3. Завршни испит и упис ученика осмих разреда (одељењске старешине осмог разреда)

Припреме за полагање завршног испита ученика осмог разреда за упис у први разред средњих школа почеле су на време и успешно су приведене крају. Завршни испит из матерњег језика, математике као и комбиновани испит протекао је без проблема. Упис у средње школе текао је по утврђеном плану.

На нивоу наше школе припреме су текле у више смерова и од стране више извршилаца.

Стручне службе, социјални радник и психолог у сарадњи са одељенским старешинама и родитељима урадиле су део посла око професионалне оријентације и свих предуслова за полагање завршног испита и уписа у средње школе.

Секретар школе и одељенске старешине осмог разреда урадиле су све административне послове, почев од уноса података у матичну књигу ученика, издавања потребних докумената и сведочанстава, до уноса потребних података у централну базу података и до прикупљања повратних информација од ученика и њихових родитеља о свим питањима везаних за испит и упис у средњу школу.

Директор је тумачио и координирао све активности, нарочито око организације и спровођења самог испита у школи и бринуо се о правилности тока испита, као и око обавештења ученика и родитеља.

На самом завршном испиту није било нерегуларности, нико се није жалио на резултате испита.

За ученике осмих разреда је организована припремна настава из свих предмета из којих се полаже завршни испит. Сви часови припремне наставе су одржани према усвојеном распореду у периоду од фебруара до почетка јуна.

Ученици осмих разреда полагали су завршни испит у истом термину, као у свим основним школама у Републици Србији.

Према пристиглим подацима из школских управа, завршни испит је спроведен према прописаној процедури и без неправилности.

Укупно 13 ученика је завршило осми разред:6 ученика по редовном и 7 ученика по индивидуалном образовном плану.Ученици осмих разреда, на полагању завршног испита постигли су следећи успех: просечан број бодова из матерњег језика 8,17; просечан број бодова из математике 6,77, просечан број бодова на комбинованом тесту 9,97.

Констатовано је да су сви ученици наше школе уписали жељене средње школе.

2.4. **Такмичења** (Јелена Миленовић)

Као и сваке године наши ученици су се равноправно такмичили са ученицима из редовних школа. Упркос својим развојним тешкоћама и сметњама у развоју наши ученици су показали запажене резултате.

Списак ученика који су постигли резултате на такмичењима свих нивоа:

област/предмет	име и презиме	разред/ одељење	ниво	ранг
ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ И СТРУЧНИХ ДРУШТАВА				
Историја	Момчило Мишић	7_1	општинско пласман на градско	2.
Биологија	Миа Томић	6_1	општинско градско	2. 3.
Географија	Томислав Ранковић Милица Чоко Момчило Мишић	7_1 7_2 7_2	општинско општинско општинско и пласман на градско	2. 3. 2.
ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА , ЦРВЕНОГ КРСТА И СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА				
Шта знаш о Цравеном крсту	Екипа ученика	4.разред	општинско	3.

област/предмет	име и презиме	разред/ одељење	ниво	ранг
Омладинско атлетско првенство за 2017. годину за слепе и слабовиде - 3.10.2017. год. на стадиону ФК „Земун" у организацији Националног спортског савеза слепих и слабовидих.	**100м – старији пионири:** Момчило Мишић 7/1 Марко Вукашиновић 8/2 **100м – старије пионирке:** Наталија Илић 8/1 Марија Милојковић 7/4 **Бацање кугле** – старији пионирике/пионири Наталија Илић 8/1 Марко Вукашиновић 8/2 Марија Лугоња 8/2 **Скок у даљ** – сраније пионирке/пионири Марија Милојковић 7/4 Момчило Мишић 7/1 Милица Чоко 7/2 Александра Тотај 7/3	старији разреди	регионално	1. 2. 1. 3. 2. 2. 3. 1. 2. 3. 3.
Регионално такмичење у фудбалу - 17.11.2017. год. на спортским теренима Аде Циганлије у организацији удружења СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.	-Екипа дечака: Страхиња Миловановић, Ирфан Греку, Никола Ранковић и Александар Димитријевић. -Екипа девојчица: Наталија Илић, Дариа Општић, Милица Лукић, Анастасија Радовановић, Милица Илић.	Старији разред	Регионално	2.
Регионално такмичење у шаху и пикаду - 21.12.2017. год. у ОШ „Милоје Павловић", у организацији удружења СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.	**Екипа** Александар Димитријевић, Момчило Мишић, Никола Ранковић. Наталија Илић, Дариа Општић. **Појединачно** Александар Димитријевић Наталија Илић Никола Ранковић Дариа Општић	Старији разреди	Регионално	1. 1. 1. 2. 2.

област/предмет	име и презиме	разред/ одељење	ниво	ранг
	Појединачно у **пикаду**: Момчило Мишић Дариа Опшић			1. 1.
Регионално такмичење у стоном тенису - 20.3.2018 год., СЦ „Бањица" у организацији удружења СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.	Дариа Опшић 6/1 Анастасија Радовановић 5/1 Милица Милачић 8/2 Александар Димитријевић 8/1 Страхиња Миловановић 6/2 Ирфан Греку 7/1	старији разреди	регионално	1. девојчице 2. дечаци
Републичко атлетско такмичење – 25.5.2018. год. у Нишу, у организацији Специјалне школе са домом ученика „Бубањ" у Нишу, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја	Наталија Илић-бацање кугле	8-1	Републичко	3.место
Републичко такмичење у стоном тенису одржано је 22.5.2018. год. у Нишу, у организацији Специјалне школе са домом ученика „Бубањ" у Нишу, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.	Дариа Опшић 6/1 Анастасија Радовановић 5/1 Милица Милачић 8/2	старији разреди	републичко	2.

област/предмет	име и презиме	разред/ одељење	ниво	ранг
Златна сирена	Дарија Општић Лидија Мијатовић Снежана Јовановић Лука Царан Јована Јонтић	6.и 7. разред	општинско	1. 2. 2. 1. 1.(градско)
Ускршње јаје	Петра Калинић Петар Милановић Панагиотукопулос Николас	3.разред 4.разред 1.разред	општинско	1. 2. 1.
Рецитатори	Огњен Новковић	6.разред	општинско	1.
Драмски сусрети	Музика за представу,, Црвенкапа и вук''	4.разред	Драмски сусретии	1.
Ликовни конкурс	Петра Калинић	3.разред	Дечја недеља	3.
Песнички сусрети	Лидија Мијатовић	6.разред	општинско	3.

3. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊАИ САВЕТОДАВНОГ ОРГАНА

3.1. Школски одбор (Љубомир Јанковић)

Решењем Скупштине града Београда,бр. 112-601/14-С од 22. 07. 2014. године на **Првој конститутивној седници** Школског одбора одржане **29. 8. 2014**. донета је Одлука о конституисању одбора у следећем саставу:

- Јанковић Љубомир, представник запослених,
- Бранкица Митрић, представник запослених,
- Јелена Миленовић, представник запослених,
- Александра Грујић Новковић, представник родитеља,
- Зорица Шћекић, представник родитеља,
- Владимир Лојаница, представник родитеља,
- Борис Сарић, представник локалне самоуправе,
- Милица Ђурић, представник локалне самоуправе,
- Милош Бошковић, представник локалне самоуправе.

На истој седници за председника Школског одбора једногласном одлуком изабран је Љубомир Јанковић а за подпредседника Милош Бошковић.

У школској 2017/18. Школски одбор одржао је шест седница:

- XIX седница-14. 9.2017.
- XX седница-25. 10. 2017.
- XXI седница-30.11.2017.
- XXII седница-27.01.2018.
- XXIII седница-26.02.2018.
- XXIV седница-28.06.2018.

У раду Школског одбора редовно су позивани и учествовали у раду представници синдикалних организација. На седнице одбора уредно су позивани представници Ученичког парламента.

У складу са чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 53 Статута школе, Школски одбор је у оквиру својих надлежности разматрао и одлучивао о следећим питањима:

1. **Разматрао и усвајао следеће извештаје:**
   - Полугодишњи и годишњи извештај о раду директора за шк. 2017/18. годину;
   - Годишњи извештај о стручном усавршавању запослених;

- Годишњи извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину;
- Годишњи извештај о свом раду за шк. 2017/18. годину;
- Годишње извештаје о раду Стручног актива за развојно планирање и Стручног тима за инклузивно образовање;
- Полугодишње и годишње извештаје о успеху, владању и изостанцима ученика;
- Извештај о спроведеном завршном испиту.

2. **Разматрао и усвајао нормативна и општа акта школе и програме образовања и васпитања:**
   - На 20. Седници, одржаној 25.10.2017. године Донета је одлука о расписивању конкурса за избор директора установе и формирана је комисија;
   - На 21. седници, одржаној 30.11.2017. године констатовано је да је само један кандидат јавио на конкурс-дотадашњи директор Плавић Силвана и Школски одбор је донео одлуку о предлогу за избор директора установе;
   - На 22. Седници, одржаној 27.01.2018. године Шкослки одбор је закључио Уговор о међусобним правима и обавезама, без заснивања радног односа директора школе, по добијању решења Министарства просвете, науке и технолошког развоја о именовању, бр. 119-01-00067/2017-07/166 од 12.12.2017. године На истој седници донет је и нов Статут Основне школе „Драган Ковачевић“
   - На 23. седници, одржаној 26.02.2018. године усвојен је нови Пословник о раду Школског одбора; Пословник о раду Савета родитеља и Правилник о правима, обавеза и одговорности ученика ОШ „Драган Ковачевић“;
   - На 24. седници, одржаној 28.06.2018. године донет је Школски програм за четворогодишњи период од 2018/2019 до 2021/2022. године и Предшколски програм за четворогодишњи период од 2018/2019 до 2021/2022. година;

3. **Утврдио предлог и донео финансијски план установе,**
   - Измене и допуне Финансијског плана и Плана набавки за 2018. годину;
   - Финансијски план и План набавки за 2018. годину као и њихове ребалансе, измене и допуне;

4. **Разматрао и усвајао извештаје о пословању, годишњи обрачун, одобравао средства са рачуна сопствених средстава:**
   - Годишњи извештај о финансијском пословању за 2017. годину;
   - Извештај комисије о извршеном попису нефинансијске имовине са стањем на дан 31. 12. 2017. године;
   - Извештају комисије о попису финансијске имовине са стањем на дан 31. 12. 2017. године;
   - Извештај директора школе о приходима и расходима са рачуна сопствених средстава за 2017. годину;
   - Одобравао коришћење средстава са рачуна сопствених прихода за набавку техничке опреме, материјала за образовање, наставних средстава, одржавања

рачунарске опреме, похађање семинара запослених, набавке рачунара за ученике трећег разреда;

- Донео одлуку о одобравању закупа школских просторија на основу одлуке Републичке дирекције за имовину Републике Србије донела је Решење бр. 361-699/2013 од 24. 3. 2014. године;
- Донео одлуку о висини закупа /остала иста као и прошле године, фискултурна сала-1.400,00 динара по сату + ПДВ, свечана сала- 1.400,00 динара по сату + ПДВ, учионица- 550,00 динара по сату + ПДВ/;
- Верификовао одлуке Савета родитеља за финансијска давања родитеља-исхрана ученика, осигурање ученика, чланарине за организације „Црвени крст“ и „Дечји савез“ на добровољној основи.
- Упознати са спроведеним јавним набавкама за исхрану ученика и превоз ученика;

5. **Одлучивао о правима директора:**
   - Одобрио службени пут директору школе на скуп: „Дани дефектолога“ 2018. године који се одржавао у Нишу.
   - Одобрио службени пут директору школе на Тару у циљу присуства скупу под називом Директор-основ квалитетне школе“ који се одржава на Тари, у хотелу „Оморика“ у организацији „Друштва директора Србије“
   - Одобрио службени пут директору, Силвани Плавшић за период 15.03. - 17.03. 2018. године ради учешћа на скупу под називом: „Девети међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа“ који се одржава на Златибору, у хотелу „Палисад“, у организацији Издавачке куће „Kllet“
   - Одбрио студијско путовање у Словенију, у оквиру сарадње ради унапређивања знања и искустава рада дефектолога, наставника и васпитача на тему: „Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“, у организацији Центра ИРИС-центар образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубани и специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ“Милке Шобар-Наташе“ у Чрмомељу, ОШ “Драготина Кеттеја“ у Новом Месту.

6. **Разматрао задатке образовања и васпитања и предузимао мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада:**
   - Разматрао и усвајао извештаје о успеху и владању ученика I-VIII разреда на крају првог полугодишта школске 2017/2018. године;
   - Разматрао побољшање услова реализације наставе и стручних комптенција наставника, стручних сарадника и васпитача;
   - Додатне подршке ученицима.

7. **Формирао Комисије и активе из своје надлежности:**

Образовању Комисија Школског одбора и именовање комисија из надлежности Школског одбора:

- Комисија за општа правна акта
- Комисија за Годишњи план рада школе

- Комисија која ће извршити попис имовинеи потраживања
- Комисија за попис новчаних средстава
- Комисија за технолошке вишкове потребе
- Комисија за избор директора;
- Изабрао чланове Стручног актива за развојно планирање.

8. Упознат са записницима инспекцијских надзора

- Записником о редовном инспекцијском надзору ОШ „ Драган Ковачевић “, број 614-1732/2017 од 10.01.2018. године. Сабирањем бодова из контролних листа, утврђено је да је Школа остварила 100% бодова, на основу чега се може закључити да се Школа налази у незнатном степену ризика. Просветни инспектор је констатовао да Школа испуњава услове за почетак рада у школској 2017/18. Години, као и да поступа у складу са Законом и важећим законским прописима;
- Записнику Заштитника грађана 1314-373/18, деловодни број 18343 од 04.06.2018. године о Обустави поступка- Заштитник грађана је, након пријема изјашњења од Школе, актом деловодни број 15724 од 16.05.2018. године затражио од притужиље да се изјасни да ли је задовољна начином на који је установа отклонила недосттак на који је указано у притужби. Маја Кордић је 21.05.2018. године обавестила Заштитника грађана да је, с обзиром да је неправилност у вези са недоношењем индивидулно – образовнопг плана исправљена, сагласна да се предмет затвори. На наведени начин стекли су се услови да се поступак обустави;

9. Школски одбор је обављао је и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и Статутом школе.

Сарадња директора и школског одбора била је на професионалном нивоу. Директор је комуницирао и консултовао са члановима одбора преко председника одбора. Председнику одбора у сазивању и припремању материјала помагали су директор и секретар школе.

Чланови одбора давали су предлоге и сугестрије везане за побољшање радне атмосфере и услова боравка и образовања ученика и у сваком погледу били конструктивни и сарадљиви.

Свим члановима одбора захваљујем се на указаном поверењу, подршци и сарадњи.

3.2. **Директор** (Силвана Плавшић)

У школској 2017/2018. години именована сам за директора школе у првом мандату на перид од четири године Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 119-01-00067/2017-07/166 од 12.12.2017. године на предлог одлуке Школског одбора за избор директора број 1698 од 01.12.2017. године. У току школске године именован је и Школски одбор на период од четири године у новом сазиву Решењем о именовању Скупштине града Београда, број: 112-469/18-С од 23.07.2018. године.

У току ове школске године посебно сам поносна што је мој рад и залагање примећен од колега директора других школа за образовање ученика са сметњама у развоју и што сам на њихов предлог као и предлог Управног одбора Заједнице школа за образовање ученика са сметњма у развоју и инвалидитетом Републике Србије, на Данима дефектолога Србије 2018 у Нишу, била добитник престижне награде у дефектологији, годишњег признања Фонда „ Проф. Мидраг В. Матић“, у категорији појединца.

Као директор сам се бавила уобичајеним активностима регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања који обухватају све сегменте рада школе. Овај извештај сачињен је по сегментима које Закон прописује као обавезе и одговорност директора.

I Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и активностима школе

Предлог Годишњег плана рада школе и извештај о раду школе за претходну школску годину урађен је у сардњи са наставницима, стручним сарадницима и стручним службама школе. Презентован је Наставничком већу на седници одржаној 13.09.2017. године, Савету родитеља 13.09.2017. године, Ученичком парламенту и дат на усвајање Школском одбору 14.09.2017. године.

План и програм рада директора за школску 2017/2018. годину развијен по областима и месецима усвајен на Школском одбору 14.09.2017. године .

Руководећа функција огледала се кроз: праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у нашој школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања рада, припремање, праћење, присуствовање седницама, комисијама, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака, представљање наше школе у ужој и широј средини.

У овој школској години донети су битни Закони и подзаконска акта:

- Закон о основама система образовања и васпитања, („Службени гласник РС”, бр. 88/2017);
- Закон о основном образовању и васпитању, („Службени гласник РС”, бр. 55/2013 и 101/2017);
- ***Закон о уџбеницима*** („Службени гласник РС”, бр. 27/18)

- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности ("Сл. гласник РС", бр. 65/2018);
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, број 10/17);
- ***Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања*** („Просветни гласник“, бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11, 7/11, 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14, 11/16 и 6/17)
- Правилник о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, 3/06, 15/06, 2/08, 3/11, 7/11, 1/13, 11/14, 11/16 и 7/17);
- Правилник оизмени Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.8/2017)
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставни план за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010 - др. правилник, 3/2011 - др. правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017 и 9/2017
- ***Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања*** („Просветни гласник“, бр. 2/10, 3/11, 8/13, 5/14, 11/16, 11/16-др. пропис и 7/17);
- Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 3/2018);
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, „Сл. гласник РС“ бр. 81/17 и 48/18;
- Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 14/2018);
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/19. годину, „Службени гласник-Просветни гласник РС“ бр. 10/2018;
- Правилнику о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС", бр. 68/2018);
- Стручно упуство о формирању одељења и начину финасирања у основним и средњим школама за школску 2018/2019. годину, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, број: 611 -00 – 01192/2018-15 од 26.06.2018. године;
- Уредба о Каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору ("Сл. гласник РС", бр. 81/2017 и 6/2018);

На основу измена у Закону следио је одговоран и озбиљан посао у доношењу Аката школе које је трабало ускладити са новим законским прописима:

- Статута Школе, деловодни број: 114/1 од 29. 01. 2018. године;
- Усвајање Пословника о раду Школског одбора деловодни број: 280 од 26.02.2018. године;
- Усвајање Пословника о раду Савета родитеља, деловодни број: 279 од 26.02.2018. године;
- Усвајање Правилника о правима, обавеза и одговорности ученика Основне школе „Драган Ковачевић“, деловодни број: 281 од 26.02.2018. године;
- Правилник о организацији и ситематизацији послова у ОШ „ драган Ковачевић“, деловодни број: 281/1 од 26.02.2018. године;
- Донет је Шклоски програм за 2018 - 2022 годину, деловодни број: 920/1 од 26.06.2018.године;
- Донет је Предшколоски програм за 2018 - 2022 годину, деловодни број: 920/2 од 26.06.2018.године;

Током школске 2017/2018. године, укупан број запослених који учествују у непосредном раду са ученицима износио 54,62 извршилаца што је у складу са Одлуком о максималном броју запослених на неодређено време у систему државних органа, систему јавних служби, систему аутономне покрајине Војводине и систему локалне самоуправе за 2017. годину (Сл. гласник РС бр. 61/2017), Овом одлука нашој школи је одобрено 56,66 извршилаца.

У овој школској години Решењем министра број 119-01-258/2017-07, од 18.09.2017. године, именована сам за члана Радне групе за израду Нацрта Закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима. Такође, Решењем министра број 119-01-459/2017-01, од 30.11.2017. године, именована сам за члана Радне групе за израду Правилника о изменама и допунама Правилника о критеријумима и стандардима за финасирање установа. Решењем директора Завода за унапређивање образовања и васпитања број 756-1/2018 од 19.04.2018. године, именована сам за члана Радне групе за припрему Правилника о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и васпитача у установама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. Уједно сам учествовала као председник Заједнице за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом Републике Србије и у изради Предлога Парвилника за пружање додатне подршке. Као председник Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом учествовала сам у организацији такмичења ученика са сметњама у образовању оснвних и средњих школа, организовал сам дводневну трибину поводом израде планова и програма за средње школе које образују ученике са сметњама у развоју.

Са наставницима сам обавила консултације везане за оперативно планирање рада, након чега сам све планове рада прегледала и оверила.

Дневнике рада и матичне књиге сам прегледала, оверила и потписала.

Начињен је План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника број 1304/3 од 15.09.2017. године, складу са *Каталогом* програма сталног *стручног усавршавања* наставника, васпитача и *стручних* сарадника за школску *2017*/2018.

Сарадња са Школским одбором

Школски одбор се протекле школске године бавио свим темама из свог делокруга , присуство директора на свим седницама (шест седница ШО: Прва седница-14. 09.2017.године, Друга седница-25.10.2017. године, Трећа седница-30.11.2017. године, Четврта седница-27.01.2018. године, Пета седница-26.02.2018. године и Шеста седница-28.06.2018. године)

У овој школској години сам два пута годишње подносила извештај Школском одбору о свом раду и раду установе. Извештај о раду у школској 2016/2017. године, на седници 14.09.2017. године и и извештај о раду у првом полугодишту школске 2017/2018. године 26.02.2018. године.

Извештавала сам чланове одбора о свим активностима у школи између две седнице, а у складу са Законом припремала документе и материјале за одлуке у надлежности ШО (записници ШО);

У току школске године именован је и Школски одбор на период од четири године у новом сазиву Решењем о именовању Скупштине града Београда, број: 112-469/18-С од 23.07.2018. године

II Осигурање квалитета рада установе (самовредновање и спољашње вредновање)

Учествујем од почетак рада Тима за самовредновање и вредновање рада школе. Почетак рада Тима за самовредновање и вредновање рада школе на овој области био је 10.11.2017. године када је одржан први радни састанак, на коме је изабрана област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА као следећа кључна област самовредновања. Ово је такође био први радни договор Тима, на коме је дат предлог плана рада Тима, а затим су подељена задужења до следећег састанка. Тим је одржао пет седница и то: 16.12.21017. године, 06.02.2018. године, 24.03.2018. године, 30.06.2018. године и 23.08.2018. године.

Након самовредновања постигнута је оцена 3 нивоа остварености за област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и то:

- ***Подручје вредновања: 3. 1. Квалитет школских постигнућа - Показатељ знања:3. 1.1. Оцене и успех.*** Анализа добијених података-тврдњи наводи нас на закључак да ниво остварености овог показатеља у нашој школи одговара ОПИСУ НИВОА ПОСТИГНУЋА–**НИВО 3.**
- ***Подручје вредновања:3. 1. Квалитет школских постигнућа - Показатељ знања:3.1.2. Квалитет знања.*** Анализа добијених података-тврдњи наводи нас на закључак да ниво остварености овог показатеља у нашој школи одговара ОПИСУ НИВОА ПОСТИГНУЋА–**НИВО 3**
- ***Подручје вредновања: 3. 1. Квалитет школских постигнућа -Показатељ знања:3. 1.3. Пријемни и квалификациони испити, такмичења. Опис нивоа остварености – ниво 3***

На основу резултата добијених анкетирањем родитеља и наставника везаних за квалитет знања, дошли смо до закључка да би следеће ставке могле допринети

побољшању изражених слабости али и додатно побољшати јаке стране:Градиво научено у школи требало би што је више могуће прилагодити реалним животним ситуацијама како би се могло на што бољи начин употребити, градиво би требало да буде такво да може помоћи ученицима у осамостаљивању, успех ученика по предметима треба побољшати.

Успех ученика на такмичењима треба побољшати на тај начин што ће се ученицима указати на значај такмичења за лични развој, такође треба интензивирати припреме наставника за такмичење.

III Остваривање развојног плана установе

Учествовала сам на свим седницама Актива за развојно планирање и на сатанку израде акционог плана за школсклу 2017/2018. годину. У оквиру планираних активности предузела сам :

- поводом ***прилагођавања уџбеника*** учествовала сам у израдим Закона о уџбеницима била члан радне групе Минисатрства просвете, науке и технолошког развоја за израду и Правилника о начину прилагођавања садржаја и / или формата уџбеника („ Сл. гласник РС“ број 55/2017);
- ***сарадња са факултетима*** нарочито са кетедром за тифлогију одвија се континуирано како саветодавно тако и сегменту делокруга да смо база Факултета за специјалну едукацију и раехабилитацију. Исто тако и у оквиру остваривања међународне сарадње, на позив наше школе студијском путовању у Словенију придружују се и прф.др Весна Вученић и проф.др Бранка Јаблан. У оквиру научно – истраживачког рада учествујем као коаутор са два редовна професора: др Драган Рапаић и др Данијела Илић-Стошовић;
- ***сарадња са музичком школом „ Марко Тајчевић“*** тече од школске 2015/2016. године и одвија се не само у организацији рада за наше ученикие који похађају музичку школу већ и у оквиру разних манифестација и догађаја;
- ***изрда индивидуалних распореда часова и планова рада*** овај сегмент рад смо подигли и школским програмом на виши ниво организације у коме дефектолози пружају додатну подршку ученицима у оквиру другог циклуса образовања све у складу са детаљним планирањем и уз сагласност Интерресорне комисије и родитељ / стартеља. За овај сегмент рад израђена је посебна евиденција рада са ученицима по ИОП- у 2;
- ***пружање додатне подршке редовним школама*** у оквиру ове области:утврђено је да је остварен општи циљ ове области тј. ученицима је пружена адекватна додатна и индивидуална подршка уз корективно – рехабилитациони план и програм према могућностима и способностима ученика са сметњама и тешкоћама у развоју.
  - Током године израђивани су радни листови, тестови, очигледна наставна средстава који су допринели бољој едукацији ученика, као и израда програма и планова за корективну гимнастику, реедукацију

психомоторике, визуелни тренинг, сензорну интеграцију, монтесори наставу, плеооптику и ортооптику и музичку стимулацију.

- Успостављена је и остварена сарадња са редовним основним школама у окружењу и специјалним школама.
- Организован је Дан школе у оквиру манифестације „Буди друг“. Домаћин Дана школе је била ОШ “Скадарлија“ чији су ученици заједно са ученицима наше школе приредили пригодан програм.
- Организоване су еколошке радионице за ученике млађе смене. Студенти Биолошлог факултета, волонтери организације „Еко хуб“, су једном недељно са ученицима одржавали радионице о значају екологије и заштите животне средине.
- Црвени крст је организовао радионице са ученицима 4. разреда. Волонтери Црвеног крста су помагали ученицима у учењу и изради домаћих задатака, и организовали игре у слободно време.
- Реализоване су посете позориштима, ЗОО врту, музејима и парковима.
- Остварена је одлична сарадња са Музичком школом "Марко Тајчевић" из Лазаревца.
- Ученици су учествовали на разним манифестацијама, смотрама, фестивалима, такмичењима, спортским активностима и сл.
- Родитељима је пружена саветодавна подршка у превазилажењу проблема са ученицима.
- Пружена је додатна подршка редовним школама и предшколским установама у виду саветодавног рада.

- ***набавка асистивне технологије:*** на основу пројекта набављена је асистивна технологија у вредности од 5.500 000,00 динара:
  - Опремљени су кабинети и учионице наставним и техничким средствима и асистивним технологијама.
  - Ученици трећег разреда од Општине Стари град добили су таблет рачунаре.
  - Све учионице су опремљене интерактивним таблама и рачунарима.
  - Набављен је Брајев штампач за који су наставници прошли одговарајућу обуку.
  - Набављени су уџбеници на Брајевом писму.
  - Набављен чарт панел- мултифункционални оптотип 22,
  - Набављен Монтесори материјала,

- Набављен реквизиторијум спортске опреме са вишенаменским струњачицама разних облика и величина (полигони),
- Набављени су клима уређаји (који су били неопходани ради функционисња у просторијама за предшколску групу и просторији за дневни боравак као и у кабинету за информатику за олакшавање и побољшање наставног процеса за ученика са сметњама у развоју као и очувања рачунарске опреме у информатичком кабинету

- ***планирање и реализација стручног усавршавања запослених:*** овом делу је посвећена велика пажња директора што се може видети и на основу обезбеђених средстава у висини од 1.067 945,00 динара само у овој школској години, као и извештаја о стручном усавршавању и планирању стручног усавршавања запослених;

- ***опремање библотеке:*** од школске 2015/2016. године на основу правилника отворено је радно место библиотекара са 50% ангажовања. Те школске године се од неугледне хрпе књига формира угледна просторија библотека. Библиотека је тада располгала са фондом од 2648 јединица грађе. Библиотека у овој школској години располаже фондом од ***3224*** монографских публикација . Од тога ***215*** монографских публикација из стручне литературе коју користе наставници из свих наставних области;

- ***пројектно планирање и израда пројектног плана:*** На Јавном конкурсу Министарства правде за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 2017. године, конкуришемо пројектом: „Јачање капацитета ОШ „ Драган Ковачевић“ за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга“. На основу Решења Владе о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 05 Број:401-4923/2017-1 од 29.05.2017. године („Службеном гласнику Републике Србије“ 53/2017) добијамо средства. Такође конкуришемо на јавном конкурсу „Покренимо нашу децу“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Aqua Viva. Ученици млађих разреда су учестовали 04.12.2017. године и добили вредну награду, пакет модерних реквизита за вежбање који ће оплеменити физичке активности у школи.

- ***мере превенције заштите од насиља:*** Сваког петка у школи је су у организацији Црвеног крста Стари град реализоване радионице на тему „Промоција хуманих вредности“ са ученицима трећег разреда као и пројекат волонтра Црвеног крста Старог града „ Помоћ и подршка деци са сметњама у развоју“ у учењу и раду за ученике четвртог разреда три пута недељно долазили да помогну ученицима у раду у току продуженог боравка. У школе су у оквиру часова одељењских старешина изведене бројне радионице као и у оквиру вршњачког тима и ученичког парламента**;**

- ***умрежавање и срдња са другим школама и установама*** у овој школској години су настављена је манифестација „ Буди друга“ 05.05.2017. године. У оквиру међународне сардње партнери смо у Словенији са: Центром ИРИС– Центар за образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и

слабовиде у Љубљани и Специјалним школама: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту.

- ***план укључивања родитеља у рад школе*** је у складу са Школским програмом 2014 -2018 године;

Тим за развојно планирање је током целе школске године активно сарађивао са Тимом за заштиту ученика од злостављања и занемаривања у вези доношења мерила, са Стручним активом за развој Школског програма, са Тимом за самовредновање, са Тимом за инклузивно образовање и реализацију ИОП – а. У августу месецу 2018.године актив за Развојно планирање бавио се анализом четворогодишњег развојног плана и израдом новог Развојног плана за период 2018-2022. године. Из изнетог можемо сагледати да је интензивно рађено на остваривању планираних циљева и анализом реализованих активности можемо да закључимо да су сви планирани задаци остварени.

IV Коришћење средстава утврђених финасијским планом

На почетку наставне и школске године директор школе је поставио организациону структуру потребну за нормално функционисање наставе. Донешени су календар рада, задужење у оквиру 40.часовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, ученичке слободне активности, планови и програми стручних органа. Донет је распоред часова, распоред допунских и додатних часова, распоред дежурних наставника.

Урађен је Ценус образац у оквиру инвормационог система „ Доситеј“ и исказана потреба за финансирање личних доходака запослених који се доставља Министраству просвете, науке и технолошког развија - Школској управи Београд.

Према општини Стари град и члановима већа за образовање поднешен је план за финансирање материјалних трошкова школе. Донешен је и Предлог финансијског плана за 2018. годину 30.11.2017. године, као и Предлог плана набавки за 2018.годину 30.11.2018. године, у сарадњи са локалном самоуправом. Финасијски план за 2018. годину је донет на седници 27.01.2017. године као и План набвки и План за набвке на које се закон не примењује. У току школске 2017/2018. године донете су три измене Финасијског плана и то: прва (односи се измену трошкова, на основу Одлуке ГО Страи град I-03, Број: 020-3-9/18 од 18.01.2018) 29.01.2018. године, друга измена 13.02.2018. године, на основу Одлуке ГО Страи град I-03, Број: 020-3-45/18 од 12.02.2018 и трећа 26.02.2018. године поводом ребалнса буџета. На основу измене Финасијског плана извршено је три измене Плана набавки и то: прва 29.01.2018. године, брисање поступка, друга 13.02.2018. године, додата набвка и трећа 26.02.2018. године, допуна плана на које се закон не примењује.Поднети су 4. кварталан извештаја Управи за јавне набавке. Годишњи Финасијски извештај о пословању за 2017. годину је усвојен Одлуком Школског одбора деловодни број: 296 од 27.02.2018. године.

Обезбеђена су средства за следеће:

- Заједно са општином Стри град је обезбеђено ангажовање три лична пратиоца деце у току превоза школским аутобусом за период од септембра 2017 до јуна 2018. године (вредност у бруто износу 537.824,00 динара);

- Обезбеђен средства за превоз ученика Анексом уговора од 23.03.2018. године
- У оквиру акције „Трећаци онлајн“ набављени су лаптопови за ученике трећих разреда у вредности од 252.000,00 динара (са ПДВ-ом);
- Заједно са општином обезбеђен је превоз за ученике наше школе на четри линије, вредност 4.806 054,00 динара (са ПДВ-ом);
- Са 11 градских општина обезбеђена је исхрана ученика у вредности 2.624 400,00 динара (са ПДВ-ом);
- Обезбеђена су средства за послужење поводом Дана школе у вредности 93.000,00;
- Обезбеђена су средства за организацију једног групног семинара у оквиру школе у вердности од 129.236,08 динара као и за послужење 20.000,00 динара;
- Обезбеђена су средства за стручно усвршавање запослених у укупној врдности од 410.203,24 динара (са ПДВ-ом);
- Донација Паркинг сервиса у акцији „Ђачко паркинг место“, интерактивна табла у вердности 130.000,00 динара (са ПДВ-ом);
- Донација новогодишњих пакетића за све ученике наше школе као и за децу запослених „ Банка хране“,
- Донација новогодишњих пакетића за ученике „ Црвени крст Стари град“, Балкан лифт комерц и Београдска хроника,
- Донација Јашића Филипа у вредности 20.000.00 динара (са ПДВ-ом) за набавку говорног уређаја (лаптоп);
- Донацијом Моцарт кладионице у вредности од 150.000.00 динара; Донација Регионалног центра за животну средину за Централну и Источну Европу – РЕЦ, донација је у добру (радни столови 1, комоде са фијокама 5);
- Обетбеђен је превоз за студијско путовање у Словенију у вредности од 145.000,00 динара (са ПДВ-ом);
- На основу одлуке Министрства просвете, науке и технолошког развоја набављене су књиге за библотеку у вредности од 36.250,00 динара (са ПДВ-ом) као и преплата на два часописа *Нова школа* и *Национална географија* у вредности од 25.000,00 динара (са ПДВ-ом);
- Набављене су радне униформе за запослене у вредности од 60.100,00 динара (са ПДВ-ом),
- Набављене су три клима уређаја у вредности од 205.000,00 динара (са ПДВ-ом);
- ОБЕЗБЕЂЕНА СРЕДСТВА НА ОСНОВУ ПРОЈЕКТА:
  - на јавном конкурсу „Покренимо нашу децу“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Aqua Viva. Ученици млађих

разреда су учествовали 04.12.2017. године и добили вредну награду, пакет модерних реквизита за вежбање који ће оплеменити физичке активности у школи.

- На Јавном конкурсу Министарства правде за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 2017. године, конкуришемо пројектом: „Јачање капацитета ОШ „ Драган Ковачевић“ за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга“. На основу Решења Владе о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 05 Број:401-4923/2017-1 од 29.05.2017. године („Службеном гласнику Републике Србије“ 53/2017) добијамо средства.

ЕФЕКТИ ПРОЈЕКТА НА КЉУЧНЕ ЦИЉНЕ ГРУПЕ:

Ученици са сметњама у развоју имају вишеструку добит од ралазације пројекта: квалитетно образовање и оснаживање ученика са сметњам у развоју у адекватно стимулативној средини; превазилажање препрека у учењу услед различитих могућности повећањем ресурса и извора за стицање знања; повећање мотивације за учење и бољи квалитет постигнућа; примена научно истраживачког рада у образовном процесу; квалитетнија социјализација и интеграција у заједницу као виши ниво квалитета њиховог живота уз развој дигиталних компентенција.

Пројектна интервенција од утицаја је на рад професиналца који су иновирали приступ и методе рада, повећали кавлитет обарзовно- васпитног рада кроз доступност различитих извора знања, ојачали дигиталне компентенције.

Школа као институција заузела је примарно место у широј заједници као савремена образовно-васпитна институција са развијеним капацитетима и за рехабилитационо - стимулативни рад. Захваљујући савременој технологији обезбеђени су услови за иновативне приступе и примену савремене методологије у складу са образовним потребама ученика са сметњама у развоју. Јачање капацитета школе од битног је утицаја за образовно – васпитни процес ученика са сметњама у развоју и у скаладу са применом принципа једнаких могућности. Вредност пројекта који је добије је 6.197 300,00 динара.

V Сарадња са јединицама локалне самуораве, организацијама и удружењима

Сарадња се јединицама локалне самоуправе, организацијама и удружењима је текла кроз:

- ваннаставне активности учениика , активности организације „Пријатељи деце Стари град“, активности Дечјег културног центра, сарадња са AISEC-ом,
- организација менторског рада са студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Филозофског факултета у Београду, као и методичке праксе студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

- руковођење Заједницом школа за оберазовање ученика са сметњама у развоју и инвлидитетом Републике Србије и
- координација са Школском управом Београд и Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Градом Београд као и са Министрством просвете, науке и технолошког развоја.

Сарадња са организацијама и локалном самоуправом:

- додела рачунара ученицима трећег разреда -ГО Стари град,
- укључивање у све акције организације Пријатељи деце Стари град
- поклони за прваке у акцији „ Ја сам првак Старог града“,
- обезбеђивање средстава за материјалне трошкове,
- обезбеђивање средстава за превоз ученика са ГО Стари град,
- обезбеђивање средстава за три лична пратиоца ученика са сметњама у развоју у оквиру школског превоза -ГО Стари град,
- обезбеђивање средстава за исхрану ученика са 11 градских општина,
- обезбеђивање средстава за комуналне трошкове и превоз запослених,
- финансирање отпремнина и јубиларних награда,

Сарадња са институцијама

Током школске године, директор школе сарађивала је са:

- Министарством просвете науке и технолошког развоја Републике Србије,
- Канцеларијом УНИЦЕФ-а,
- Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту,
- Општином Стари град,
- Савезом спортова за инвалиде Србије,
- Спортским друштвима и клубовима,
- Домом здравља Стари град,
- Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Филозофским факултетом,
- Редовним основним школама у граду Београду,
- МУП-ом Стари град,
- Дечјим културним центром Београд,
- Издавачким кућама Завод за уџбенике, Клетт, Иновација Јоксимовић, Нови Логос
- Позориштима: „Душко Радовић" и "Бошко Буха"
- Природњачким музејом,
- Српском православном црквом, Црквом Св. Марка
- Медијима: Политика, Вечерње новости, Просветни преглед, Стари град, РТС, Студио Б и Б92 (архива видео и аудио записа и прес- клипинг)
- Градским центром за социјални рад,
- Одељењем за малолетничку деликвенцију ГСУП Београд;

- Управом саобраћајне полиције Београд
- Паркинг сервисом
- Градским секретаријатом за саобраћај

VI Педагошко - инструктивни увид и праћење квалитета образовно – васпитног рада

Педагошко – инструктивни увид је реализован кроз:

- спровођење поступка за испит за лиценцу:
  У школи у току овог полугодишта организована су пет одбране часа пред комисијом о провери саваладаности програма приправника за полагање испита за лиценцу: Стефановић Сања, дипломирани дефектолог 17.01.2018. године, Јаковљевић Јелени, мастер математичар 28.02.2018. године, Ивана Николић, дипломорани дефектолог 23.05.2018. године, Марија Ступар, мастер дипломирани биолог 21.05.2018. године и Сузана Јојић, мастер дефектолог 11.06.2018. године.

- посете часовима (разлог /циљ посете часовима): редован, планирани обилазак - 11, примедбе на рад наставника -2, увид у рад новог члана колектива - 3, праћење рада приправника -5, угледни/огледни и корелацијски час -3, наставницимкјои постижу изузетне резултате и праћење појединачних ученика- 3;

  Педагошко – инструктивни увид је реализован кроз посете часовима и континуирано праћење приправника. Током првог и другог каласификационог периода за шк.2017/2018. годину посетила сам укупно 26 часа наставника разредне, предметне наставе и индивидуалне наставе.

  - Разредна настава: свет око нас 25.10.2017. у 1/1; физичко васпитање 25.10.2017. у 1/2; математика 27.10.2017. у 2/1; музичка култура 27.10.2017. у 2/2; енглески језик 30.10.2017. у 3/1; природа и друштво 30.10.2017. српски језик 7.3.2018. у 4/2.
  - Предметна настава: српски језик 25.10.2017. у 5/2, 27.102017 у 7/2, 30.10.2017. у 8/1, 19.3.2018. у 7/4, 19.3.2018. у 7/3, 6.11.2017. у 6/2, 28.3.2018. у 7/2; у 6/3, 8.11.2017. у 8/2,13.4.2018. у 7/4; енглески језик 1.11.2017 у 6/2,11.4.2018 у 7/3 и 5/2, биологија 3.11.2017.у 7/4, техничко и информатичко образовање 3.11.2017.у7/1, географија 8.11.2017. у 6/3,18.4.2018. у 7/4; физика 20.4.2018. у 7/2,26.4.2018. у 6/1; физичко васпитање 13.11.2017. у 7/3, 25.4.2018. у 6/1;
  - континуирано праћење приправника посета часовима помоћника директора: Марији Ступар, које је остваривано кроз приуствовање на укупно 12 часова,31.5.2017. у 6/2, 8.12.2017. у 5/2,17.1.2018. у 7/1 и 7/4,19.1.2018. у 5/2,24.1.2018. у 5/1 и 7/1, 26.2.2018.у 7/3,12.3.2018.у 7/3,30.3.2018 у 5/2,9.5.2018 у 5/1 и 7/1.
  - посета часовима корелацијски час: историја- географија 27.02.2018. године у 7/2, ликована култура 25.05.2018. године у 8/1, српски језик 27.10.2017. године у7/2, српски језик 07.03.2018. године у 7/2, математика

13.03.2018. године у 8/1, математика 11.06.2018. године у 4/1 и 4/2, свет око нас 28.12.2017. године у 2/1, енглески језик 03.05.2018. године у 8/1, географија 11.04.2018. године у 6/1, корелацијски час биологије и света око нас 13.06.2018. године у 7/1 и 2/1;

На свим посећеним часовима води се записник о посматрању часа који се даје наставнику на увид и потписивање уз могућност коментара.

- замена одсутних наставника;
- праћење и организација стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у складу са Планом стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника број 1304/3 од 15.09.2017. године;
- праћење стручног усавршавања запослених, обједињавање годишњег извештаја и израда плана стручног усавршавања у установи на основу личних планова запослених, израда финансијског плана стручног усавршавања

VII Планирање и праћење стручног усавршавања

Сви запослени у оквиру друге године новог циклуса усавршавања остварили потребан број бодова до 24 сата акредитиваних семинара из Каталога за школску 2017/2018. годину годину. У оквиру школе организован је један групни семинар:

“ Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања” Теме: II-Школа безбедно место, III- Право свих на образовање, IV- Ученик одговоран учесник образовања и васпитања и V- Приправништво улаз у професију (кат. бр. 347) К1, П4, два дана (16 бодова)

Наставници и стручни срдници су у складу са планом посетили и индивидуалне семинаре:

- Два дефектолога Ивона Богнер и Ивана Николић упућене су на обуку: „ Ментална хигијена развојног доба“ на Институт за ментално здравље у Београд. Семинар – обука траје два семстра и обухвата 90 сати теоријског дела и 76 сати прктичног дела у периоду од октобра месеца 2017. године.
- На 19. Сусретима установа: „ Унапређење ефикасности рада установа у буџетском систему у складу са законском регулативом“ у организацији Образовног информатора у периоду од 15-18.10.2017. године на Златибору учествује Надица Анђелић, шеф рачуноводства
- Током новембра месеца 2017. Акредитованом онлајн семинару:“Веб – алати у настави биологије у организацији Образовно креативногцентра Бор,каталошки број:610,К1 присуствивала Марија Ступар.
- Осам чланова колектива (Силвана Плавшић, Сека Џамбазовски Алорић, Тијана Ђулинац, Светлана Секулић Спарић, Марија Мудрић, Андријана Каран, Јелена Тадић и Бранкица Митрић) учествују на 8.-ом Међународном Симпозијуму „Корачам и слушам“, који се одржао 23.11.2017.године;
- У периоду од 18. - 19.11.2017. године семинару: „Школа ручног ткања“, у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд , каталошки број: 808,

К2, П1. Акредитованом семинару присуствују: Доминика Сидоренко Перић, Јелена Миленовић, Сека Алорић Џамбазовски, Десанка Таталовић, Оливера Протић и Снежана Скендерија Булић.

- У периоду од 18. - 19.11.2017. године семинару:"У свету природе и друштва",у организацији Друштва учитеља Београда,на листи акредитованих семинара решењем министра број 570-638/2016 присуствовала Марија Станојевић.
- На семинару "Инклузија деце са сметњама у развоју- значај примене спортских рекреативних активности у свакодневном раду" у организацији Спортског савеза особа са инвалидитетом Београд и УНЦЕФ-а у оквиру пројекта „Спорт за све" учествују Јасминка Копривица и Далиборка Митић. Семинар је организован 24.11.2017. године.
- У периоду од 9. - 10.12.2017. године семинару:" Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност", у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд , каталошки број: 788, К2, П1. Акредитованом семинару присуствују:Тијана Ђулинац, Александра Ђорђевић, Бранкица Митрић, Марија Пацек, Андријана Каран, Зоран Станковић и Сања Стевановић.
- На Данима дефектолога у Нишу од 01-04.02.2018. године у Конгресном центару „Constantinus palace" одржани су традиционални струковни сусрети дефектолога и специјалних педагога Србије, Стручно – научна конференција са међународним учешћа „ Дани дефектолога 2018". Овим скупом обележен је и јубилеј, 65 година Друштва дефектолога Србије. Овом скупу поред директора, Силвана Плавшић, је присустовало још пет колега: Љубомир Јанковић, Бранкица Митрић, Андријана Каран, Драган Ранчић и Тијана Јоксовић. Наша школа је излагала два рада:
  - *„ Тематска настава за ученике са сметњама у развоју"***,** др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје;
  - *„ Развијеност способности фонолошке свесности деце раног школског узраста"***,** Тијана Јоксовић, девектолог/ логопед;
- Саветовању" Актуелности у раду установа образовања" 14.-15.12.2017. године у организацији Института за економију семинару присуствује Надица Анђелић.
- На скупу: „Девети међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа" који се одржавао на златибору, у хоптелу „ Плаисад", у организацији издавачке куће „ Клетт" у периоду од 15 – 17.03.2018.године, скупу присуствују: Силвана Плавшић, Марија Станојевић, Јелена јаковљевић и Мирјана Каменковић.

- У организацији „ Друштва директора Србије“ на Тари у приоду од 22 – 24.03.2018. године, организован је семинар под називом: „ Директор – основ квалтетне школе“. Семинару присуствује Силвана Плавшић.
- У периоду од 5.3-2.4.2018.године акредитованом семинару“Ефикасно вођење педагошке документације“ у организацији Центра за унапређење наставе АБАКУС,Београд,каталошки број 197,К1П2 присуствовали су Славица Ћосић и Мирјана Каменковић.
- На основу позива Основна школа „Драган Ковачевић“ организује студијско путовање у Словенију у периоду од 02. до 05. априла 2018. Године, на тему *„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“.* Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Програм се организује уз подршку Специјалне школе Словеније : ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу. Дефектолози наставници (Бранкица Митрић, Станојевић Марија, Снежана Вујић, Марија Пацек, Андријана Каран, Драгана Ранчић, Десанка Таталовић, Тијана Јоксовић, Марина Ђорђевић), Дефектолози васпитачи (Ивана Николић и Јелена Вељковић), Предметни наставници (Љубомир Јанковић, Мирјана Каменковић, Станко Јовчић, Марина Толић, Јелена Меселџић, Ивана Радић Гајевић, Марија Ступар, Татјана Глишовић, Јасна Врајић и Јелена Јаковљевић) и директор школе Силвана Плавшић као вођа пута.
- У периоду од 14.-15.4.2018.године акредитованом семинару „Јединство одељењске заједнице и њено развиање кроз унапређен квалитет ЧОС-а у организацији Центра за стручно усавршавање, Кикинда, каталошки број 39, К3, П4 присуствовала је Славица Ћосић.
- 25.04.2018. године колега Љубомир Јанковић прати електронски семинар: Евикасно вођење педагошке документације, каталошки број 197, К1,П2.
- Стручном скупу са међународним учешћем: „ Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси“у организацији ОШ „ Сава Јовановић Сирогојно“, Удружење „ Дај ми руку“ и ОШ „ Вук Караџић“ у периоду од 18. – 19.05.2018. године, присуствују Марина Ђорђевић, Ивона Бопгнер и Силвана Плавшић.
- У сали Градске општине Стари град, 24.05.2018. године, 22 члана колектива је присустовало скупу „ Сјаја и сенке хиперактивности“ . предавач је био дипл. Инг. Марко Ферек, подпредседник „ АДХД Европе“, председник Удружења „ Буђење“, Загреб и аутор књиге „ Хиперактивни сањар“.
- У организацији Удружења Центар за лични развој и Дневног центра за рехабилитацију Мали дом из Загреба организована је едукација под називом: „ Кортикално оштећење вида“. Едукација је била у периоду од 15. И

16.06.2018.године у Новом Саду. Едукацији присуствују Андријана Каран, Марина Ђорђевић и Сека Алорић Џамбазовски.

- Силвана Плавшић, Мирјана Каменковић, Десанка Таталовић и Снежана Скендерија Булић присуствују семинару: „ Почетак школске 2018/2019.године“, у организацији Центара за менаџмент Београд, од 24. – 26. 08.2018. године на Борском језеру;

Лично стручно усавршавање и учешће на конференцијама, трибинама

У току протеклог полугодишта школске године, присуствовала сам на неколико семинара везаних за рад и унапређење рада у основним школама.

- На скупу: „ Девети међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа“ који се одржавао на златибору, у хоптелу „ Плаисад“, у организацији издавачке куће „ Клетт“ у периоду од 15 – 17.03.2018.године,
- Стручном скупу са међународним учешћем: „ Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси“у организацији ОШ „ Сава Јовановић Сирогојно“, Удружење „ Дај ми руку“ и ОШ „ Вук Караџић“ у периоду од 18. – 19.05.2018. године;
- 24.05.2018. године, са још 22 члана колектива је присустовујем скупу „ Сјаја и сенке хиперактивности“ . предавач је био дипл. Инг. Марко Ферек, подпредседник „ АДХД Европе“, председник Удружења „ Буђење“, Загреб и аутор књиге „ Хиперактивни сањар“.
- На Данима дефектолога у Нишу од 01-04.02.2018. године у Конгресном центару „Constantinus palace“ одржани су традиционални струковни сусрети дефектолога и специјалних педагога Србије, Стручно – научна конференција са међународним учешћа „ Дани дефектолога 2018“. Овим скупом обележен је и јубилеј, 65 година Друштва дефектолога Србије. Овом скупу поред директора, Силвана Плавшић, је присустовало још пет колега: Љубомир Јанковић, Бранкица Митрић, Андријана Каран, Драган Ранчић и Тијана Јоксовић. Коаутор сам рада на овом међународном конгресу: *„ Тематска настава за ученике са сметњама у развоју“*, др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје;
- Учествују на 8.-ом Међународном Симпозијуму „Корачам и слушам“, који се одржао 23.11.2017.године;
- Присуствујем на 8. научној практичној конференцији „Слушам и говорим “одржаној у Нишу 24.03.2018. године;
- На основу позива Основна школа „ Драган Ковачевић“ организујем студијско путовање у Словенију у периоду од 02. до 05. априла 2018. године, на тему „Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и

приступа у раду“**.** Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Програм се организује уз подршку Специјалне школе Словеније : ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу;

- У организацији „ Друштва директора Србије“ на Тари у приоду од 22 – 24.03.2018. године, организован је семинар под називом: „Директор – основ квалтетне школе“ коме присуствојем;
- Присуствујум семинару: „ Почетак школске 2018/2019.године“, у организацији Центара за менаџмент Београд, од 24. – 26. 08.2018. године на Борском језеру;
- Решењем министра број 119-01-258/2017-07, од 18.09.2017. године, именована сам за члана Радне групе за израду Нацрта Закона о изменама и допунама Закона о уџбеницима.
- Решењем министра број 119-01-459/2017-01, од 30.11.2017. године, именована сам за члана Радне групе за израду Правилника о изменама и допунама Правилника о критеријумима и стандардима за финасирање установа.
- Решењем директора Завода за унапређивање образовања и васпитања број 756-1/2018 од 19.04.2018. године, именована сам за члана Радне групе за припрему Правилника о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и васпитача у установама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.
- У организацији школе на конкурсу Завода за унапређивање образовања и васпитања од 28.09.2017. године, пријављени су: „Монтесори радионица за израду дидактичког материјала -узраст од 6 до 12 година“, реализатор: Тамара Ходалић и Милица Калиновић и „Планирање, припремање и реализација тематске наставе“, аутори и реализатори су: проф. др Драган Рапајић, проф. др Данијела Илић- Стошовић, Силвана Плавшић и Љубомир Јанковић. Оба семинара су одобрени и објављени у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021.

VIII Мере у случајевима повреде забране

Запослена Селена Манојловић је након другостепене одлуке Школског одбора поднела Тужбу против ОШ „ Драган Ковачевић“ Првом основном суду у Београду, предмет број 4 П1-1509/17. Директорка је упутила одговор на тужбу у року и о свему обавестила Школски одбор на седници одржаној 28.06.2017. године. Судски поступак још није окончан. Запослена је у току школске 2016/2017. године на основу пријаве родитеља малолетне Т.Т. заведену под број 2071 од 30.12.2016. године, због основане

сумње да је извршена повреда забране из чл. 45 став 6 Закона о основама система образовања и васпитања („СЛ. гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13) и чл. 161 Правилника о раду ОШ „ Драган Ковачевић“, бр. 88 од 27.01.20145. године, вођен је дисциплински поступак против запослене Селене Манојловић, наставника физике и хемије. Поступак је покренут Закључком о покретању 2072 од 30.12.2016. године, допуном Закључка бр. 147 опд 30.01.2017. године. Школска управа Београд је обавештена дописмо бр.2074 од 30.12.2016. године. Запослена је привремено удаљена са рада Решењем број 2073 од 30.12.2016. године и допуном о решењу број. 148 од 30.01.2017. године. Након одржане јавне расправе дана 17.02.2017. године и 24.02.2017. године и изведених доказа, директор је донео Решење број 310 од 01.03.2017. године, којим се запослена оглашава кривом и изриче јој се дисциплинска мера новчене казне у висини од 35 % од плате у тарјању од 6 месеци.

IX Инспекцијски надзори којима је присуствовао директор школе

1. Записником о редовном инспекцијском надзору ОШ „ Драган Ковачевић “, број 614-1732/2017 од 10.01.2018. године. Сабирањем бодова из контролних листа, утврђено је да је Школа остварила 100% бодова, на основу чега се може закључити да се Школа налази у незнатном степену ризика. Просветни инспектор је констатовао да Школа испуњава услове за почетак рада у школској 2017/18. години, као и да поступа у складу са Законом и важећим законским прописима;

2. Записнику Заштитника грађана 1314-373/18, деловодни број 18343 од 04.06.2018. године о Обустави поступка- Заштитник грађана је, након пријема изјашњења од Школе, актом деловодни број 15724 од 16.05.2018. године затражио од притужиље да се изјасни да ли је задовољна начином на који је установа отклонила недостатак на који је указано у притужби. Маја Кордић је 21.05.2018. године обавестила Заштитника грађана да је, с обзиром да је неправилност у вези са недоношењем индивидулно – образовнопг плана исправљена, сагласна да се предмет затвори. На наведени начин стекли су се услови да се поступак обустави;

X Обавештавање запослених, ученика и родитеља

Обавештавање запослених, ученика и родитеља је у складу са Законом и Статутом школе. Сва обавештења су јавна, путем огласних табли (у Зборници за наставнике, на улазу школе за родитеље као и огалсној табли за ученике), путем званичне интернет странице: www.osdragankovacevic.edu.rs, електронско поштом са званичне адресе e-mail: skoladk@eunet.rs или пак по потреби уручених са доказом о достави и у року.

XI Рад у стручним органима Установе

У оквиру рада стручних органа школе учествујем од тренутка саме организације и формирања колегијума, актива, тимова, стручних већа. Присуствујем свим њиховим седницама које у већини случајева, након консултација, заказујем и предлажем дневни ред.

XII Сарадња са родитељима, односно старатељима ученика

- учешће на седницама Савета родитеља 13.09.2017. године, 28.02.2018. године, 17.04.2018. године и 28.06.2018. године;
- у оквиру Програма сардње са породицом организовани су Отворени дани школе 15.09.2017. године;
- састанак са родитељима ученика који су остварили право на бесплатне уџбенике
- ванредни родитељски састанци са родитељима одељења 5/1,5/2, и 6/3 у вези адаптације ученика на правила предметне наставе као и уклапања у вршњачку групу
- организација и вођење тимских састанака у вези решавања проблема са ученицима: за ученика И.Д. 27.10.2017. године, за ученика Ј.Р. 17.10.2017. године, за ученика К.У. 15.12.2017. године, којима присуствују (ученик, родитељ/ стартељ, одељењски старешина, стручна служба , секретар и директор школе);
- индивидуални састанци са родитељима.

XIII Одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених

У току школске 2017/2018. године није се утврђивала поврда одговорности запослених у вези лакше и теже повреде радних обавеза у складу са Законом.

Одговорност ученика је утврђивана за девет ученика за које су покренути васпитно- дисциплински поступци:

- Закључком о покретању: за К.У. деловодни број: 1783/1 од 15.12.2017. године, окончан је Решењем о обустави поступка деловодни број:51/1 од 15.01.2018.
- Закључком о покретању: за К.У. деловодни број: 529 од 17.04.2018. године, окончан је Решењем о обустави поступка деловодни број:672/1 од 16.05.2018.
- Закључком о покретању: за Ђ.Л. деловодни број: 536 од 17.04.2018. године, окончан је Решењем о обустави поступка деловодни број:673/1 од 16.05.2018.
- Закључком о покретању: за О.Д. деловодни број: 832 од 14.06.2018. године, окончан је Решењем о обустави поступка деловодни број: 914/1 од 25.06.2018.
- Закључком о покретању: за И.Д. деловодни број: 1809/1 од 25.12.2017. године, окончан је Решењем о изрицању васпитно- дисциплинске мере УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА, деловодни број:97/2 од 25.01.2018.године и Одлуком о обављању друштвено – корисног рада деловодни број:97/3 од 25.01.2018.
- Закључком о покретању: за Ј.Р. деловодни број: 1773/1 од 15.12.2017. године, окончан је Решењем о изрицању васпитно- дисциплинске мере УКОР ДИРЕКТОРА, деловодни број: 55/1 од 23.01.2018. године

- Закључком о покретању: за Л.М. деловодни број: 142 од 30.01.2018. године, окончан је Решењем о изрицању васпитно- дисциплинске мере УКОР ДИРЕКТОРА, деловодни број: 177 од 09.02.2018. године и Одлуком о обављању друштвено – корисног рада деловодни број:177/1 од 09.02.2018.
- Закључком о покретању: за И.Д. деловодни број: 831 од 14.06.2018. године, окончан је Решењем о изрицању васпитно- дисциплинске мере УКОР ДИРЕКТОРА, деловодни број: 913/1 од 25.06.2018. године

XIV Остали послови

- обезбеђивање кадра за замене привремено одсутних наставника и других запослених најдуже до 60 дана;
- сарадња са ШУ Београд у вези формирања листе технолошких вишкова и потреба
- сарадња са синдикалном организацијом школе у вези примене Посебног колективног уговора за запослене у образовању
- склапање споразума о преузимању радника за чијим је радом у потпуности или делимично престала потреба .

Безбедност ученика и запослених

- организација дежурства наставника;
- контрола функционисања видеонадзора и сарадња са надлежном службом МУП-а ;
- интензивна сарадња са ОУП Стари град (школски полицајац, одељење за малолетнике), ГСУП Београд (одељење за малолетнике и сузбијање наркоманије);
- организација и реализација предавања на тему „Безбедност деце на интернету“
- активности на тему безбедности деце у саобраћају: акција „Деца вас моле, успорите поред школе“, тематске од.заједнице поводом Светског дана посвећеног жртвама у саобраћају
- примена Правилника о примени Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- учествовање у раду Тима за заштиту од дискриминације,насиља, злостављања и занемаривања
- осигурање ученика и запослених (ДДОР Нови Сад, осугурање ученика, одлуком Савета родитеља)
- контрола примене Правилника о заштити и безбедности ученика у школском простору и пред школским улазима;
- примена Правилника о процени ризика на радном месту код послодавца;
- дезинсекција и дератизација школског објекта у време школских распуста

Организација образовно – васпитног процеса

- програмирање рада школе;
- распоред наставних и ваннаставних активности према школском календару;
- распоред писмених задатака и контролних вежби;

- распоред припремне наставе за завршни испит;
- распоред уласка предметних наставника у одељења четвртог разреда;
- распоред за отворене дане школе у школској 2017/2018. години;
- праћење рада наставника;
- обезбебеђивање замена за одсутне наставнике;
- праћење примене образовних стандарда за крај првог циклуса и крај обавезног образовања;
- праћење области подршка ученицима и образовна постигнућа кроз процес самовредновања рада установе и Школски развојни план, као и Тима за инклузију.

Евалуација рада школе и успеха ученика

- праћење резултата ученика;
- праћење резултата рада по класификационим периодима, праћење успеха ученика на такмичењима, израда Годишњег извештаја о раду директора, учествовање у писању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, припреме за пријем ученика у 1. разред, сарадња са просветним инспекторима и просветним саветницима Министарства просвете;
- спровођење Самовредновање школе;
- организација и анализа екстерних тестирања ученика од стране ЗВКОВ-а:

Организација такмичења

Наша школа је организовала два општинска такмичења:

- Књижевна олипијада 10.03.2018. године;
- Историје 17.03.2018. године;
- Републичко такмичење у кошарци школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитету 22.05.2018. године;

Организација манифестација

- **„ БУДИ ДРУГ“ ОБЕЛЕЖЕНО 48 ГОДИНА РАДА НАШЕ ШКОЛЕ**

Дан школе смо прославили 08.05.2018. године као промотивну манифестацију

„ Буди друг“ са другарима у ОШ „ Скадарлија“. Манифестација је посвећена племенитости, другарству, љубави, толеранцији и заједништву који руши све баријере и предрасуде поводом укључивања ученика са сметњама у развоју у ширу друштвену средину.Поред ученика, родитеља, насатвника приредби су присуствовали бројни гости и пријатељи школе из Министрства просвете, науке и технолошког развоја: помћник министра за предшколско и основно образовање Весна Недељковић, посебни саветници министра. Директорка је уручила захвалнице представницима министрства, секретаријата, медијским кућама,донаторима и сарадницима. У оквиру програма госте је поред директореке поздравио и помћник министра за предшкослско и основно образовање Весна Недељковић као и директорка ОШ „ Скадрлија“ Мирјана Слобода. Сви ученици који су учестовали у програму добили су захвалнице од

школе ОШ „ Скадрлија“.Догађај је испратила екипа РТС-а,научно образовног програма „ Мало ви, мало ми“, том прилоком се директорка посебно захвалила уредници ове емисије, Косовки Ивковић Бобић, као и екипи за изузетно квалтетним емисијама у којима се промовисао рад и успех школе.

- **ОРГАНИЗАТОРИ РЕПУБЛИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА - КОШАРКА**

У организацији Министарстав просвете, науке и технолошког развоја, Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвлидитетом Републике Србије, удружења за СПОРТХУС и наше школе као домаћина такмичења, 22.05.2018. године, успешно је организовано Републичко такмичење основних и средњих школа за образовање ученика са сметњама у развоју из Србије. На такмичењу основних школа је учествовало 45. ученика у пратњи наставника физичког васпитања из следећих школа и градова: “Бубањ“ Ниш, „Милоје Павловић“ Београд, „Свети Сава“ Умка, “Стефан Дечански” Београд. Док је на такмичењу средњих школа учествовало 96. ученика у пратњи наставника физичког васпитања из следећих школа и градова: „Милан Петровић“ Нови Сад, “Бубањ“ Ниш, „11. мај“ Јагодина, „Средња занатска школа“ Београд, „Свети Сава“ Умка, “Стефан Дечански” Београд, “Школа деце са оштећеним слухом” Крагујевац. Такмичење је свечано отворио Игор Раичевић, заменик секретара за образовање Београд.

- **СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ У СЛОВЕНИЈУ**

На основу позива Основна школа „ Драган Ковачевић“ организује студијско путовање у Словенију на тему **„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“.** Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Програм се организује уз подршку Специјалне школе Словеније : ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу.

Првог дана студијске посете били смо гости Основне школе „Антон Јанша“ у Радовљици која се бави образовањем и васпитањем деце и ученика са сметњама у развоју. У школи се реализују три главне делатности: образовање по прилагођеном основношколском програму са нижим образовним стандардом, посебни програм васпитања и образовања и рад мобилне специјалне педагошке службе у инклузивном образовању. Терапеутски модели који се примењују у зависности од потреба ученика су: Сензомоторна интеграција, МНРИ метода, Монтесори педагогија, Едукацијска кинезиологија и терапија помоћу паса. Ученици су обухваћени рехабилитацијским логопедским и физиотерапеутским програмима. Посебни напори се улажу у развијање функционалних вештина и компетенција ученика и њихово укључивање у шире социјално окружење. Другог дана смо постили Основну школу „Милка Шобар – Наташа“ у Чрмомељу. Веома важна активност којој се посвећује велика пажња је додатна струковна помоћ основним школама на територији Беле Крајине и логопедски третман за

сву децу и ученике којима је потребан. Посетили смо и заштитну радионицу за одрасла лица са интелектуалним сметњама и програм самосталног становања за ову категорију одраслих корисника.

Трећег дана студијске посете, посетили смо Центар за образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање слепих и слабовидих (ИРИС) у Љубљани. Центар је основан за потребе васпитно-образовних делатности за слепе и слабовиде особе. У Центру се обавља рани третман слепе и слабовиде деце, ради основна школа са прилагођениим програмом и посебним програмом васпитања и образовања, средња школа и дом ученика. Подручја специјализованих третмана се односе на орјентацију у простору,комуникацијске технике и социјализацију слепе и слабовиде деце и ученика. Служба за помоћ инклузији је намењена вртићима и школама и делује тимски и интердисциплинарно. У тиму су: тифлопедагог, социјални радник, психолог и наставних из одређене области експертизе.Слепа и слабовида деца имају могућност избора укључивања у већинске вртиће и школе или могућност образовања и васпитања у специјализованим установама. У свим институцијама дефектолози су од домаћина добили штампане материјале, публикације и књиге које се односе на образовање и васпитање деце и ученика са сметњама у развоју у Словенији.

Наставници су имали прилику да се упознају са начином организације школовања и наставе за децу са сметњама у развоју у Словенији и да размене искуства са словеначким колегама. Поред стручног дела студијског путовања, домаћини су организовали и излете на Бледском језеру, Белој Краијини, винарији „ Прус“ у месту Метилка, Радовљица – Стари град

Овај изузетан догађај испратиле се медијске куће у Словенији а није изостала ни промоција у нашој земљи.

Промовисање и маркетинг школе

Презентација пројекта кроз различите медијске формате

Електронски медији:

Градски менаџер првацима:

- http://studiob.rs/vesic-dacima-pozeleo-srecan-pocetak-nove-skolske-godine/
- http://www.telegraf.rs/vesti/beograd/2892304-u-beogradskoj-skoli-cijih-40-ucenika-kasnije-zavrsi-fakultet

Наш Београд – амерички амбасадор у волонтерској акцији у нашој школи:

- http://rs.n1info.com/a394969/Vesti/Volonterska-akcija-Nas-Beograd.html

Научно- образована емисија емисија: *Добро је добро знати*:

- Наука 2017: добра основа https://www.youtube.com/watch?v=SmFYpXtPeKw

Студијско путовање у Словенију

- Студијско путовање у Словенију (објава ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици) https://www.youtube.com/watch?v=URyeqPL8aQk
- Медијска мрежа Српске дијаспоре (Студијско путовање у Словенију) http://www.rts.rs/page/tv/sr/story/22/rts-svet/3122576/.html
- Студијско путовање у Словенију Радио Одеон (објава ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрмомељу) https://www.radio-odeon.com/novice/strokovni-obisk-prijateljske-os-dragan-kovacevic-iz-beograda/
- Сајт Завода за унапређивање образовања и васпитања (Студијско путовање у Словенију): http://zuov.gov.rs/studijsko-putovanje-savetnika-iz-sektora-za-specificna-pitanja-u-republiku-sloveniju/

Промоција наше школе у емисији на РТС-у „Све боје живота“

- (гостујем са помоћницом министра правде, Јеленом Деретић- промоција пројекта на конкурсу Министарсва правде 29.04.2018.) https://www.youtube.com/watch?v=134gTpO0xhk
- (промоција наше школе 01.10.2017.) https://www.youtube.com/watch?v=il7Mf7Ip9UA

Научно – образовна емисија: *Мало ви, мало ми*

- **БУДИ ДРУГ („Прославу дана школе поклонили другарима из друге школе“)**

  Дан школе смо прославили у Основној школи „Скадарлија“. Организована је промотивна манифестација „Буди друг“. Манифестација је посвећена племенитости, другарству, љубави, толеранцији и заједништву који руши све баријере и предрасуде поводом укључивања ученика са сметњама у развоју у ширу друштвену средину. https://www.youtube.com/watch?v=41spu1mT3oo
- **ПРЕСТИЖНА НАГРАДА У ДЕФЕКТОЛОГИЈИ** (директор добитник награде фонданције Миодраг Матић) https://www.youtube.com/watch?v=zyArqaC7BMY

Београдска хроника промоција наше школе:

- https://www.youtube.com/watch?v=BiMfxKTsI60

Редовно се информишем о предлозима и пројектима везаним за реформу школства у Србији а посебно реформу специјалних школа.

Завршила бих своје излагање речима нашег нобеловца Иве Андрића „ ... Морате пливати. Постојати. Носити индентитет. Издржати атмосферски притисак свега око себе, све сударе, непредвидљиве и непредвиђене поступке своје и туђе, који понајчешће нису по мери наших снага. А поврх свега треба још издржати своју мисао о свему томе. Укратко: БИТИ ЧОВЕК.

3.3. **Помоћник директора** (Снежана Скендерија Булић)

На послове помоћника директора школе, са 50% радног времена, распоређена сам на период од 01.септембра 2017. до 31.августа 2018.године.

У складу са чланом 97а. и 97б. Статута школе у овом временском периоду подручја мог рада били су:

- Организационо материјални задаци
- Педагошко инструктивни и саветодавни рад
- Рад у управним и стручним органима школе
- Сарадња са стручним сарадницима и стручним органима школе
- Сарадња са организацијама и заједницама
- Рад на педагошкој документацији
- Рад на усмеравању међуљудских односа
- Остали послови

У оквиру организационо материјалних задатака координирала сам рад дежурних наставника у току наставног дана,информисала наставнике, васпитаче и стручне сараднике о текућим обавезама и координирала њиховим радом у току наставног дана.

Педагошко – инструктивни увид је реализован кроз посете часовима и континуирано праћење приправника. Током првог и другог каласификационог периода за шк.2017./2018.годину посетила сам укупно 46 часа наставника разредне, предметне наставе и индивидуалне наставе.

Разредна настава:свет око нас 25.10.2017. у 1/1; физичко васпитање 25.10.2017. у 1/2; математика 27.10.2017. у 2/1; музичка култура 27.10.2017. у 2/2; енглески језик 30.10.2017. у 3/1; природа и друштво 30.10.2017. у 3/2; математика 17.11.2017. у 4/1; физичко васпитање 22.11.2017. у 4/2; математика 28.2.2018. у 1/1 и 3/1;математика 2.3.2018 у 1/2; ликовна култура 2.3.3018 у 2/1, српски језик 5.3.2018. у 3/2; физичко васпитање 5.3.2018. у 2/2; математика 7.3.218. у4/1; српски језик 7.3.2018. у 4/2.

Предметна настава:српски језик 25.10.2017.у 5/2, 27.102017 у 7/2, 30.10.2017.у 8/1, 19.3.2018.у 7/4, 19.3.2018. у 8/2; математика 1.11.2017. у 7/3, 6.11.2017.у 6/1 и 5/1, 26.3.2018.у 6/2, 28.3.2018. у 7/2; руски језик 1.11.2017. у 6/3, 8.11.2017. у 8/2, 13.4.2018. у 7/4; енглески језик 1.11.2017 у 6/2, 11.4.2018 у 7/3 и 5/2, биологија 3.11.2017.у 7/4, техничко и информатичко образовање 3.11.2017.у7/1, географија 8.11.2017. у 6/3, 18.4.2018. у 8/1, хемија 8.11.2017. у 7/4; физика 20.4.2018. у 7/2, 26.4.2018. у 6/1; физичко васпитање 13.11.2017.у7/3, 25.4.2018. у 6/1; историја 13.11.2017. у 6/2, ликовна култура 17.11.2017.у 8/1.

Индивидуална настава три часа: 14.3.2018.,16.3.2018. и 28.3.2018.године. Рад приправника пратила сам у оквиру менторског ангажовања наставнику биолгије Марији Ступар, које је остваривано кроз приуствовање на укупно 12 часова, 31.5.2017. у 6/2, 8.12.2017. у 5/2, 17.1.2018. у 7/1 и 7/4, 19.1.2018. у 5/2, 24.1.2018. у 5/1 и 7/1, 26.2.2018.у

7/3, 12.3.2018.у 7/3, 30.3.2018 у 5/2, 9.5.2018 у 5/1 и 7/1. На свим посећеним часовима вођен је записник о посматрању часа који је дат наставнику на увид и потписивање уз могућност коментара. Пружала сам помоћ наставницима у вођењу школске евиденције и пратила реализацију фонда часова редовне наставе, додатног и допунског рада и слободних активности.

Помагала директору школе у праћењу стручног усавршавања запослених, обједињавању годишњег извештаја и изради плана стручног усавршавања у установи на основу личних планова запослених.

Рад у управним и стручним органима школе базирао се на учешћу у седницама одељенских и наставничких већа,координисању рада стручних већа и других стручних органа школе,као и учешће у изради извештаја о раду школе. Председавала сам седницама одељенских и наставничких већа у одсуству директора.

Редовно сам информисала наставнике,васпитаче и одељењске старешине о текућим обавезама и остварила изузетно добру сарадњу са психологом,социјалним радником,библиотекаром,индивидуалним наставницима, руководиоцима стручних већа, актива и тимова.

Помагала сам директору школе у пријему званичника локалне самоуправе и по потреби присуствовала састанцима актива директора општине Стари град. Прегледала педагошку документацију наставника,васпитача и стручних сарадника као и дневнике образовно васпитног рада наставника,васпитача и књигу дежурних наставника и констатовала да се углавном редовно и уредно воде. Стручно се усавршавала учешћем на Саветовању: "Почетак школске године" од 24.-26.августа 2018.године на Борском језеру.

Трудила сам се да допринесем и остварим радну атмосферу на бази дисциплинованг обављања задатака и међусобног поштовања.

3.4. **Савет родитеља** (Десанка Таталовић)

По спроведеном избору одељенских заједница, Савет родитеља чинили су следећи чланови:

1. I/1 Бјеливук Ивана
2. I/2 Вук Мрђа Маријана
3. II/1 Радосављевић Ивана
4. II/2 Влаисављевић Ивана
5. III/1 Калинић Јелена
6. III/2 Пековић Савић Нина
7. IV/1 Јоцић Драган
8. IV/2 Вуксановић Татјана
9. V/1 Попадић Душанка
10. V/2 Лепотић Јасмина
11. VI/1 Роговић Драгана
12. VI/2 Мијатовић Данка
13. VI/3 Јонтић Срђан
14. VII/1 Мишић Мартина
15. VII/2 Милићевић Гордана
16. VII/3 Вранеш Бранислав
17. VII/4 Гогић Слађана
18. VIII/1 Димитријевић Душан
19. VIII/2 Миленковић Јасна.

Председник Савета родитеља је Вуксановић Татјана, заменик Вук Мрђа Маријана, док је координатор у раду Савета родитеља била Десанка Таталовић.

Савет родитеља је током школске 2017/2018. године одржао 5 седнице а конституисан је на првој седници, одржаној 13.09.2017.год.

Питања којима се бавио Савет родитеља током године била су одређена Годишњим програмом рада школе и Пословником о раду Савета родитеља.

У делокругу своје надлежности током школске године Савет родитеља радио је следеће:

1. Разматрао је:

- успех и дисциплину ученика на крају сваког класификационог периода за школску 2017/2018. год.
- мере за побољшање услова рада и остваривање образовно- наставног процеса;
- извештај о свом раду;
- извештај о остваривању Годишњег програма рада школе за школску 2017/2018. год.;
- приспеле понуде за осигурање, исхрану, наставу у природи и излете. На почетку школске године добављач хране била јефирма „Лидо" али је после полугођа промењена и исхрану је достављала фирма „БНБ кетеринг“ док је осигурање ученика поверено осигуравајућем друштву „ Миленијум".
- друга питања која су се односила на унутрашњу организацију рада у самој школи као и посебна питања у вези са упехом и дисциплином ученика.

2. Доносио је одлуке и мишљења о :

- верификацији нових чланова Савета родитеља на првој седници одржаној 13.09.2017.године.
- Годишњем извештају Савета родитеља
- Годишњем програму рада школе за школску 2017/2018.
- Извештају директора школе о раду
- давао мишљење о поступку у раду наставника и стручних сарадника;
- извођењу излета, екскурзија и наставе у природи;
- избору понуде за осигурање ученика; чланарине за Црвени крст и чланарине за Дечији савез
- избору понуде за исхрану ученика
- избору представника из Савета родитеља за Тим за инклузивно образовање као и о представницима за остале Тимове у школи
- избору представника из Савета родитеља за Школски одбор
- договор о Отвореном дану школе
- организацији матурске вечери
- о дежурању родитеља на полагању завршног испита;

3.Упознат је са:

- са активностима друштвених организација и чланарина (Дечји савез и Црвени крст) и другим ванредним активностим у том периоду;
- са терминима отворених врата;

- записницима о инспекцијским надзорима;
- кадровским решењима у самој школи;
- успехом и дисциплином ученика током школске године;
- техничком и материјалном опремљеношћу школе;
- здравственим стањем и безбедношћу ученика;
- упознат је са васпитно дисциплинским поступцима који су спроведени током школске године као и о дисциплини и проблемима у понашању појединих ученика
- професионалним усмеравањем ученика осмих разреда;
- календаром и процедуром уписа ученика у средње школе и евентуалним изменама;
- припремама за упис ученика у средње школе;
- бесплатним уџбеницима које ће добити ученици
- о радионицама у оквиру школе и ван ње
- приспелим донацијама;
- новим линијама школског превоза
- одлукама Школског одбора, Наставничког већа и других стручних органа школе;
- другим питањима у вези с наставним процесом и радом школе.

Током године Савет родитеља имао је конструктиван однос према реализацији Годишњег програма рада школе и Школског програма.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, АКТИВА И ТИМОВА

4.1. Педагошки колегијум (Силвана Плавшић)

Чланови Педагошког колегијума су: руководиоци одељенских већа млађих и старијих разреда, руководиоци стручних већа из области предмета, руководиоци Стручног актива за развојно планирање и Стручног акрива за развој школског програма, Тима за инклузивно образовање, Тима за додатну подршку, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за самовредновање.

У току школске године Педагошки колегијум старао се о осигурању, квалитету наставе, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе; о остваривању развојног плана установе; усвајао је предлоге ИОП-а и извештаје Тима за ИО.

У току школске 2017/2018. године одржано је 7 седница Педагошког колегијума.

Прва седница (06.09.2017.)Усвојен је извештај о раду овог колегијума а затим је усвојен план рада. Након привременог распореда утврђен је распоред часова редовне наставе и осталих видова образовног рада на предлог директора. Утврђен је прдлог расподеле послова и задужења наставника у оквиру 40 часовне радне недеље. Размотрен је извештај о реализацији плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у установи и ван ње, након тога је размотрен план за стручно усвршавање наставника, васпитача и стучних срдника за наредну школску годину на утврђен предлог стручних већа. Такође на овој седници је размотрен извештај Тима за самовредновање за школску 2016/17. годину.

Друга ванредна седница (13. 09. 2017.) Размотрена је одлука Наставничког већа о планирању и припремању наставе, допунској, додатној, изборној настави, распореду слободних активности,распореду школских писмених и контролних задатака и тестирања, дана отворених вратаод 5. до 8 разреда. Разматрање и усвајање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2016/17. годину. Разматрање Годишњег извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину. Разматрање и усвајање Акционог плана за школску 2017/18. годину у оквиру Развојног плана школе за 2014/2018. године. Разматрање Годишњег плана рада директора за школску 2017/18. годину. Разматран је и план недеље школског спорта. На овој седници је усвојен индивидуално образовни план за ученике којима је потребна додатна подршка у другом циклусу образовања.

Трећа седница (02. 11. 2017.) – На овој седници Педагошкои колегијума разматрао је одлуку Тим за ИО и индентификовао ученике за које је потребно израдити ИОП, пратило се њихово напредовање. Усвојен је извештај о остваренојсарадњи са редовним школама и установама којима се пружа подршка. Размтране су планиране активности на предлог Ученичког парламента. Дат је предлог набавке стручне литературе. Колегијум је упознат са извештајем о опсервацији наставе и распореда дневних активности.

Четврта седница (14. 11. 2017.) На овој седници Педагошког колегијума разматрао се успех, дисциплину и изостанке ученика на крају првог класификационог периода. Пошто је Тим за ИО индентификовао ученике за које је потребно израдити ИОП, пратило се њихово напредовање. поденет је извештај са опсервације наставе и распореда дневних активности. Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса. Колегијум је такође упознат поводом извештаја о реализацији и току пројекта којим су средства добијена на основу Решења Владе о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 05 Број:401-4923/2017-1 од 29.05.2017. године („Службеном гласнику Републике Србије“ 53/2017) започето је са припремним активностима као предтпоставкама за ефикасно и ефективно спровођење пројекта **„**Јачање капацитета ОШ „ Драган Ковачевић“ за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга“.

Пета седница (09. 02. 2018.) – На петој седници Колегијум је анализирао успех и владање на крају 2. квалификационог периода. Разматрала су се постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 2. Разматрана је реализација програма и пројеката. Договорене су мере за унапређивање васпитно-образовног рада у другом полугодишту. Урађен је План припремне наставу за завршни испит и припремање плана за спровођење уписа ученика у нашу школу. Анализиран је увида у преглед педагошке документације. Донета је одлука о плану и програму реализације студијског путовања у Словенију за 25 наставника. Студијско путовање се планира за период од 02.04. до 05.04.2018. године. У оквиру стручне посете планиран је обилазак три специјалне школе у Словенији.

Шеста седница (26. 03. 2018.) –Праћено је самовредновања ИОП-а и усвојени су индивидуално образовни планови за ученике. Начињен је договор поводом стручног усвршавања запослених. Постигнут је договор поводом активности у вези прославе Дана школе. Дан школе прослављамо манифестацијом „Буди друг“ са другарима ОШ „ Скадарлија“ у њиховој школи. Прослава Дан школе се одржава 08.05.2018. године. Свечана академија је заказана у свечаној сали ОШ „ Скадарлија“ у 15,00 часова, док је свечана вечера организована у 18,00 у ресторану „ Београдска панорама“ у хотелу Палс.

Седма седница (13. 06. 2018.) – Верификовани су тестови и кључ поводом завршног испита за ученике по ИОП-у 2. Усвојен је предлог поводом прославе Мале матуре. Верификован је Одлука Комисије за избор Ученика генерације , у складу са Стаутом, ученица генерације је Наталија Илић ученица 8/1 одељења. Упознавање са коначном Одлука о избору уџбеника за први и пети разред за школску 2018/2019. годину, на образложен предлог стручних већа за област предмета, односно стручног актива наставника разредне наставе. Верификована је Одлуке о прилагођавању формата изабраних уџбеника за школску 2018./2019. годину. Донета је Одлука о допуни плана

стручног усавршавања на основу образложеног предлога стручних већа предметне и разредне наставе и поднет је Извештај са Пробног завршног испита.

4.2. Стручно веће разредне наставе (Марина Ђорђевић)

Током школске 2017/2018. године Стручно веће разредне наставе одржало је 5 састанака.

Прва седница је одржана 04.09.2017.године, на тој седници је разговарано о следећим темама: усвајање извештаја Стручног већа разредне наставе за школску 2016/2017.годину,

усвајање плана Стручног већа разредне наставе за школску 2017/2018. Годину, усвајање извештаја о стручном усавршавању за 2016/2017. годину и плана стручног усавршавања за 2107/2108. годину, упознавање већа са могућношћу набавке адаптираних уџбеника, Одлука о избору уџбеника за Чуваре природе (2. разред) и Народну традицију (3. разред)

Друга седница је одржана 29.11.2017. године, на тој седници је разговарано о следећим темама: усвајање записника са предходне седнице, анализа рада ученика (појединца и одељења) и постигнутих резултата на крају I класификационог периода и мере за њихово побољшање, анализа реализације Наставног плана и програма и фонда часова и мере за превазилажење проблема у настави, извештаји о одржаним часовима допунске и додатне наставе, као и часова слободних активности (наставници предају стручним сарадницима попуњене табеле), анализа понашања ученика, изостајања с наставе, изрицања образовно-васпитних мера, превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси (Допис Министрства просвете, науке и технолошког рзвоја број:610-00-01745/2017-07 од 13.11.2017. године), договор о присуствовању стручном скупу са међународним учешћем „Дани дефектолога 2018“ који ће бити одржан у 01. и 02. фебруару 2018. године у Нишу.

Трећа седница је одржана 10.05.2018. године, на тој седници је разговарано о образложеном предлогу о избору уџбеника за први разред за школску 2018/2019. годину.

Четврта седница је одржана 22.02.2018. године. На овој седници сагледана су постигнућа ученика по ИОП-у. Договорено је да ће прослава дана школе бити организована у просторијама ОШ „Скадарлија“ у виду сарадње и манифестације под слоганом „Буди друг“. Договорено је да се свечана академија буде одржана 07.05.2018. године. На основу позивног писма школа за образовање ученика са сметњама у развоју из Словеније, директор школе је обавестила чланове већа да је у току организација за студијског путовања у Словенију чија је реализација планирана за април. Студијско путовање биће реализовано на тему **„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“.** Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „

Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Под овом тачком размотрено је план и програм студијског путовања као и предлози стручних већа и педгошког колегијума о броју дефеклтолога, наставника и васпитача који се упућују на студијско путовање.

Пета седница одржана је 29.08.2018. године, када су усвојени Годишњи извештај о раду већа за школску 2017/2018. Годину, усвојен је Годишњи план рада већа, 40-часовна радна недеља наставника,васпитача и стручних сарадника, разматран је извештај и усвојен план за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, донета је одлука о планирању и припремању допунске, додатне наставе, секција, ваннаставних активности, распоред школских писмених и контролних задатака и тестирања, договорен је дан отворених врта као и дан отворене школе, усвојен је план за извођење корелацијских, огледних и угледних часова као и план за недељу школског спорта, рзматран је и усвојен Акциони план за школску 2018/19. годину у оквиру развојног плана школе за 2014/ 2018. годину.

Стручно веће је реализовало следеће планом предвиђене садржаје и активности:

- Пријем предшколаца и првака.
- Одржани су Тимски састанци са циљем узимања анамнестичких података ученика.
- Утврђен је распоред писмених задатака, котролних вежби и тестирања ученика.
- Утврђен је распоред додатне и допунске наставе.
- Утврђен је распоред секција.
- Утврђен је распоред индивидуалне наставе.
- Извршено је прилагођавање простора и наставних средстава потребама и могућностима ученика.
- Предлози ИОП-а су анализирани и потписани.
- Извршена је тромесечна и шестомесечна анализа постигнућа, стања, способности и могућности ученика и дате су препоруке за даљи рад.
- Наставници разредне наставе одржали су предвиђени број угледних, огледних и корелацијских часова о чему постоји одговарајућа евиденција у школским дневницима и евиденционим листама.
- Донета је одлука о избору ученика за први разред.
- Израђен је Школски програм за први разред.
- Ученици су анкетирани повдом одабира изборних предмета.
- Све учионице су опремљене интерактивним таблама и рачунарима.
- Набављен је Брајев штампач за који су наставници прошли одговарајућу обуку.
- Набављени су уџбеници на Брајевом писму.
- Обављен је систематски стоматолошки преглед ученика.
- Обављен је општи систематски преглед ученика.

- Остварена је сарадња са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију и локалном заједницом. Школа је наставна база ФАСПЕР-а чији студенти тифлолошког и логопедског смера у школи обављају вежбе и практичну наставу.
- Успостављена је и остварена сарадња са редовним основним школама у окружењу и специјалним школама.
- Чланови већа упознати су са Дописом Министарства просвете, науке и технолошког развоја о превенцији насиља, посебним ризицима и мерама заштите и реаговања у случају када се насиље деси.
- Организован је Дан школе у оквиру манифестације „Буди друг“. Домаћин Дана школе је била ОШ “Скадарлија“ чији су ученици заједно са ученицима наше школе приредили пригодан програм.
- Организован је једнодневни излет на Аду Циганлију.
- Наставници су похађали индивидуалне семинаре у складу са својим интересовањима, а у школи је организован групни семинар.
- Организовано је студијско путовање у Словенију. У оквиру студијског путовања наставници су посетили ОШ „Милке Шобар“ у Чрномељу, ОШ „Антона Јанше“ у Радовљици, Центар за радно ангажовање особа са сметњама у развоју, као и Центар за едукацију, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде особе „Ирис“ у Љубљани. Наставници су имали прилику да се упознају са начином организације школовања и наставе за децу са сметњама у развоју у Словенији и да размене искуства са словеначким колегама. Поред стручног дела студијског путовања, организован је и излет на Бледско језеро.
- Присуство и презентација радова на Данима дефектолога у Нишу. Школа се н Данима дефектолога представила са 2 рада: Тијана Јоксовић и група аутора Силвана Плавшић, Љубомир Јанковић...
- Организоване су еколошке радионице за ученике млађе смене. Студенти Биолошлог факултета, волонтери организације „Еко хуб“, су једном недељно са ученицима одржавали радионице о значају екологије и заштите животне средине.
- Црвени крст је организовао радионице са ученицима 4. разреда. Волонтери Црвеног крста су помагали ученицима у учењу и изради домаћих задатака, и организовали игре у слободно време.
- Реализоване су посете позориштима, ЗОО врту, музејима и парковима:
- 6.09. 2017. – „Игре без граница на води“, СЦ „Олимп“
- 15.09.2017.- посета ЗОО врту
- 11.09.2017.- посета дечијој библиотеци „Јован Јовановић Змај“
- 18.10.2017.- посета Калемегдану „Паметни парк“

- 20.10.2017.- посета парку „Ташмајдан“, цркви Светог Марка
- 7.11.2017.- Музеј науке и технике – фестивал „Отворени дани науке“
- 8.11.2017. – посета позоришту „Бошко Буха“, представа „Чаробњак из ОЗ-а“
- 8.12.2017. – позориште „Пинокио“, представа „Плава шерпа“
- 17.12.2017.- Комбанк арена, представа на леду „Лепотица и звер“
- 27.12.2017. – програм „Снежни Божић“ на платоу испред Геозавода, представа „Пут око света са Деда Мразом“
- 13.01.2018. – Београдска филхармонија, музика из филмова о Харију Потеру – „Хари Потер и чаробњаков шешир“
- 24.01.2018. – позориште „Бошко Буха“, представа „Успавана лепотица“
- 26.01.2018. – позориште „Бошко Буха“, представа „Снежна краљица“
- 20.02.2018.- позориште „Бошко Буха“, представа „Петар Пан“
- 26.02.2018. – позориште „Бошко Буха“, представа „Звездарски витез“
- 9.03.2018.- ученици 2. разреда у посети Калемегдану
- 15.04.2018. – позориште „Бошко Буха“, сцена Вук
- 25.04.2018. – Фестивал кратких драмских форми деце и младих Београда – меморијал Драгослав Симић“, ОШ „Михајло Петровић Алас“, учешће наших ученика са представом „Црвенкапа и вук“
- 18.05. 2018. – позориште „Бошко Буха“, представа „Питам се, питам колико сам битан?“
- 28.05.2018. – позориште „Душло Радовић“, „Завршна смотра вољеном граду“, учешће наших ученика са представом „Црвенкапа и вук“
- 30.05.2018. – позориште „Бошко Буха“, представа „Успавана лепотица“
- 31.05.2018. – посета Пионорском парку и Музеју МУП-а
- 4.06.2018. - позориште „Душло Радовић“, „Завршна смотра вољеном граду“, учешће наших ученика са представом „Црвенкапа и вук“ - финале
- 7.06.2018. – учешће на Дечјој олимпијади у ОШ „Антон Скала“

Чланови већа су посебно истакли одржане корелацијске часове као и улазак предметних наставника на часове четвртог разреда. Посебно су у свом извештају похвалили организацију и значај посете у Словенију и размену искуства са колегама из струке.

4.3. **Одељенска већа** (Силвана Плавшић)

У току школске 2017/18. године, седнице одељењских већа сазивао је директор на крају свког класификационог перида као и према потребама одељењских већа.

На седницама одељењских већа радило се по Годишњем плану рада школе, а евиденција се водила у Дневцима рада сваког одељења, делу Записници с одељењских већа.

На седницама одељењских већа анализирани су се садржаји из следећих области:

- Планирање и програмирање
- Праћење и унапређивање образовно-васпитног рада
- Програм сарадња са родитељима
- Организације отвореног дана школе
- Подела предметних наставника по разредима
- Избор одељењских стрешина
- Изборни предмети на основу анкетирања ученика
- Распореда часова, контролних вежби, писмених задатака, укључивањем ученика у ваннаставне активности, радионице, рад са индивидуалним наставником
- Идентификовање и предлагање ученика за додатну и допунску наставу;
- Утврђивање индивидуалног успеха сваког ученика
- Предлагане су и изрицане васпитне мере
- Извођену су оцене владања ученика
- Реализација наставе на крају сваког класификационог периода;
- Идентфиковање ученика којима је неопходна додатна подршка
- Евалуација остварености $ИОП_2$
- Организовање родитељских састанака
- Понашање и изостајање ученика с наставе
- Начињени су планови за припремну наставу поводом поправних, разредних и завршних испита
- Начињени су и планови полагања разредних и поправних испита
- Утврђивање успеха са разредних, поправних и завршних испита
- Анализа остварених циљева и задатака
- Анализирани су такмичења ученика и постигнути резултати
- Решавање свих проблема у вези с образовно-васпитним процесом и предлагане су мере за побољшање успеха ученика.

Свако одељење имало је у протеклој школској години седам одељенских већа. За поједина одељења одржани су састанци одељенских већа и ван уобичајеног распореда када је то одређена ситуација налагала.

Одељењска већа са закључцима са седница упознају Наставничко веће.

4.4. **Наставничко већа** (Силвана Плавшић)

Наставничко веће чине наставници, васпитачи и стручни сарадници. У току школске 2017/2018. године одржано је 10 седница Наставничког већа (једна посебна седница и једна седница у проширеном саставу) и једна ванредна седница. Записници са Наставничког већа су редовно вођени и уредно заведени. На седницама је Наставничко веће радило у складу са Годишњим планом рада школе.

Прва седница одржана је 13.9.2017. године, када су усвојени Годишњи извештај о раду Наставничког већа, раду директора школе и извешатај о раду школе за школску 2016/2017. годину. На овој седници усвојен је Годишњи план рада Наставничког већа, 40-часовна радна недеља наставника,васпитача и стручних сарадника и Годишњи план рада директора школе.Усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину. Разматран је извештај и усвојен план за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. донета је одлука о планирању и припремању допунске, додатне наставе, секција, ваннаставних активности, распоред школских писмених и контролних задатака и тестирања, договорен је дан отворених врта као и дан отворене школе.Усвојен је план за извођење корелацијских, огледних и угледних часова као и план за недељу школског спорта. Рзматран је и усвојен Акциони план за школску 2017/18. годину у оквиру развојног плана школе за 2014/ 2018. годину.

На другој седници, одржаној 07.11.2017. године, анализиран је успех и дисциплина ученика од 1. до 8.разреда на крају првог класификационог периода, као и анализа реализације наставног плана и програма и осталих активности према ГПРШ-у за ученике 1–8. разреда. Чланови већа упознати су са одлуком Школског одбора о расписивању конкурса за избор директора. Веће је на овој седници упознато са пријављеним семинарима на Конкурс Завода за унапређивање образовања и васпитања од 28.09.2017. године у организацији школе, пријављени су: „Монтесори радионица за израду дидактичког материјала -узраст од 6 до 12 година“, реализатор: Тамара Ходалић и Милица Калиновић и „Планирање, припремање и реализација тематске наставе“, аутори и реализатори су: проф. др Драган Рапајић, проф. др Данијела Илић- Стошовић, Силвана Плавшић и Љубомир Јанковић.Такође на овој одржаној седници чланови већа су упознати са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017)

Трећа **посебна** седница Наставничког већа одржана је 29.11.2018.године.На овој седници је дато Мишљење чланова Наставничког већа и осталих запослених који се тајним гласањем изјашњавају о кандидатима за избор директора школе по конкурсу од 08. новембра 2017. године у средству јавног информисања „Послови“. На конкурс се пријавио један кандидат, досадашњи директор, Силвана Плавшић. По окончању гласова комисија је утврдила да је од 59 запослених, њих 50 је дало позитивно мишљење за кандидата Силвану Плавшић, док је 4 било против и 5 листића је било неважеће. Наставничко веће је позитивно мишљење упутило Школском одбору на даље поступање.

Ванредна седница наставничког већа је одржана 25.01.2018. године и заказана је поводом Одлуку о изрицању васпитно – дисциплинске мере ученику 7/3, Ибрић Давиду. Ученику је изречена васпитно – дисциплинске мера УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.

Четврта седница Наставничког већа одржана је 30.01.2018. године. Наставничко веће усвојило је извештаје о успеху, владању и дисциплини ученика на крају првог полугодишта. На овој седници Наставничог већа извршена је анализа остварења наставног плана и програма и осталих активности према ГПРШ-у. Усвојен је плана припреме за завршни испит као и предлога одлуке организације часова предметне наставе за ученике 4. разреда. На овој седници чланови већа су упознати са решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 119-01-00067/2017-07/166 од 12.12.2017. године на предлог одлуке Школског одбора за избор директора школе, број 1698 од 1.12.2017. године, решењем се именује Силвана Плавшић за директора на период од четри године. Такође је веће упознато и са записником о редовном инспекцијском надзору ОШ „Драган Ковачевић“, број 614-1732/2017 од 10.01.2017. године, Записником је констатовано да нису наложене мере школи. Презентовани су радови пријављеним и одобреним радовима за стручно-научну конференцију са међународним учешћем „Дани дефектолога 2018“ у Нишу. Наша школа је излагала два рада: **„ Тематска настава за ученике са сметњама у развоју“,** др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје и**„ Развијеност способности фонолошке свесности деце раног школског узраста“,** Тијана Јоксовић, девектолог/ логопед.

Пета седница Наставничког већа одржана је 22.02.2018. године. На овој седници разматран је Извештај о раду директора школе за прво полугодиште и дато позитивно мишљење о извештају директора школе за прво полугодиште. Сагледана су постигнућа ученика по ИОП-у. На седници овог већа поднети су извештаји свих актива и тимова. Стручни актив за развој школског програма и развојно планирање дали су предлог поводом израде школског програма и развојног плана за период од 2018. До 2022.године. Договорено је да ће прослава дана школе бити организована у просторијама ОШ „Скадарлија“ у виду сарадње и манифестације под слоганом „Буди друг“. Договорено је да се свечана академија буде одржана 07.05.2018. године. На основу позивног писма школа за образовање ученика са сметњама у развоју из Словеније, директор школе је обавестила чланове већа да је у току организација за студијског путовања у Словенију чија је реализација планирана за април. Студијско путовање биће реализовано на тему **„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“.** Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Под овом тачком размотрено је план и програм студијског путовања као и предлози стручних већа и педгошког колегијума о броју дефеклтолога, наставника и васпитача који се упућују на студијско путовање. У оквиру споразума о сарадњи са ОШ „Антон Скала“, Дијана Алексић, психолог школе „Антон Скала“ одржала је саветодавно предавње на тему израде и примене ИОП-а.

Шеста **проширена** седница Наставниког већа одржана је 17.04.2018. године. На овој седници су дати предлози и формирана је листа предлога кандидата из реда запослених за чланове Школског одбора. Након спроведеног тајног гласања за чланове органа управљања из реда запослених Наставничко веће предлаже: Јанковић Љубомира, Миленовић Јелену и Каран Андријану. Наставничко веће је такође на овој седници усвојило је извештаје о успеху , владању и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода, анализирана је реализација Наставног плана и програма и осталих активности према ГПРШ-у.На овој седници је разматран и извештај са пробног завршног испита који је одржан 13.04. из математике и 14.04.2018. из српског језика и комбиновани тест. Поднети су извештаји актива и тимова. Директор школе је известила чланове већа како теку припреме за прославу Дана школе. Поводом прославе Дана школе организована је манифестација БУДИ ДРУГ, која има за циљ да инклузивним приступом и програмом рушимо баријере и градимо другарство. Да је другарство највеће богаство уверили смо присутне заједно са другарима ОШ " Скадрлија". Свечане академија је одржана у 15.30 часова у сали Основне школе "Сакадарлија" Француска 26.

Мото програма је: УДРУЖИМО СНАГЕ СВИ ЈЕР ЈАЧИ СМО У ЉУБАВИ!

Седма седница Наставничког већа одржана је 11.05.2018.године и на њој је донета Одлука о избору уџбеника за први и пети разред за школску 2018/2019. годину, на образложен предлог стручних већа за област предмета, односно стручног актива наставника разредне наставе.

Осма седница Наставничког већа одржана је 05.06.2018. године. Наставничко веће је анализирало успех, дисциплину и изостанке ученика 8. разреда на крају четвртог класификационог периода. На овој седници је донета одлука да се за ученика генерације прогласи Наталија Илић ученица 8/1 одељења. Извршена је анализа остварења Наставног плана и програма и осталих активности према Годишњем плану рада школе за 8. разред. Одређени су дежурни наставници, прегледачи и супервизори за спровођење завршног испита на крају школске 2017/2018. године. Постигнут је договор поводом прославе мале матуре. Као и протеклих година матурско вече ће се одржати у свечаној сали школе, 08.06.2018. године. Прослава мале матуре трајаће од 20,00 часова до поноћи.

Девета седница Наставничког већа одржана је 28.06.2018. године. На овој седници усвојен је извештаје о успеху, дисциплини и изостанцима ученика од 1. до 7. разреда на крају 4. класификационог периода и извештајем о остварености Наставног плана и програма и осталих активности према Годишњем плану рада школе за 1-7. разред. Дати су предлози за награде и похвале ученика од 1. до 7. Разреда. Наставничко веће упознато је са резултатима завршног испита за школску 2017/2018. годину. Донета је Одлука о формирању комисије за разредне испите и верификоиван план за разредне испите. Дато је позитивно мишљење наставничког већа о четворогодишњем Школском програму и Предшколском програму за период од 2018. до 2022. године.

Десета седница Наставничког већа одржана је 20.08.2018. године. На овој седници остварен је договор о организацији рада школе за школску 2018/2019.годину. Чланови већа су упознати са поделом задужења у оквиру стручних тела, стручних већа, тимова и актива. Договорена је подела задужења одељењских старешина. Изабран је записничар за школску 2018/2019. годину и остварен договор поводом израде распореда часова.

Упознавање са школским календаром за школску 2018/2019. годину. Договорена је организација састанака свих актива и тимова поводом извештаја за предходну школску 2017/2018. годину и организација пријема првака. Утврђен је општи успех ученика након разредних испита.

4.5. **Стручно веће друштвених наука** (Павле Радојичић)

Стручно веће друштвених наука у школској 2017/2018. години састојало се од следећих чланова:

- Наставници српског језика - Слађана Марковски (руководилац већа), Јелена Меселџић, Павле Радојичић, Ивана Гајевић-Радић
- Наставник историје и грађанског васпитања - Љубомир Јанковић.
- Наставник географије и грађанског васпитања - Татјана Глишовић.
- Наставник верске наставе - Мирко Врачевић.

На почетку школске године чланови стручног већа су:

- утвдили датуме израде писмених задатака, тестова и контролних вежби по предвиђеном плану програму;
- израдили спецификацију потребних наставних и техничких средстава и материјала за извођење наставе;
- израдили списак помоћне литературе за ученике и литературе за наставнике, стручних часописа српског језика, историје и географије као и педагошко-методичке праксе;
- анализирали наставничке компетенције и приоритетне области;
- усвојили глобалне планове рада наставника и план стручног усавршавања-израда наставничких портфолија;
- анализирали Правилник о оцењивању ученика као и начина праћења и процене напредовања ученика из области друштвених наука и уједначили критеријум оцењивања;
- договори око форме ученичких портофолија;
- утврдили термине допунске и додатне наставе и рада секција и мапирали ученике којима је потребна додатна или допунска настава;
- анализирали резултате иницијалних провера знања;
- одредили видове додатне подршке ученицима и израдили ИОП-2.

Током године на седницама и међусобним разговорима чланови стручног већа су:

- анализирали успех ученика на крају класификационих периода, полугодишта и краја школске године;
- разматрали проблеме с којима се сусрећу ученици при усвајању градива;
- утврдили мере за побољшање успеха и напредовање ученика;

- пратили и евалуирали ИОП-е;
- анализирали реализацију наставног плана и програма предмета из области друштвених наука;
- утврдили план и програм одржавања припремне наставе за полагање завршног испита из српског језика, историје и географије;
- анализирали наставничке комтенеције и реализацију образовних стандарда;
- анализирали могућности хоризонталне и вертикалне корелације предмета из области друштвених наука-тематског планирања и интердисциплинарног приступа у предметној настави;
- упознали се са ученицима четвртог разреда њиховим постигнућима (разговори са наставницима разредне наставе и реализација наставних садржаја);
- анализиртали оствареност програма стручног усавршавања;
- анализирали употребу метода и наставних средстава у погледу приступа проблемима и сметњама ученика;
- размењивали стечена искуства у методичко-педагошкој пракси;
- консултивали се у примени нових техника рада и иновација у наставном процесу;
- разматрали начине активирања ученика у реализацији наставних садржаја;
- анализирали рад стручног већа.

Посете и приредбе

Ученици школе из свих секција, као и вршњачки тим, обавили су неколико посета ван школске установе, те припремили приредбе којима су презентовали своју школу на различитим манифестацијама у школи и ван ње.

У октобру организована је посета Галерији САНУ – изложба «Задужбине Немањића».

Током месеца новембра, обављена је посета Скупштини Републике Србије, поводом доношења закона о злостављању деце.

Као и сваке године, у сарадњи неколико предметних наставника, као координатора активности, ученици организују новогодишњу представу у просторијама школе, при чему су им додељени новогодишњи пакетићи.

Месец јануар, традиционално, протекао је у знаку прославе школске славе Светог Саве. Ученици су у сарадњи са наставницима српског језика, музичке и ликовне културе, наставницима историје и географије, организовали Светосавску академију у просторијама школе.

Још једном, поводом смотре специјалних школа у месецу априлу, у просторијама позоришта *Душко Радовић*, ученици школе изводе приредбу *Звездана.*

Иста приредба изведена је у просторијама ОШ *Скадалија* у мају, поводом прославе Дана школе, и сада већ традиционалне другарске посете основним школама са територије Старог града. Прослави Дана школе присуствовали су како ученици обе школе, њихови родитељи, наставни кадар, тако и представници општинске управе, секретаријата и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Претпоследњег дана школске године, ученици школе са својим наставницима одлазе на једнодневни излет и посету Војном и Природњачком музеју на Калемегдану.

Угледни и корелацијски часови

Сви угледни и корелацијски часови који су договорени и испланирани планом већа на почетку претходне школске године су угавном реализоване уз мања одступања. Разлози одступања су следећи:

- велики број одсутне деце због болести;
- немогућност организовања часа ван школе због лошег времена и уклапања више наставника са распоредом;
- потреба да се више вежба са ученицима пред контролне задатке.

Одржани корелацијски и угледни часови:

Корелацијски и угледни часови	Тема часа	Датум
Корелацијски час српског и руског језика у одељењу 6-2 (Марина Толић и Слађана Марковски)	*Бреза* Сергеј Јесењин	30.1.2018.
Корелацијски час српског језика и историје у одељењу 6-2 (Љубомир Јанковић и Слађана Марковски)	„Сава је моје име“	5.3.2018.
Корелацијски час српског језика и историје у одељењу 6-2 (Љубомир Јанковић и Слађана Марковски)	„ Косовска битка – историја и легенда “	21.5.2018.
Корелацијски час српског језика и додатне подршке у одељењу 6-3 (Драгана Ранчић, Ивана Радић-Гајевић и Павле Радојичић)	*Дан писмености*	7.9.2017.
Корелацијски час српског и руског језика у одељењима 7-1 и 7-4 (Марина Толић и Павле Радојичић)	*Волео сам Вас*, А. С. Пушкин	2.10.2017.
Корелацијски час српског језика и историје у	*Хајдуци и ускоци*	12.12.2017.

Корелацијски и угледни часови	Тема часа	Датум
одељењу 7-4 (Љубомир Јанковић и Павле Радојичић)		
Корелацијски час географије и физичког васпитања (Јасминка Копривица и Татјана Глишовић)	*Полигон знања*	5.6.2018.
Корелацијски час српског језика и историје у одељењу 6-2(Љубомир Јанковић и Слађана Марковски)	*Сава је моје име*	5.3.2018.
Корелацијски час ликовне културе и историје у одељењу 5-1 (Љубомир Јанковић и)	*Култура Старе Грчке*	22.3.2018.
Корелацијски час географије и историје у одељењу 7-2 (Љубомир Јанковић и Татјана Глишовић)	*Северна Америка – Велика географска открића и стварање Америке*	27.2.2018.
Час у 4. разреду, историја (Љубомир Јанковић)	*Први и Други српски устанак*	24.5.2018.
Час у 4. разреду, историја (Љубомир Јанковић)	*Први светски рат*	29.5.2018.
Корелацијски час историје и српског језика у одељењу 7-2 (Љубомир Јанковић и Павле Радојичић)	*Романтизам – Кнежевина Србија и друга владавина кнеза Михаила Обреновића*	16.5.2018.
Корелацијски час историје и српског језика у одељењу 6-2 (Љубомир Јанковић и Слађана Марковски)	*Косовска легенда и историја*	21.5.2018.
Угледни час српског језика у одељењу 6-2 (Слађана Марковски)	*Смрт Мајке Југовића*	21.11.2017.
Угледни час српског језика у одељењу 7-2 (Павле Радојичић)	*Крвава бајка*	27.10.2017.

Корелацијски и угледни часови	Тема часа	Датум
Угледни час српског језика у одељењу 7-2 (Павле Радојичић)	*Мали принц*	7.3.2018.
Угледни час географије у одељењу 6-1 (Татјана Глишовић)	*Западна Европа*	11.4.2018.
Угледни час историје у одељењу 8-1 (Љубомир Јанковић)	*Краљевина Србија – владавина краља Милана (1868-1889)*	25.9.2017.
Угледни час историје 8/1 (Љубомир Јанковић)	*Обележавање јубилеја Стогодишњице Великог рата у туђини Свет у Великом рату*	18.12.2017.
Отворени час историје (Љубомир Јанковић)	*Дан примирја у Првом светском рату Сећање на српске жртве у*	17.11.2017.
	Другом светском рату	20.10.2017.
	Обележавање међународног сећања на жртве холокауста	23.4.2018.
	Дан Државности – Сретење	14.2.2018.
	Дан победе у Европи	9.5.2018.

Обележавање значајних датума

У оквиру наставних садржаја историје и грађанског васпитања на часовима редовне и додатне наставе пригодним предавањима са дискусијом и израдом паноа обележени су следећи датуми или манифестације:

- *Дан дечјих права са ученицима шестог, седмог и осмог разреда.*
- *11.11. Крај Првог св. рата-потписивање примирја и почетак Холокауста – Кристална ноћ - тематско предавање у осмом разреду.*
- *Стогодишњица Великог рата-Мојковачка битке и повлачење српске војске преко Албаније-читање сведочанстава са ученицима осмог разреда у децембру 2016. и јануару 2017.*
- *Дана државности-Сретење Господње-тематско предавање и изложба радова у седмом разреду.*
- *Сећање на српске жртве у Другом светском рату у Србије – тематско предавање са дискусијом на додатном раду-седми и осми разред-20. 10. 2017.*

- *Обележавање међународног сећања на жртве холокауста-феномен људског страдања у историји и књижевности у оквиру наставне јединице Југославија у Др. св. Рату 8/1-23. 4. 2018.*
- *Дана победе и Дана Европе 9. мај – „Пад гвотдене завесе и европске интеграције"- 8/2-прдатавање и дискусија у осмом разреду.*

Такмичења

Школа је била домаћин општинског такмичења из иторије 11. 3. 2018. године на којем су учлествовале све основне школе на општини Стари град.

Момчило Мишић (7/1) остварио је друго место на општинском такмичењи из историје и географије и пласман на грдско/окружно такмичење. Због болести Момчило Мишић није учествовао на градском такмичењу из историје и геограгије,

На општинском такмичењу из географије дуго место освојио је Томислав Ранковић (7/2) и треће место Милица Чоко (7/2) . На општинском такмичењу из историје учествовао је без пласмана Никола Ранковић (6/2).

На општимском такмичењу рецитатора друго место освојио је Огњен Новковић (6/1).

4.6. Стручно веће страних језика (Јелена Чкоњевић)

У школској 2017/2018. сви чланови већа страних језика су допринели успешном и тимском раду и солидним резултатима. Веће се као и раније састајало по потреби, у просеку једном месечно и решавало текућа питања и проблеме и континуирано сарађивало са другим тимовима и већима.

Посебну важност у настави и раду већа представљала је сарадња са другим већима и тимовима као и ИОП тимом у циљу праћења напредовања ученика и помоћи ученицима у савладавању градива обухваћемог наставним планом и програмом, као и корелације са наставницима других предмета, које су обогаћивале процес образовања и саму наставу.

Отворени часови, часови корелације и угледни часови су одржани по плану и програму. Наставници су тежили да часови (а тако и ваннаставне активности) протичу у пријатној и креативној атмосфери са циљем мотивације ученика и развијања љубави према страним језицима и културама и развијању жеље за учењем и напредовањем. Секције, додатне и допунске су одржаване редовно за ученике старијих разреда, такође и за поједине ученике млађих разреда. (Детаљније информације се могу добити из записника по састанцима и педагошким свескама.)

Сви чланови већа су ишли на семинаре који су били организовани, како стручне тако и опште. И у наредној школској години је планирано да се посети неколико семинара, пре свега семинара стручне тематике ако то услови и материјална ситуација буду дозвољавали.

Чланови овог већа се увек труде да ученицима олакшају процес учења, труде се да мотивишу ученике похвалама, сталном подршком, развијањем интересовања за стране језике и културе других народа, организовањем секције страних језика-руског и енглеског, одласцима на културне манифестације и излете, а такође и воде бригу о објективном и правичном оцењивању ученика, тежећи да се на адекватан начин и у корист ученика примењује формативно оцењивање ученика.

Више информација о раду стручног већа страних језика можете прочитати у записницима овог већа.

4.7. **Стручно веће природних наука** (Селена Манојловић)

У школској 2017/2018. год. Стручно веће природних наука сачињавали су следећи чланови: Селена Манојловић (физика и хемија), руководилац већа, Јелена Стевановић (физика и хемија), Снежана Скендерија Булић (биологија), Марија Ступар (биологија), Славица Ћосић (математика, информатика), Јелена Јаковљевић (математика и информатика), Станко Јовчић (математика), и Мирјана Каменковић (техничко и информатичко образовање и техника и технологија).

У току ове школске године одржано је пет састанака Стручног већа природних наука.

Часови редовне, допунске и додатне наставе одржавали су се редовно, са свим разредима и из свих предмета тако да је свим ученицима омогућена адекватна помоћ у учењу и раду. Међутим, поједини ученици су нередовно и недовољно посећивали ове часове и нередовно писали домаће задатке што се одразило на оцене и њихов општи успех који је могао бити и бољи да су исказали више залагања, труда и рада. Велики број ученика није у могућности да прати редован план и програм и код ових ученика, чији се рад константно прати од стране наставника, се пишу програми додатне подршке који подразумевају усклађивање циљева са могућностима ученика или примену стандарда основног нивоа у исходима и циљевима наставног процеса. Уводи се индивидуални приступ у наставни процес уместо фронталног, као и принципи очигледне наставе, што ученицима веома олакшава учење и рад.

Констатовано је да је број ученика који наставу прати по прилагођеном програму ИОП-у 1 и број ученика који наставу прати по индивидуалном програму ИОП-у 2 из године у годину све већи.

Распоред одржаних угледних и корелацијских часова, посета семинарима и друге активности чланова стручног већа природних наука дати су у следећој табели:

Наставник	Семинари и остало	Корелацијски и угледни часови
Ћосић Славица	-Ефикасно вођење педагошке документације (кат. бр. 197) 05.03. – 02.04.2018. – онлајн семинар -Јединство одељенске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а (кат. бр. 39) 14.4. – 15.4.2018. -Састанак Општинског Актива наставника математике 12.10.2017. ; 23.01.2018. -Предавање о иновацијама у настави "Развијање општих и међупредметних компетенција кроз интегративну наставу предмета Рачунарство и информатика" , 25. 1. 2018. -Пешачка тура до Зоолошког врта у оквиру недеље школског спорта (11.10.2017) - Организација и реализација припремне наставе за полагање завршног испита из математике за ученике осмог разреда (Први део јуна 2018.) -Излет у Јагодину са ученицима осмог разреда (22.06.2018) -Израда распореда часова за наредну школску годину (Август 2018.год)	- 21.11. 2017. Угледни час српски језик (С. Марковски): „Смрт мајке Југовића“ (6_2). -присуство - 12.12. 2017. Угледни час: хемија – природа и друштво (С.Манојловић): „наелектрисање и електрична проводљивост“ (4_1, 4_2, 8_2). – присуство - 13.03.2018. Угледни час из математике (С. Ћосић): "Цртање и читање графика линеарне функције помоћу програма ГеоГебра"(8_1) - 11.06.2018. Угледни, отворени час – математика (С.Ћосић) "Особине коцке и квадра – понављање кроз квиз" (4_1, 4_2) - 11.06.2018. Угледни, отворени час – математика (С.Ћосић) "Особине коцке и квадра – понављање кроз квиз" (4_1, 4_2)
Јовчић Станко	- Пешачка тура до Зоолошког врта у оквиру недеље школског спорта (11.10.2017) -Прегледање задатака на школском такмичењу из математике (19.01.2018.) -Прегледање задатака на општинском такмичењу из математике у ОШ „ Михајло Петровић Алас“ (24.02.2018.) -Прегледање задатака на пробном тесту за завршни испит из	Присуствовао: -Корелацијски час техничко и информатичко образовање - математика (Мирјана Каменковић, Јелена Јаковљевић): „Површине четвороуглова“ (шести разред) – 06.11.2017. -Угледни час српски језик (С. Марковски): „Смрт мајке Југовића“(шести разред) - 21.11.2017. -Угледни час из математике (С.

Наставник	Семинари и остало	Корелацијски и угледни часови
	математике (14.04.2018) -Студијско путовање у Словенију (02.04.-05.04.) -У оквиру једнодневног излета на Калимегдану посета галерији Природњачког музеја и изложби «Сурлаши» (14.6.2018.) -Прегледање задатака на завршном испиту из математике у ОШ „Драган Херцог“ (19.06.2018.) -Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“ теме 2,3,4 и 5 ЗУОВ, кат бр. 347 ; К1 ; 16 сати (05. - 06. 07.2018.год) -Програм обуке наставника за остваривање програма наставе и учења (09. - 10.07.2018.)	Ћосић): "Цртање и читање графика линеарне функције помоћу програма Гео Гебра"(осми разред) -13.03.2018.
Јаковљевић Јелена	- 25.01.2018. Предавање: “Развијање општих и међупредметних компетенција кроз интегративну наставу предмета Рачунарство и информатика” - 15.03 – 17.03. 2018. Девети међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа: “У корак са иновацијама за корак испред других” – у организацији издавачке куће Klett. - 25.03.2018. Окружно такмичење ученика основних школа из математике, шифрант на такмичењу - друго полугодиште шк.2017/18.: Пројекат школе: „Вук Караџић” на конкурсу квиза: “Мост математике”, тема пројекта: “Мост”. - 02.04.2018. – 05.04.2018. :	Угледни час из математике (Ј.Јаковљевић): “Трапез - својства” (6_2) – 28.02.2018. - Корелацијски час техничко и информатичко образовање - математика (Мирјана Каменковић, Јелена Јаковљевић): „Површине четвороуглова“ (шести разред) – 06.11.2017. - Угледни час из техничког и информатичког образовања (Мирјана Каменковић): “Програм за цртање – Microsoft Visio 2003” (6_1) – 30.10.2017. - Угледни час из математике (Биљана Којић): “Осна симетрија - увод” (5_3) – 27.03.2017.

Наставник	Семинари и остало	Корелацијски и угледни часови
	Студијско путовање у Словенију у оквиру сарадње ради унапређења знања и искуства рада наствника на тему: "Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду", у организацији Центра Ирис и основних школа: "Антон Јанше" и "Милка Шобар - Наташа". - 14.06.2018. – Излет на Калемегдан (ученици V – VII разреда) -21.08.2018. – Обука за школског координатора за вођење електронског дневника	
Манојловић Селена	-„ Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања" теме 2,3,4 и 5 ЗУОВ, кат бр. 347 ; К1 ; 16 сати 05 и 06. 07.2018.год - Прегледање задатака на пробном тесту за завршни испит из хемије (14.04.2018) - Организација и реализација припремне наставе за полагање завршног испита из хемије за ученике осмог разреда (Друго полугодиште) - Прегледач комбинованог теста за физику и хемију на завршном испиту за осми разред, 20.6.2018.	- Корелацијски час Физика - Физичко васпитање „Равнотежа" 7/1 и7/2 С. Манојловић и Ј.Копривица (31.01.2018.) - Корелацијски час Хемија – Природа и друштво „Материјали, наелектрисање и електрична проводљивост" 4/1; 4/2 и 8/2 С. Манојловић, М. Пацек и С. Вујић (12.12.2017.) - Корелацијски час Хемија – Природа и друштво „Елементи, једињења и смеше" 4/1; 4/2 и 7/1 С. Манојловић, С. Вујић, и М. Пацек (28.12.2017.) - Угледни час Хемија „Моносахариди, дисахариди и полисахариди" 8/2 (14.05.2018.)
Каменковић Мирјана	- Ефикасно вођење педагошке документације (кат. бр. 197) 05.03.	- Угледни час из техничког и информатичког образовања:

Наставник	Семинари и остало	Корелацијски и угледни часови
	– 02.04.2018. – онлајн семинар - Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања – теме 2, 3, 4 и 5 (кат. бр. 347) 05.07. и 06.07.2018 - Обука Увођења новог предмета Техника и Технологија и примена релевантних програмских садржаја (18.11.2017.) - Предавање „Развијање општих међупредметних компентеција кроз интегративну наставу предмета Рачунарсто и информатика“ (25.01.2018) - Девети међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа: „Нове тенденције у управљању школом“ у организацији издавачке куће Клет на Златибору (15 – 17.03.2018) - Студијско путовање у Словенију (02.04. - 05.04.) - Презентација нових уџбеничких комплета и дигиталних уџбеника за 5. разред основне школе.- Издавачка кућа Клет (16.04.2018.) - Презентација нових уџбеничких комплета и дигиталних уџбеника за 5. разред основне школе.- Издавачка кућа Нови Логос (23.04.2018.) - Обука за администраторе електронског дневника (21.08.2018.) - Саветовање „Почетак школске године“ на Боском језеру 24.- (26.08.2018.) - Пешачка тура до Зоолошког врта у оквиру недеље школског спорта (11.10.2017) - Округли сто поводом Дана сећања на српске жртве у Другом светском	„Програм за цртање – Microsoft Visio 2003“ у 6_1 (30.10.2017.) - Корелацијски час техничко-математика у 6_1 и 6_2. Тема: површина правоугаоника. М.Каменковић, Ј. Јаковљевић. (06.11. 2017.) - Угледни час из техничког и информатичког образовања: „Електрична енергија (moodle, Windows Live)“ у 8_1. (12.12.2017.)

Наставник	Семинари и остало	Корелацијски и угледни часови
	рату (21.10.2017.) - Уношење података пробног завршног испита у шк. 2017/2018. (13.04.-14.04.2018.) - Час са ученицима 4. разреда 08.06.2018. -У оквиру једнодневног излета на Калимегдану посета галерији Природњачког музеја и изложби «Сурлаши», 14.6.2018. - Вођење база података за упис ученика осмих разреда у средње школе (мај-јун) - Израда Годишњег извештаја рада школе за школску 2017/ 2018. годину - Одржавање дигиталне учионице	
Скендерија Булић Снежана	-Школа ручног ткања, К2,П1, (16 сати) -Обука наставника за за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења - биологија -Семинар у Ивањици-Припреме за почетак нове школске године, август 2017. -Пешачка тура у оквиру недеље школског спорта и посета БЕО-ЗОО врту. 11.10.2017. - Посета 8. Међународном фестивалу зелене културе “GreenFest”, 15.11.2017. и пројекцији филма «Хармонија са депоније» -У оквиру једнодневног излета на Калимегдану посета галерији Природњачког музеја и изложби «Сурлаши», 14.6.2018. - Саветовање „Почетак школске године“ на Боском језеру 24.-(26.08.2018.) -Прегледач комбинованог теста за	-Отворени час: Живот у капи воде, 6/3 – 10.10.2017. -Угледни час: Разноврсност пужева и шкољки на основу изгледа љуштуре, 6/2, 18.12.2017.

Наставник	Семинари и остало	Корелацијски и угледни часови
	биологију на завршном испиту за осми разред, 20.6.2018.	
Ступар Марија	-Трећи еколошки фестивал науке- ДКЦ, 23.11.2017. (ученици 6-8 разреда) - Веб алати у настави биологије - новембар; недеља: 4 бодова: 28 ; К1 (кат.бр.610) - Пешачка тура у оквиру недеље школског спорта и посета БЕО-ЗОО врту.11.10.2017. -Општинско такмичење из биологије– субота, 17. марта, 2018. у ОШ "Дринка Павловић" -Окружно/градско такмичење из биологије- субота, 21. април. 2018. у ОШ „Васа Пелагић" -Студијско путовање у Словенију, 03-06.04.2018. -Полагање испита за лиценцу на тему „Гљиве, разноврсност гљива" 21.05.2018. -Прегледање завршног испита из биологије у ОШ „Драган Херог"- 20.06.2018.	-Корелацијски час биологија- ликовно (7.раз), „Распоред и грађа органа за кретање као део људског акта"- 20.10.2017. -Отворени час:" Издвајање хлорофила из листа" (5.раз)- 06.12.2017. -Угледни час:"Разликовање делова једнополних и двополних цветова и цвасти" (5.раз)- 12.01.2018. -Корелацијски час биологија- свет око нас (7 и 2.раз), „Тело човека"- 13.06.2018. - Упознавање ученика 4.разреда са предметом биологија – одељења 4/1 и 4/2, 25.05.2018.
Јелена Стевановић	-Посета III Еколошком фестивалу науке, Дечји културни центар (6.,7., 8. разред) (23.11.2017.) - Организација и реализација припремне наставе за полагање завршног испита из физике за ученике осмог разреда (Друго полугодиште)	- Корелацијски час математика и физика (3. разред, 2.час) „Обим троугла и физичке величине"(29.5.2017.) Јелена Стевановић, Светлана Секулић Спарић -Отворени час: Притисак- систематизација градива (6/2, 4.час) (12.06.2018.)

У току школске 2017/2018. године ученици наше школе су учествовали на такмичењу из биологије, а такође је организовано и школско такмичење из математике. Чланови већа су констатовали да је из године у годину број ученика који су у могућности да се такмиче заједно са ученицима редовних основних школа све мањи.

Међутим, и поред смањених могућности, тешким радом и залагањем како ученика тако и наставника, постигнути су следећи резултати:

Ученица 5/2 разреда наше школе, Миа Томић, је учествовала на такмичењу из биологије. На општинском такичењу, са освојених 83 поена и другим местом се пласирала на окружно такмичење, на коме је са освојених 76 поена заузела треће место.

Школско такмичење из математике ученика ОШ "Драган Ковачевић" одржано је 19. јануара 2018. године. Задатке и решења саставила је и доставила Комисија Друштва математичара Србије (ДМС). На такмичењу је учествовало 9 ученика од петог до осмог разреда. Највише поена постигли су ученици осмог разреда Илић Наталија $VIII_1$ - 21 поен и Лицх Даниел $VIII_2$ - 26 поена. Међу ученицима трећег и четвртог разреда није било учесника на такмичењу због тешкоћа у савладавању редовног наставног плана. У организацији такмичења и прегледању задатака учествовали су наставници математике Славица Ћосић, Станко Јовчић и Јелена Јаковљевић.

Ученици наше школе су у оквиру недеље школског спорта учествовали у пешачкој тури БЕО- ЗОО врта, који су тада и посетили. Такође, ученици су посетили 8. Међународни фестивал зелене културе "GreenFest", и присуствовали су пројекцији филма «Хармонија са депоније». За ученике осмих разреда организован је једновни излет до Јагодине.

У току ове школске године одржано је пробно тестирање за завршни испит за ученике осмих разреда организовано од стране Министарства Просвете и то српски језик 13.04.2018. а комбиновани тест и математика 14.04.2018. године. Пробни комбиновани тест, као и тест из математике су ученици урадили у складу са својим могућностима. За ове ученике су организовани часови припремне наставе из природних предмета који су се одржавали према распореду усвојеном на Одељенском и Наставничком већу.

Ученици осмих разреда полагали су завршни испит из математике у понедељак, 19. јуна 2018. године од 9:00 до 11:00 часова, а комбиновани тест у уторак 20. јуна 2018. године у истом термину, у свим основним школама у Републици Србији. Према пристиглим подацима из школских управа, завршни испит је спроведен према прописаној процедури и без неправилности.

4.8. **Стручно веће физичког васпитања** (Даліборка Митић)

Стручно веће физичког васпитања шк. 2017/2018.год, чине:

- Наставници физичког васпитања Јасминка Копривица и Даліборка Митић. Руководилац СВФВ Даліборка Митић
- Наставници разредне наставе Марија Станојевић (учитељ) и Зоран Станковић (дефектолог тифлолог)
- Васпитач предшколске групе Александра Ђорђевић

Током школске 2017/2018.године, одржано је седам састанака.

Ученици петог разреда су имали часове физичког и здравственог васпитања и обавезне физичке активности.

Ученици шестог, седмог и осмог разреда су имали часове физичког васпитања и изабраног спорта.

Понуђени изабрни спортови у шестом, седмом и осмом разреду су били: одбојка, кошарка, рукомет, стони тенис, бадминтон. Шести разред је изабрао стони тенис, седми кошарку, стони тенис и бадминтон, а осми стони тенис.

Током школске године, ученици су били укључени у спортске секције стоног тениса, одбојке и кошарке.

Допунска настава се изводила за ученике седмог разреда, а настава КПР (корективно-педагошког рада) за ученике шестог и осмог разреда. Пети разред је имао часове обавезних физичких активности.

Два ученика су похађала и савладала наставу физичког васпитања и изабраног спорта у складу са чл. 76 ЗОСОВ-а Сл. Гласник РС бр 88/2017, док су два ученика била ослобођена наставе.

<u>Активности и облици стручног усавршавања у установи шк. 2017/2018.год.</u>

Наставник Јасминка Копривица одржала је угледни час ФВ у 4/1 и 4/2 разреду 26.9.2017. године, током четвртог часа, са наставном јединицом „Рукомет - основни корак“. Часу су присуствовали Снежана Вујић, Марија Пацек и Урош Шотаревић.

Наставник Даліборка Митић одржала је угледни час ФВ „Атлетика – техника бацање кугле“ 11.10.2017. године, у 8/1, током првог часа. Часу су присуствовали Сека Џамбазовски Алорић и Јелена Чкоњевић.

Наставник Даліборка Митић организовала је I Недељу школског спорта – јесен 2017. године током октобра месеца. Реализација је била успешна, уз активност и задовољство ученика и наставника. Извештај реализације ће бити у прилогу (дел. бр. 1456/1 од 18.10.2017. год.).

Наставник Јасминка Копривица одржала је корелацијски час ФВ и физика -наставник Селена Манојловић у 7/1 и 7/2 разреду 31.1.2018. године, током шестог часа, са наставном јединицом „Равнотежа“.

Даліборка Митић одржала је угледне - отворене часове физичког васпитања у 4/1 и 4/2 разреду 27 и 28.5.2018. године током шестог часа, са наставном јединицом „Атлетика – техника бацања вортекс лопте“ и „Одбојка – упознавање са основним правилима одбојке“.

Наставник Јасминка Копривица одржала је корелацијски час ФВ и географија, наставник Татјана Глишовић у 7/2 и 7/3 разреду 5.6.2018. године, током трећег часа, са наставном јединицом „Полигон знања“.

Учении I, II, III и IV разреда, као и предшколци, су са својим наставницима разредне наставе и васпитачима предшколске групе, имали пешачку туру до Калемегдана и посету ЗОО врту 15.9.2017. године, а учении II, III и IV разреда су учествовали у „Играма без граница на води“ 6.9.2017. године у СЦ Олимп где су кроз инклузивни облик дружења узели учешће у такмичењу и на крају сви добили медаље, дипломе, поклоне и лепо се забавили и провели.

Наставници Јасминка Копривица и Даліборка Митић су 3.10.2017. године водили ученике у Земун на стадион ФК Земун, на Омладинско атлетско такмичење у организацији Националног савеза слепих и слабовидих. Постигнути резултати су у прилогу (заведени дел. бр. 981 од 12.7.2018.год).

Наставник Даліборка Митић је 17.10.2017. године водила ученике на спортске терене Аде Циганлије, на Регионално такмичење у фудбалу, у организацији Удружења за спорт ученика са посебним потребама СПОТРХУС, под покровитељством Министарстав просвете, науке и технолошког развоја. Постигнути резултати су у прилогу (заведени дел. бр. 981 од 12.7.2018.год).

По устаљеној традицији, поводом школске славе Свети Сава, организована је одбојкашка утакмица 24.1.2018. год, између ученика осмог и седмог разреда, уз присуство и навијање осталих ученика. Победили су ученици осмог разреда резултатом 2:1. Постигнути резултати су заведени (дел. бр. 105 од 26.1.2018. год).

Такмичење по избору ученика (новогодишње), због изостанака узлед здравствених разлога, одржано је за крај првог полугодишта. Такмичење у пикаду одржано је 30.1.2018. год. Постигнути резултати су заведени (дел. бр. 154/1 од 31.1.2018. год).

Наставник Даліборка Митић је 21.12.2017. године водила ученике на Регионално такмичење у шаху и пикаду, у ОШ „Милоје Павловић“ у организацији Удружења за спорт ученика са посебним потребама СПОТРХУС, под покровитељством Министарстав просвете, науке и технолошког развоја. Постигнути резултати су у прилогу (заведени дел. бр. 981 од 12.7.2018.год).

Школско такмичење у стоном тенису је одржано 15. и 16.марта 2018. године (због великог броја мечева током два дана). Постигнути резултати су заведени (дел. бр. 385 од 16.3.2018. год).

Школско такмичење у одбојци није одржано због немогућности формирања екипа, услед недовољног броја ученика са могућностима и способностима за одигравање одбојкашке утакмице.

Наставник Далиборка Митић је 20.3.2018. године водила ученике на Регионално такмичење у стоном тенису, у СЦ „Бањица“ у организацији Удружења за спорт ученика са посебним потребама СПОТРХУС, под покровитељством Министарстав просвете, науке и технолошког развоја. Постигнути резултати су у прилогу (заведени дел. бр. 981 од 12.7.2018.год).

Наставник Далиборка Митић је 15.5.2018. године водила ученике на Републичко такмичење у стоном тенису, у Ниш у организацији Специјалне школе са домом ученика „Бубањ“ у Нишу, под покровитељством Министарстав просвете, науке и технолошког развоја. Постигнути резултати су у прилогу (заведени дел. бр. 981 од 12.7.2018.год).

Током школске 2017/2018. год, укупно је освојено 26 медаља и 7 пехара.

Одржана је традиционална, опроштајна одбојкашка утакмица ученика осмог разреда генерације 2017/2018. године, против екипе ученика осталих разреда, 29.5.2018. године, што је протекло у одличној спортској и пријатељској атмосфери.

Организован је излет – Дан у природи 14.6.2018. за ученике од V-VIII разреда, са шетњом Калемегданом и бораваком у природи, у игри и извођењу физичких активности у природи, са посетом и обиласком Природњачког музеја Београда уз стручно вођење аутора изложбе „Сурлаши – дивови из наше прошлости“ и Војног музеја Београда уз вођење кустоса музеја.

Дана 14.6.2018. год одлазак на Аду Циганлију ученика од I-IV разреда и предшколаца, боравак и физичке активности у природи и награда на конкурсу Aqva Vive у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, под слоганом „Покренимо нашу децу“, којом су били обухваћени ученици од од I-IV разреда и предшколци, а реализатори су наставници разредне наставе Андријана Каран и Зоран Станковић.

Учешће на семинарима и скуповима шк. 2017/2018.год:

- Наставници Јасминка Копривица и Далиборка Митић су 10.9.2017.год. присуствовали „Обуци за увођење новог предмета физичко и здравствено васпитање и примена релевантних програмских садржаја“ за наставнике који предају физичко васпитање – како је писало у допису који је школа добила од Завода за унапређивање образовања и васпитања, а који је одржан у ОШ „Дринка Павловић“ у Београду.
- Наставник Далиборка Митић је 10.10.2017. год. присуствовала састанку Удружења за спорт ученика са посебним потребама СПОТРХУС који је одржан у ОШ „Милоје Павловић“ уз присуство колега, наставника физичког васпитања који раде у основним и средњим школама за ученике са сметњама у развоју у Београду.
- Наставници Јасминка Копривица и Далиборка Митић су 24.11.2017. год. присуствовали семинару „Инклузија деце са сметњама у развоју – значај примене спортских и рекреативних активности у свакодневном режиму“ који је одржан на

Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, у организацији ССОСИБ у сарадњи са УНИЦЕФ-ом.

- Наставник Јасминка Копривица је 5. и 6. 7.2018. год. присуствовала стручном усавршавању под каталошким бр. 347, К1, под називом „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“.

На основу уговора о регулисању права и обавеза између Владе Републике Србије и ОШ „Драган Ковачевић“ у оквиру пројекта „Јачање капацитета ОШ „Драган Ковачевић“ за образовање ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга“, добијена су средства закључком Владе РС и тиме остварено право на спровођење набавке спортског реквизиторијума, што је допринос осавремењивању и побољшању услова рада и извођења наставе физичког васпитања за ученике од I-VIII разреда, као и предшколску групу ОШ „Драган Ковачевић“. Списак набављене опреме, справа и реквизита је у складу са Захтевом за подношење понуда, дел. бр. 1462 од 18.10.2017.год. Записник комисије за примопредају дел. бр. 1565 од 7.11.2017. год., списак справа и реквизита додељен на коришћење ученицима од I-IV разреда и предшколској групи дел. бр. 70 од 18.1.2018. год.

Договорено је да у понуди за изабрани спорт у 7. и 8. разреду буду стони тенис, бадминтон, кошарка и рукомет.

Наставници физичког васпитања Ј.Копривица и Д. Митић су урадиле маретијал за израду новог Школског програма, уз примену законских измена за шести разред.

I Недеља школског спорта 2017/2018. године – јесен, од 9-13. октобар 2017. године, наставник Далиборка митић

- понедељак: „Такмичење у извођењу седмерца“ ученици од V -VIII разреда, фискултурна сала.
- 10.10.2017. уторак: „Одбојка“ утакмица у организацији ученика VIII разреда, фискултурна сала.
- 11.10.2017. среда: Пешачка тура и посета ЗОО врту града Београда, Врту добре наде и разговор о флори и фауни, екологији и повезивање знања из свих предмета, ученици од V -VIII разреда (ученици од I – IV разреда су раније ишли у пешачку туру и обилазак ЗОО врта).
- 12.10.2017. четвртак: Пешачка тура и посета галерији САНУ, изложбе „Културно и историјско наслеђе Косова и Метохије“, повезивање знања из свих предмета, ученици од V -VIII разреда.
- 13.10.2017. петак: петак: „Елементарне игре“ ученици од I – IV разреда, школско двориште; „Шутирање слободних бацања и тројки – ученици V -VIII разреда и наставници“ такмичење уз навијање у спортком духу ферплеја, фискултурна сала.

Све предвиђене активности су успешно реализовене, уз активност и задовољство ученика и наставника.

Такмичење у извођењу седмерца за ученике од V – VIII разреда је прошло у одличној такмичарској атмосфери и победи ученика 7/3 резреда, док су други били

ученици 6/2 и 8/2, а трећи ученици 5/2. Асистирали су наставници Марина Толић, Јасминка Копривица, Марија Ступар, Љубомир Јанковић и Далиборка Митић.

Одбојкашка утакмица у организацији ученика осмог разреда је за сваку похвалу као добар пример спортског понашања и узора млађим ученицима. Победа ученика осмог над ученицима седмог и шестог разреда. Наставници који су асистирали: Славица Ћосић и Далиборка Митић.

Пешачка тура и посета ЗОО врту града Београда је прошла у изузетно пријатној и опуштеној атмосфери, дружењу између ученика и наставника, као и вишеслојном разговору о темама које су се наметале у односу на амбијент и активности, али и много шире од тога. Шетња Кнез Михајловом улицом и Калемегданом, као и ЗОО вртом, по прелепом јесењем дану, од великог језначаја за ученике и умного доприноси свестраном позитивном утицају на њихов социјални, емотивни, когнитивни и здравствени развој. Наставници који су водили децу и учествовали: Мирјана Каменковић, Љубомир Јанковић, Марина Толић, Снежана Скендерија Булић, Јелена Живановић, ДраганЛаушевић, Татјана Глишић, Јасминка Копривица, Јелена Чкоњевић, Славица Ћосић, Слађана Марковски, Павле Радоичић, Станко Јовчић, Далиборка Митић, медицински брат Марко Бојичић и психолог школе Доминика Сидоренко Перић и 66 ученика (појединиу пратњи асистента).

Пешачка тура и посета галерији САНУ, изложби „Културно и историјско наслеђе Косова и Метохије“, кроз презентацију кустоса и активно учешће ученика, оставила је веома дубок и значајан утисак на њих. Наставници који су водили ученике и учествовали: Павле Радоичић, Слађана Марковски, Љубомир Јанковић, Далиборка Митић и психолог школе Доминика Сидоренко Перић и 27 ученика (појединиу пратњи асистента).

Елементарне игре за ученике од I – IV разреда, као и предшколску групу, одржане су као такмичење између одељења, у школском дворишту у одличној атмосфери и добром расположењу ученика и наставника. Био је то предиван дан са веселом децом, при чему су сви били активни и ради да учествују у такмичењу. Ученици 6/2, Страхиња Миловановић и Никола Ранковић, су као млађи асистенти били од велике помоћи током извођења штафетног полигона спретности, као и одличан пример и узор млађим ученицима. За сваку похвалу!

Колегеге које су узеле учешћа у овој акцији су: Александра Ђорђевић, Сања Стефановић, Ивона Богнер, Светлана Секулић Спарић, Марија Мудрић, Снежана Вујић, Марија Пацек, Андријана Каран, Зоран Станковић, Урош Шотаревић, Ивана Николић, Марина Ђорђевић, Марија Станојевић, Јелена Вељковић, Тамара Ходалић и Далиборка Митић.

Такмичење у шутирању слободних бацања и тројки (са дистанци тројки дистанце слободних бацања, све са три позиције) прошло је у изузетнотакмичарској атмосфери, што је редовна појава када учествују наставници и ученици. Посебна похвала за колегиницу математике Славицу Ћосић која узима већ традиционално учешће у Недељи школског спорта. Прво место и победу у шутирању тројки, остварио је ученик Ирфан Греку 7/1. Наставници који су асистирали: Славица Ћосић, Јелена Чкоњевић и Далиборка Митић.

Постигнути спортски резултати ученика ОШ „Драган Ковачевић“ у школској 2017/2018. години

- Омладинско атлетско првенство за 2016. годину за слепе и слабовиде - 3.10.2017. год. на стадиону ФК „Земун“ у организацији Националног спортског савеза слепих и слабовидих.

100м - старији пионири /пионирике

Момчило Мишић 7/1 – прво место	Наталија Илић 8/1 – прво место
Марко Вукашиновић 8/2 – друго	Марија Милојковић 7/4 – треће

Бацање кугле – старији пионирике/пионири

Наталија Илић 8/1 – друго место	Марко Вукашиновић 8/2 – друго
Марија Лугоња 8/2 – треће место	

Скок у даљ – срарије пионирке/пионири

Марија Милојковић 7/4 – прво место	Момчило Мишић 7/1 – треће место
Милица Чоко 7/2 – друго место	
Александра Тотај 7/3 – треће место	

Наставници Јасминка Копривица и Даліборка Митић, *укупно је освојено 11 медаља.*

- Регионално такмичење у фудбалу - 17.10.2017. год. на спортским теренима Аде Циганлије у организацији удружења СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Екипа дечака освојила је друго место: Страхиња Миловановић, Ирфан Греку, Никола Ранковић и Александар Димитријевић.

Екипа девојчица освојила је друго место: Наталија Илић, Дариа Опшић, Милица Лукић, Анастасија Радовановић, Милица Илић.

Наставник Даліборка Митић, *освојено је два пехара.*

- Регионално такмичење у шаху и пикаду - 21.12.2017. год. у ОШ „Милоје Павловић“, у организацији удружења СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У екипном пласману у Шаху дечаци су освојили I место, а девојчице I место.

Александар Димитријевић, Момчило Мишић, Никола Ранковић, Наталија Илић, Дариа Опшић.

Појединачан пласман у шаху дечаци/ девојчице

Александар Димитријевић – прво место	Наталија Илић – прво место
Никола Ранковић – друго десто	Дариа Опшић - друго место

Појединачан пласман у пикаду:

Момчило Мишић – прво место	Дариа Опшић - прво место

Наставник Далиборка Митић, *освојено је шест медаљеа и два пехара*.

- Регионално такмичење у стоном тенису - 20.3.2018 год., СЦ „Бањица“ у организацији удружења СПОРТХУС, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Прво место екипно и пласман на републичко првенство у женској и друго место у мушкој конкуренцији, освојили су:

Девојчице:	Дечаци:
Дариа Опшић 6/1	Александар Димитријевић 8/1
Милица Милачић 8/2	Страхиња Миловановић 6/2
Анастасија Радовановић 5/1	Ирфан Греку 7/1

Наставник Далиборка Митић, *освојено је 6 медаља и два пехара*.

- *Републичко такмичењео у стоном тенису* одржано је 15.5.2018. год. у Нишу, у организацији Специјалне школе са домом ученика „Бубањ“ у Нишу, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Друго место екипно женској конкуренцији, освојиле су:

Дариа Опшић 6/1
Анастасија Радовановић 5/1
Милица Милачић 8/2

Наставник Далиборка Митић, освојене су *три медаља и један пехар*.

Учешћем на Републичком такмичењу у стоном тенису, ученици ОШ „Драган Ковачевић освојили су друго место, три медаље и један пехар.

Током школске 2017/2018. год, укупно је освојено *26 медаља и 7 пехара*.

4.9. **Стручно веће уметности и вештина** (Оливера Протић)

Музичка култура

Наставни план и програм Музичке културе, Хора и оркестра као изборног предмета, СНА хор и оркестар у 5. разреду, као и секција и додатна настава реализоване у потпуности. Остварен успех ученика у складу је са могућностима деце појединачно.

Ученици су као хор успешно учествовали у манифестацији „Ти можеш“ поводом Међународног дана инвалида 04.12.2017. заједно са драмском групом старијих разреда када је изведена песма „ Поруке на зиду“ као део спољашње промоције рада школе.

29.12.2017. ученици млађих и старијих разреда извели су низ тачака на Новогодишњој приредби. Заједно са драмским приказом разреда колегинице Марије Пацек отпевана песма „ Звончићи, звончићи“. Млађи разреди извели су кореографију на песму „Музика је моја љубав“, 5. разред кореографију народно коло уз песму „ Дивна, Дивна“, 6. разред је извео кореографију уз Кан кан Жака Офенбаха, 7. разред ренесансну игру „ Коњичко коло“, хор је извео новогодишњу песму „ Хајд у коло Деда мразе“.

27.01.2018. хор школе отпевао „Химну Светог Саве“ као део програма поводом школске славе.

Припремано је 5 ученика за учешће на солистичком такмичењу „ Златна сирена“. 26.02.2018. Општинско такмичење „Златна сирена“: Учествовало је 5 ученика и били су веома успешни:
Категорија 5. и 6. разред
- Дарија Опшић, 6_1, стари мајстор, 93 поена, 1. место
- Мија Томић, 5_2, дечија песма, 97 поена, 1. место
- Јована Јонтић, 6_3, народна домаћа песма, 100 поена 1. место и пролаз на градско такмичење.

Категорија 7. и 8. разред:
- Снежана Јовановић 7_4, дечја песма, 92 поена, 1. место
- Лука Царан, 7_4, старограднска песма, 88 поена 2. место

22.03.2018. Градско такмичење „Златна сирена“:
- Јована Јонтић 6/3 освојила је 2. место, 89 поена.

07.05.2018. Дан школе је одржан у школи ОШ „Скадарлија“, не само извођење програма у сали њихове школе већ и сарадња ученика у припремању програма и ликовним радионицама. Изведене су две песме у сарадњи хора обе школе – Химна наше школе и песма „ Кад си срећан“. Такође је изведено неколико сонгова као део драмског приказа „ Звезда Звездана“ – Мија Томић – уводни сонг „ Дубоко у океану“, и „ Сви смо ми исти“ заједно са Снежаном Јовановић. Такође су изведене и соло тачке – Јована Јонтић „ Тупан ми тупа“ и Мија Томић „Sweet creature“ песму Херија Стајлса у пратњи Наталије Илић и Григорија Арсић ученика ОШ „ Скадарлија.

Ликовна култура

Наставни план и програм Ликовне културе за пети, шести, седми и осми разред; цртања, сликања и вајања као изборног предмета у шестом, седмом и осмом разреду; Слободних наставних активности цртања сликања и вајања у 5. разреду; као и секција и додатна настава реализоване су у потпуности према плану. Остварен успех ученика у складу је са могућностима деце појединачно. Похваљена је њихова креативност у реализацији наставних јединица и већина ученика је остварила солидне резултате .

Реализоване изложбе ученичких ликовних радова:

- Децембар 2017. изложба ликовних радова на тему новогодишњих празника.
- Децембар 2017. изложба новогодишњих честитки које су ученици осликали на ликовној секцији и додатној настави.
- Јануар 2018. изложба ликовних радова на тему лика и дела Св. Саве.
- Март 2018. изложба ученичких радова на тему 8. мартовског празника реализована на новопостављеним паниома у ходнику на спрату школе. Изложба је одржана под називом „Маме и остале Даме“.
- Април 2018. организована је и постављена самостална изложба цртежа у боји ученика петог разреда Лазара Пинкуља. Овај ученик показује изузетан ликовни таленат и у свом специфичном начину ликовног изражавања он се издваја од осталих ученика.
- Мај 2018. репрезентативна изложба радова ученика наше школе уприличена је у О.Ш. „Скадарлија“ која је пријатељски уступила свој простор за прославу дана наше школе.

За ову прилику израђене су и уникатне захвалнице оним лицима и установама које су допринеле бољем и успешнијем раду наше школе.

Током фебрара и марта ученици су били ангажовани на прављењу нових паноа и малих рамова са сликама које украшавају наш ходник на спрату.

4.10. **Стручни актив за развојно планирање** (Марија Пацек)

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника и стручних сарадника које именује наставничко веће.

У школској 2017/18. Стручни актив за развојно планирање чинили су следећи чланови:

- Представници локалне заједнице: Милица Ђукић
- Представници родитеља: Татјана Вуксановић

- Представници запослених: Силвана Плавшић, Доминика Сидоренко Перић, Ивона Богнер, Светлана Секулић – Спарић, Јелена Живановић, Јелена Чкоњевић, Славица Ћосић, Александра Ђорђевић и Марија Пацек.
- Представници Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију: Др проф. Драган Рапајић, Др проф. Бранка Ешкировић, Др проф. Бранка Јаблан и Др проф. Весна Вучинић
- Руководилац актива: Марија Пацек

Стручни актив за развојно планирање одржао је пет састанака у школској 2017/18. години. Актив развојног планирања сарађивао је са свим осталим активима и тимовима у школи. Са стручним активом за Развој школског програма највише је сарађивао на реализацији развојних пројеката и изради елабората и програма као и израде Акционог плана за шк. 2017/18.годину.

На почетку школске године израђен је нови Акциони плану за 2017-2018. годину. Током школске године чланови актива анализирали су и пратили рад школе, реализацију планираних активности, као и оствареност циљева постављених у Акционом плану. На основу анализе извештаја о раду руководства, стручних сарадника, стручних већа, секција и школских Тимова, можемо констатовати да су остварени задаци и циљеви планирани у Акционом плану.

У току школске 2017/2018. године Стручни актив за развојно планирање у оквиру своје надлежности бавио се:

Додатном подршком ученицима

У оквиру ове области:
- Утврђено је да је остварен општи циљ ове области тј. ученицима је пружена адекватна додатна и индивидуална подршка уз корективно – рехабилитациони план и програм према могућностима и способностима ученика са сметњама и тешкоћама у развоју.

- Током године израђивани су радни листови, тестови, очигледна наставна средстава који су допринели бољој едукацији ученика, као и израда програма и планова за корективну гимнастику, реедукацију психомоторике, визуелни тренинг, сензорну интеграцију, монтесори наставу, плеооптику и ортооптику и музичку стимулацију.
- Остварена је сарадња са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију и локалном заједницом. Школа је наставна база ФАСПЕР-а чији студенти тифлолошког и логопедског смера у школи обављају вежбе и практичну наставу.
- Успостављена је и остварена сарадња са редовним основним школама у окружењу и специјалним школама.
- Организован је Дан школе у оквиру манифестације „Буди друг“. Домаћин Дана школе је била ОШ “Скадарлија“ чији су ученици заједно са ученицима наше школе приредили пригодан програм.
- Организоване су еколошке радионице за ученике млађе смене. Студенти Биолошлог факултета, волонтери организације „Еко хуб“, су једном недељно

са ученицима одржавали радионице о значају екологије и заштите животне средине.

- Црвени крст је организовао радионице са ученицима 4. разреда. Волонтери Црвеног крста су помагали ученицима у учењу и изради домаћих задатака, и организовали игре у слободно време.
- Реализоване су посете позориштима, ЗОО врту, музејима и парковима.
- Остварена је одлична сарадња са Музичком школом "Марко Тајчевић" из Лазаревца.
- Ученици су учествовали на разним манифестацијама, смотрама, фестивалима, такмичењима, спортским активностима и сл.
- Родитељима је пружена саветодавна подршка у превазилажењу проблема са ученицима.
- Пружена је додатна подршка редовним школама и предшколским установама у виду саветодавног рада.

Наставом и учењем

У оквиру ове области:
- Остварен је општи циљ развијања квалитетне наставе према индивидуалнима потребама ученика уз оптимално праћење и вредновање

- Наставници су имали један групни семинар „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања". Организовани су и индивидуални семинари у складу са интересовањима наставника, учешће на јавним скуповима, конференцијама и округлим столовима, реализовани су корелацијски, огледни и угледни часови. У оквиру рада стручних већа, актива и тимова радило се на усавршавању наставничких компетенција, усвајању техника радионичарског рада и савремених наставних метода, самовредновању рада школе, интердисциплинираном приступу код усвајања наставних садржаја.

- Промовисана је добра пракса наставника и организоване стимулативне радионице за ученике.
- Опремљени су кабинети и учионице наставним и техничким средствима и асистивним технологијама.
- Ученици трећег разреда од Општине Стари град добили су таблет рачунаре.
- Све учионице су опремљене интерактивним таблама и рачунарима.
- Набављен је Брајев штампач за који су наставници прошли одговарајућу обуку.
- Набављени су уџбеници на Брајевом писму.
- Набављен чарт панел- мултифункционални оптотип 22,
- Набављен Монтесори материјала,
- Набављен реквизиторијум спортске опреме са вишенаменским струњачицама разних облика и величина (полигони),

- Набављени су клима уређаји (који су били неопходани ради функционисња у просторијама за предшколску групу и просторији за дневни боравак као и у кабинету за информатику за олакшавање и побољшање наставног процеса за

ученика са сметњама у развоју као и очувања рачунарске опреме у информатичком кабинету.

- Школа је учествовала у самосталним пројектима:

- На Јавном конкурсу Министарства правде за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 2017. године, конкуришемо пројектом: „Јачање капацитета ОШ „ Драган Ковачевић“ за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга“. На основу Решења Владе о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 05 Број:401-4923/2017-1 од 29.05.2017. године („Службеном гласнику Републике Србије“ 53/2017) добијамо средства.

  ЕФЕКТИ ПРОЈЕКТА НА КЉУЧНЕ ЦИЉНЕ ГРУПЕ:
  Ученици са сметњама у развоју имају вишеструку добит од рализације пројекта: квалитетно образовање и оснаживање ученика са сметњам у развоју у адекватно стимулативној средини; превазилажање препрека у учењу услед различитих могућности повећањем ресурса и извора за стицање знања; повећање мотивације за учење и бољи квалитет постигнућа; примена научно истраживачког рада у образовном процесу; квалитетнија социјализација и интеграција у заједницу као виши ниво квалитета њиховог живота уз развој дигиталних компентенција.
  Пројектна интервенција од утицаја је на рад професиналца који су иновирали приступ и методе рада, повећали кавлитет обарзовно- васпитног рада кроз доступност различитих извора знања, ојачали дигиталне компентенције.
  Школа као институција заузела је примарно место у широј заједници као савремена образовно-васпитна институција са развијеним капацитетима и за рехабилитационо - стимулативни рад. Захваљујући савременој технологији обезбеђени су услови за иновативне приступе и примену савремене методологије у складу са образовним потребама ученика са сметњама у развоју. Јачање капацитета школе од битног је утицаја за образовно – васпитни процес ученика са сметњама у развоју и у скаладу са применом принципа једнаких могућности.

Наставничким компетенцијама

У оквиру ове области:
- Остварен је општи циљ подизања наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду.

- Реализовано је усавршавање наставника у установи и ван ње у циљу квалитетније наставе и веће мотивисаности ученика и наставног кадра.
- Развијене су дигиталне компентенције наставника и ученика.
- Путем тестирања, анкетирања, евалуације и оцењивања вршено је континуирано тимско праћење ученика и добијена је јаснија слика о њиховом напредовању.
- Развијена је мрежа за додатну подршку другим установама

- У организацији школе на конкурсу Завода за унапређивање образовања и васпитања од 28.09.2017. године, пријављени су: „Монтесори радионица за израду дидактичког материјала -узраст од 6 до 12 година“, реализатор: Тамара Ходалић и Милица Калиновић и „Планирање, припремање и реализација тематске наставе“, аутори и реализатори су: проф. др Драган Рапајић, проф. др Данијела Илић- Стошовић, Силвана Плавшић и Љубомир Јанковић. Оба семинара су одобрени и објављени у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021.
- Организовано је студијско путовање у Словенију. У оквиру студијског путовања наставници су посетили ОШ „Милке Шобар“ у Чрномељу, ОШ „Антона Јанше“ у Радовљици, Центар за радно ангажовање особа са сметњама у развоју, као и Центар за едукацију, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде особе „Ирис“ у Љубљани. Наставници су имали прилику да се упознају са начином организације школовања и наставе за децу са сметњама у развоју у Словенији и да размене искуства са словеначким колегама. Поред стручног дела студијског путовања, домаћини су организовали ј и излете на Бледском језеру, Белој Краијини, винарији „ Прус“ у месту Метилка, Радовљица – Стари град .
- Присуство и презентација радова на Данима дефектолога у Нишу. Наша школа је излагала два рада: **„ Тематска настава за ученике са сметњама у развоју“,** др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје и**„ Развијеност способности фонолошке свесности деце раног школског узраста“,** Тијана Јоксовић, девектолог/ логопед.

У оквиру свог акционог плана Стручни актив за развојно планирање бавио се и обавезним делом развојног плана:

- Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту .
- Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка
- Мере превенције заштите од дискриминације насиља и повећања сарадње међу ученицима , наставницима и родитељима
- Мере превенције осипања ученика
- Мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета:
- План припреме за завршни испит
- План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте
- План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора
- Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

- План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника
- План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе
- План сарадње и умрежавања са другим школама и установама
- Друга питања од значаја за развој школе

Тим за развојно планирање је током целе школске године активно сарађивао са Тимом за заштиту ученика од злостављања и занемаривања у вези доношења мерила, са Стручним активом за развој Школског програма, са Тимом за самовредновање, са Тимом за инклузивно образовање и реализацију ИОП – а.

У августу месецу 2018.године актив за Развојно планирање бавио се анализом четворогодишњег развојног плана и израдом новог Развојног плана за период 2018-2022. године.

Из изнетог можемо сагледати да је интензивно рађено на остваривању планираних циљева и анализом реализованих активности можемо да закључимо да су сви планирани задаци остварени.

Иза себе имамо изузетно залагање и пожртвовање у свим областима, како ученика, тако наставника и свих запослених у школи. Евидентно је да сви ми удружени у посебан осећај заједништва, заједничким снагама и својим индивидуалним професионалним квалитетима стремимо ка истим циљевима и остварујемо их. О томе говоре постигнућа ученика, наставника и саме школе.

4.11. Стручни актив за развој школског програма (Љубомир Јанковић)

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника, васпитача и стручних сарадника, које именује наставничко веће.

У шк. 2017/18. Стручни актив за развој школског програма чинили су следећи чланови:

- Силвана Плавшић, директор;
- Љубомир Јанковић, наставник историје и грађанског;
- Урош Шотаревић, тифлопедагог, наставник индивидуалне наставе и додатне подршке; сензомоторне интеграције
- Селена Манојловић, наставник хемије и физике;
- Јасминка Копривица, наставник физичког васпитања;
- Татјана Глишовић, наставник географије;
- Десанка Таталовић, наставник индивидуалне наставе-логопед;
- Марина Ђорђевић, тифлопедагог, наставник индивидуалне наставе и додатне подршке; визулена стимулација и психомоторика;

- Сека Алорић, тиглопедагог, наставник индивидуалне наставе и додатне подршке; ортооптичко-плеооптичке вежбе.

Руководилац актива био је Љубомир Јанковић.

Стручни актив за развој школског програма током школске године одржао је шест седнице и то: 6.9. 2017, 6.11.2017, 6.2.2018. и 11, 4. 2018, 27. 6. 2018.и 28. 8. 2018. године.

У току школске 2017/2018. године Стручни актив за развој школског програма у оквиру своје надлежности бавио се:

- програмирао рад актива и извештај о раду,
- дао предлог Наставничком већу и Школском одбору за усвајање Анекса Школског програма 2017:
  - усклађивање са новим правилником наставе и учења –план за пети разред и програм нових предмета- информатике и рачунарства, технике и технологије и физичког и здравственог васпитања;
  - измене програма одељенског старешине за пети и шести разред;
  - У првом циклусу основног образовања и васпитања изменио и допунио програме чувара природе, одељењског старешине за други и трећи разред;
  - Допунио Листу изабраних уџбеника из Анекса 3 (уџбеници изборних предмета).
- Утврдио предлог Годишњег плана рада школе;
- анализирао реализацију Школског програма на крају првог и другог полугодишта и класификационих периода,
- процењивао и вредновао постигнуте резултате у односу на дефинисане циљеве и задатке, као и општих и посебних стандарда постигнућа,
- учествовао у унапређивању наставног процеса руководећи се резултатима евалуације и властите самопроцене,
- утврђивао посебне програмске садржаје и активности у оквиру додатн подршке ученицима,
- мерама превенција заустављања злостављања и насиља,
- програма сензомоторна интеграције,
- програма пружања додатне подршке
- пратио потребе и могућности локалне заједнице као и конкретне услове рада Школе
- припремао табеле за лични професионални развој наставног и стручног кадра;
- утврдио предлог Годишњег плана стручног усавршавања запослених
- учествовао у изради плана стручног усавршавања;
- разматрао форму и садржину школског програма за нови четворогодишњи циклус у складу са законским новинама у погледу саджине и принципа школског програма.
- Разматрао могућности и начине реачизације тематске-интердисциплинарне наставе у свим разредима;
- Дао предлог Наставничком већу за усвајање Школског програма за четворогодишњи период почев од шк. 2018/19. до 2021/22. године.
- Разматрао изгледе глобалних и оперативних планова наставника на основу дате Препоруке Завода за унапређивање образовања и васпитања.

У сарадњи са другим стручним органим актив се бавио следећим активностима:

- Утврђивао потребе запослених за стручно усваршавање и реализацију Школског програма као и израде педагошке документације.
- Пратио реализацију Школског програма према његовим сегментима.
- Давао препоруке и предлоге механизама ради ефикасније реализације Школског програма.
- Старао се о осигурању и унапређивању квалитета образовно- васпитног рада и остваривању циљева и задатака образовања и васпитања;
- Разматрао могућности подизања капацитета школе за образовање ученика са различитим сметњама и тешкоћама у развоју.
- Разматрао програм за припремне наставе за полагање завршног испита.
- Разматрао мере превенције спречавања насиља.
- Разматрао мере за унапређење сарадње школе са локалном самоуправом, академским институцијама, невладиним организацијама и родитељима.
- Разматрао облике рада са студентима на пракси као личних пратилаца и асистената.
- Упознат са учешћем школе и излагању рада на међународној конференцији „Дани дефектолога“ одржане у Нишу од 2. до 4. 02. 2018. Рад на тему „Тематско планирање у школи за ученике са сметњама у развоју» излагао је Љубомир Јанковић. Рад су написали др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје.
- Учествовао у изради и реализацији студијског путовања у Словенији (Чрномељ-Радовљица-Блед-Љубљана).

4.12. Тим за пројектно планирање (Славица Ћосић)

Чланови тима у школској 2017/18. години су: Силвана Плавшић, Славица Ћосић, Селена Манојловић, Марина Ђорђевић, Снежана Вујић, Ивана Гајевић Радић, Јелена Јаковљевић.

Кординатор тима: Славица Ћосић

Задатак овог тима у школској 2017/2018. години био у циљу припреме за развијање обимних пројекта:

- Јачање капацитета школе за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга
- Остваривање међународне сардње у оквиру струке
- Јачање капацитета наставника, васпитача и стручних сарадника
- Оснаживање дигиталних компентенција наставника

- Укључивање школе у ширу друштвену заједницу
- Организација манифестација у циљу промовисања школе

Циљеви:

- Унапређивање квалитета и доступности образовања, васпитања и стручне подршке деци и ученицима са сложеним сметњама у развоју
- Унапређивање професионалне компетенције запослених у школи за рад са ученицима са сложеним сметњама у развоју
- Унапређивање капацитета у школама за коришћење асистивне технологије као облика подршке у процесу образовања ученика
- Унапређивање сарадње са редовним школама, невладиним организацијама и локалном самоуправом, који би били партнери у изради пројекта.
- Континуирано праћење рада надлежних институција које расписују конкурсе и њихових интернет страница.

Тим је учествовао и у заједничким пројектима где је школа била партнер:

- Ученици петог разреда учествовали су у пројекту „ Старија сестра – млађи брат“ у организацији Удружења „ Дај ми руку“, акција је трајала током полугодишта;
- Сваког петка у школи је су у организацији Црвеног крста Стари град реализоване радионице на тему „ Промоција хуманих вредности“ са ученицима трећег разреда;
- Волонтри Црвеног крста Старог града су у оквиру реализације пројекта Помоћ деци са сметњама у развоју у учењу и раду за ученике четвртог разреда три пута недељно долазили да помогну ученицима у раду у току продуженог боравка.

Јачање капацитета школе за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга

На Јавном конкурсу Министарства правде за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 2017. године, конкуришемо са пројектом: „Јачање капацитета ОШ „ Драган Ковачевић“ за образовања ученика са сметњама у развоју и адекватно пружање рехабилитацијских услуга“. На основу Решења Владе о додели средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења 05 број:401-4923/2017-1 од 29.05.2017. године („Службеном гласнику Републике Србије“ 53/2017) добијамо средства. На основу добијених средстава школа набавља опрему у вредности од 6.197 300, 00 динара. Све учионице су опремљене интерактивним таблама и рачунарима (19 интерактивних табли и 15 рачунара), набављен је Брајев штампач, чарт панел-мултифункционални оптотип 22, Монтесори материјала и реквизиторијум спортске опреме са вишенаменским струњачицама разних облика и величина (полигони),

Остваривање међународне сардње у оквиру струке

Презентовани су радови пријављеним и одобреним радовима за стручно-научну конференцију са међународним учешћем „Дани дефектолога 2018“ у Нишу. Наша школа

је излагала два рада: *„ Тематска настава за ученике са сметњама у развоју*“**,** др Драган Рапаић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Силвана Плавшић, дефектолог, директор и Љубомир Јанковић, наставник историје и **„** *Развијеност способности фонолошке свесности деце раног школског узраста“***,** Тијана Јоксовић, девектолог/ логопед.

На основу позивног писма школа за образовање ученика са сметњама у развоју из Словеније, “ у периоду од 2.- 5.априла 2018. године, организовано је студијско путовања у Словенију. Студијско путовање је реализовано на тему *„Подизање наставничких компетенција у погледу иновативних метода и приступа у раду“***.** Организациони партнери у Словенији су: Центра ИРИС– Центер образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање за слепе и слабовиде у Љубљани и Специјалне школе: ОШ „Антон Јанше“ у Радовљици, ОШ „ Милке Шобар – Наташе“ у Чрномељу, ОШ „ Драготина Кеттеја“ у Новом Месту. Првог дана студијске посете били смо гости Основне школе „Антон Јанша“ у Радовљици која се бави образовањем и васпитањем деце и ученика са сметњама у развоју. У школи се реализују три главне делатности: образовање по прилагођеном основношколском програму са нижим образовним стандардом, посебни програм васпитања и образовања и рад мобилне специјалне педагошке службе у инклузивном образовању. Терапеутски модели који се примењују у зависноси од потреба ученика су: Сензомоторна интеграција, МНРИ метода, Монтесори педагогија, Едукацијска кинезиологија и терапија помоћу паса. Ученици су обухваћени рехабилитацијским логопедским и физиотерапеутским програмима. Посебни напори се улажу у развијање функционалних вештина и компетенција ученика и њихово укључивање у шире социјално окружење.

Другог дана смо постили Основну школу „Милка Шобар – Наташа“ у Чрмомељу. Веома важна активност којој се посвећује велика пажња је додатна струковна помоћ основним школама на територији Беле Крајине и логопедски третман за сву децу и ученике којима је потребан. Посетили смо и заштитну радионицу за одрасла лица са интелектуалним сметњама и програм самосталног становања за ову категорију одраслих корисника.

Трећег дана студијске посете, посетили смо Центар за образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање слепих и слабовидих (ИРИС) у Љубљани. Центар је основан за потребе васпитно-образовних делатности за слепе и слабовиде особе. У Центру се обавља рани третман слепе и слабовиде деце, ради основна школа са прилагођениим програмом и посебним програмом васпитања и образовања, средња школа и дом ученика. Подручја специјализованих третмана се односе на орјентацију у простору,комуникацијске технике и социјализацију слепе и слабовиде деце и ученика. Служба за помоћ инклузији је намењена вртићима и школама и делује тимски и интердисциплинарно. У тиму су: тифлопедагог, социјални радник, психолог и наставних из одређене области експертизе.Слепа и слабовида деца имају могућност избора укључивања у већинске вртиће и школе или могућност образовања и васпитања у специјализованим установама. У свим институцијама дефектолози су од домаћина

добили штампане материјале, публикације и књиге које се односе на образовање и васпитање деце и ученика са сметњама у развоју у Словенији.

Јачање капацитета наставника, васпитача и стручних сарадника

Обука рехабилитатора пројекта за коришћење мултифинционалног оптотипа, имала је за циљ оспособљеност рехабилитатора за одређивање визуелне ефикасности ученика уз помоћ тестова: стандардни оптотип, слова, snellen, куке, сличице, бројеви, црно-бели тест, зелено-црвени, dishromatic balance, тест за асигматизам, contrast sensitivy test, 100 HUE TEST, Bailey-Lovie Chart, fixation point, cross cylinder, Ishihara test, hearing impaired mode, crowding bars, анимације...

Коришћење и припрема текста за Брајев штампач, имала је за циљ тифлотехничку и тифлодидактичку адапатацију текста за брајчину штампу и прилагођавање материјала максимално повољним условима коришћења за слепе ученике.

Оснаживање дигиталних компентенција наставника

Стручно усавршавање наставника за рад са информационом опремом, имало је за циљ оспособљавање професионалаца за коришћење потребног хардвера и софтера у корективно стимулативном раду (digital flip charts, анимације, интерактивне хипермедијалне вежбе и софтвери) као и да се наставници оспособе за коришћење табле у грануларизацији и прилагођавању садржаја различитим могућностима ученика

Организована обука за е-дневник, циљ обуке је електронско вођење евиденције о образовно-васпитном раду и о успеху и владању ученика.

Укључивање школе у ширу друштвену заједницу

Са циљем упознавања заинтересоване стручне јавности организован је 13.12.2017. године, округли сто са темом: „Функција школе у остваривању принципа једнаких могућности “. Циљ организације округлог стола је успостављање широког и отвореног дијалога на локалном нивоу како би се промовисао значај увођење информационих технологија у школе за образовање ученика са сметњама у развоју ради побољшања процеса образовања у многим аспектима као и допринесу остваривању права ученика са сметњама у развоју за спровођење принципа једнаких могућности и иновативни приступ и примена савремене методологије у складу са образовним потребама и могућностима пружање рехабилитацијских услуга.

Организоване су еколошке радионице за ученике млађе смене. Студенти Биолошлог факултета, волонтери организације „Еко хуб“, су једном недељно са ученицима одржавали радионице о значају екологије и заштите животне средине.

Црвени крст је организовао радионице са ученицима 4. разреда. Волонтери Црвеног крста су помагали ученицима у учењу и изради домаћих задатака, и организовали игре у слободно време.

Организација манифестација у циљу промовисања школе

Организован је Дан школе у оквиру манифестације „Буди друг“. Домаћин Дана школе је била ОШ “Скадарлија“ чији су ученици заједно са ученицима наше школе приредили пригодан програм. Манифестацијеа БУДИ ДРУГ, која има за циљ да инклузивним приступом и програмом рушимо баријере и градимо другарство. Да је другарство највеће богаство уверили смо присутне заједно са другарима ОШ “ Скадрлија”. Мото програма је: УДРУЖИМО СНАГЕ СВИ ЈЕР ЈАЧИ СМО У ЉУБАВИ!

4.13. Тим за самовредновање (Јелена Јаковљевић)

Формирање тима

Тим за самовредновање и вредновање рада Основне школе „Драган Ковачевић“ у Београду у школској 2017/2018 години оформљен је на седници Наставничког већа одржаној 31.08.2017. године на предлог директора школе Силване Плавшић.

Чланови Тима су:

- Андријана Каран (дефектолог), кординатор тима
- Бранкица Митрић (дефектолог),
- Зоран Станковић (дефектолог),
- Слађана Марковски (наставник српског језика)
- Станко Јовчић (наставник математике)
- Јелена Јаковљевић (наставник математике)
- (представник родитеља).

Избор кључне области

На првом састанку Тима разматране су све потенцијалне кључне области и на основу чињенице да је област*: Настава и учење* била последња коју је Тим обрадио, а у развојном смислу Тим је као најадекватнију изабрао област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, односно, овој области дао приоритет.

Тим за самовредновање и вредновање рада школе је након консултација са директором Школе, председником Школског одбора и члановима Тима за школски развојни план, најпре сагледао своје активности за унапређење тимског рада и комуникације међу члановима тима, реализацију својих задатака, као и могућности да процењује квалитет свога рада и рада школе, одреди јаке и слабе стране, као и значај резултата истраживања у будућем развоју школе.

Очекивања Тима су да након завршеног процеса самовредновања дамо предлоге за унапређење рада школе, процеса наставе и израду акционог плана.

Време реализације

Почетак рада Тима за самовредновање и вредновање рада школе на овој области био је 10.11.2017. године када је одржан први радни састанак, на коме је изабрана област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА као следећа кључна област самовредновања. Ово је такође био први радни договор Тима, на коме је дат предлог плана рада Тима, а затим су подељена задужења до следећег састанка. Тим је одредио датуме следећих консултација за:

- 16.12.21017. године,
- 06.02.2018. године,
- 24.03.2018. године,
- 30.06.2018. године
- 23.08.2018. године.

Као крајњи рок за завршетак рада на овој кључној области предвиђен је крај августа 2018. године.

Учесници у процесу самовредновања

1. Ученици – прикупљање података
2. Наставници разредне и предметне наставе – попуњавање анкете, сугестије
3. Родитељи – попуњавање анкете
4. Руководство школе – подршка, сугестије

Оквир вредновања

У школској 2017/18. години је процесом самовредновања обухваћена област: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА.

Испитавање остварености стандарда спроведено је на узроку који је обухватио 32 наставника и 73 родитеља.

Испитаивање је вршено кроз упитник за наставнике и родитеље. У сврху овог истраживања Тим је користио упитнике Министарства просвете који су састављени за потребе истраживања квалитета школских постигнућа као једне од кључних области самоврдновања рада школе. Самовредновање је вршено током школске 2017/18. године.

- Прва фаза: израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања).
- Друга фаза: спровођење истраживања (анкетирање испитаника).
- Трећа фаза: обрада и анализа података, израда извештаја са истакнутим снагама и слабостима.
- Четврта фаза: анализа осталих извора доказа за област квалитет школских постигнућа.
- Пета фаза: израда извештаја о самовредновању области квалитет школских постигнућа.
- Шеста фаза: израда акционог плана унапређења области квалитет школских постигнућа.

- Седма фаза: презентовање Наставничком већу извештаја о самовредновању и акционог плана унапређења.

Обрада и анализа добијених података

У фази прикупљања података, школски тим је користио све доступне изворе података, како би изабрана област била анализаирана што објективније.

Примењени су упитници на узроку од 32 наставника, 73 родитеља и статистички обрађени.

Следи квалитетна анализа добијених подтака и она чини основ за писање извештаја и израду акционог плана за побољшање стања у школи.

Приказ метода које су коришћене у прикупљању податак за израду анализа

Избор техника и инструмената за спровођење самовредновања

Технике	***Инструменти***
1. Анкетирање	Упитници: Упитник за наставнике и родитеље – Квалитет знања;
2. Интервјуисање	Индивидуални разговори са наставницима и презентовање рада тима
3. Посматрање	Чек листа о мотивисаности ученика за самостално стицање додатних знања и вештина; Чек листа о мотивисаности ученика да учествује на такмичењима, у секцијама, додатним и ваннаставним активностима; Чек листа о вредностима код ученика.
4. Анализирање документације	Чек листе, матичне књиге, дневник образовно – васпитног рада, годишњи програм рада школе, школска документација (програм секција, ваннаставних активности, додатне наставе), евиденција о учешћу и резултатима ученика на такмичењима, коначне ранг листе са квалификационог испита, евиденција о терминима одржавања додатне наставе, секција, ваннаставних активности... правилници, записници ...

Избор статистичких и других техника за обраду података

- Дневници рада
- Годишњи програм рада школе
- Програми рада секција
- Програми рада додатне наставе

- Програми рада ваннаставних активности
- Школски програм
- Коначне ранг листе са квалификационог испита
- Евиденција о резултатима ученика са такмичења
- Евиденција о успеху ученика (класификациони периоди, крај школске године)
- 10.Евиденција о реализацији наставног плана и програма (записници са седница НВ)
- 11.Распоред држања ваннаставних активности

Подручје вредновања

3. 1. Квалитет школских постигнућа

Показатељ знања:
3. 1.1. Оцене и успех
Опис нивоа остварености – ниво 3

Средње оцене ученика у 2013/2014. години *по одељењима* у нижим разредима су преко 4, 00 и у првом и у другом полугодишту.

Средња оцена по одељењу - нижи разреди		
Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
II-1	4, 19	4, 59
II-2	4, 56	4, 85
III-1	4, 35	4, 29
III-2	4, 36	4, 35
III-3	4, 07	4, 85
IV-1	4, 00	4, 22
IV-2	4, 14	4, 35

У вишим разредима у првом полугодишту већина *одељења* (6 од 9 одељења) има средњу оцену преко 3.50. У другом полугодишту, успех се побољшао и 8 од 9 одељења имају средњу оцену преко 3,50.

Средња оцена по одељењу - виши разреди		
Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
V-1	3, 70	3, 70
V-2	4, 00	4, 01
V-3	3, 04	2, 94
VI-1	4, 06	4, 12
VI-2	3, 55	3, 59
VII-1	3, 47	3, 56
VII-2	3, 68	3, 70
VIII-1	3, 46	3, 91

Средња оцена по одељењу - виши разреди		
Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
VIII-2	3, 63	3, 64

Средње оцене ученика у 2013/2014. години у нижим *разредима* су преко 3,75 и у првом и у другом полугодишту и крећу се до 4, 85 у другом полугодишту.

Средња оцена по разредима - нижи разреди		
Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
II	4, 38	4, 72
III	4, 26	4, 50
IV	4, 07	4, 28

У вишим разредима у 2013/2014. години средње оцене по *разредима* у првом полугодишту су углавном преко 3,50 (6 од 9 одељења).

У другом полугодишту успех се побољшао и средње оцене у 8 од 9 одељења по разредима су преко 3, 50.

Средња оцена по разредима - виши разреди		
Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
V	3, 58	3, 55
VI	3, 80	3, 86
VII	3, 58	3, 63
VIII	3, 54	3, 78

Средње оцене ученика по *предметима* у нижим разредима су различите у школској 2013/2014. години. Средње оцене из Српског језика, Енглеског језика, Математике и Света око нас (Природа и друштво) су ниже од 3, 75 у неколико одељења. Разлози такве ситуације су поред постигнућа ученика и мали број ученика у одељењима.

Прво полугодиште – нижи разреди

Одељење	***Наставни предмети***				
	Српски језик	Математика	Свет око нас	Природа и друштво	Енглески језик
II-1	4, 20	3, 40	3, 85	/	4, 00
II-2	3, 80	4, 20	4, 00	/	3, 83
III-1	3, 83	4, 00	/	3, 71	3, 28
III-2					
III-3	4, 00	3, 80	/	3, 00	3, 50
IV-1	3, 25	3, 00	/	3, 00	2, 83
IV-2	3, 00	3, 75	/	3, 60	4, 00

Друго полугодиште – нижи разреди

Одељење	*Наставни предмети*				
	Српски језик	Математика	Свет око нас	Природа и друштво	Енглески језик
II-1	3, 80	3, 40	3, 00	/	4, 00
II-2	4, 60	4, 20	4, 40	/	4, 00
III-1	4, 33	3, 83	/	4, 14	3, 42
III-2					
III-3	4, 00	3, 00	/	2, 71	3, 28
IV-1	3, 25	3, 25	/	3, 00	3, 00
IV-2	3, 60	3, 50	/	3, 60	4, 00

Средње оцене ученика по предметима у вишим разредима су различите. Средње оцене из следећих наставних предмета (Физичко васпитање, Изабрани спорт, Информатика и рачунарство, Ликовна култура) су више од 3,75 у оба полугодишта. Средње оцене из осталих наставних предмета у већем или мањем броју одељења су мање од 3,75 у првом полугодишту. У другом полугодишту средње оцене по предметима су поправљене у малој мери.

Прво полугодиште – виши разреди

Одељење	**Наставни предмети**					
	Српски језик	Математика	Енглески језик	Биологија	Географија	Историја
V-1	2, 57	2, 14	3, 00	2, 14	2, 71	2, 86
V-2	3, 00	3, 16	3, 57	3, 42	3, 42	3, 42
V-3	2, 14	2, 50	3, 00	1, 86	2, 00	2, 00
VI-1	3, 80	3, 37	3, 75	3, 37	3, 75	3, 75
VI-2	3, 33	2, 56	3, 00	2, 56	2, 56	2, 33
VII-1	3, 33	2, 66	3, 00	2, 33	3, 00	3, 00
VII-2	3, 68	2, 87	3, 62	2, 63	3, 44	3, 25
VIII-1	3, 46	3, 00	3, 80	2, 83	3, 20	3, 50
VIII-2	3, 63	2, 83	3, 33	2, 83	3, 50	2, 50

Друго полугодиште – виши разреди

Одељење	**Наставни предмети**					
	Српски језик	Математика	Енглески језик	Биологија	Географија	Историја
V-1	2, 71	2, 29	3, 00	2, 14	2, 14	2, 43
V-2	3, 60	3, 60	3, 66	3, 33	3, 50	3, 83

V-3	2, 25	2, 13	2, 75	2, 25	2, 13	2, 00
VI-1	4, 00	3, 13	4, 13	3, 25	3, 88	3, 63
VI-2	3, 33	2, 56	2, 89	2, 56	2, 89	3, 00
VII-1	2, 89	2, 67	3, 00	2, 67	3, 11	2, 78
VII-2	3, 70	2, 87	3, 50	3, 00	3, 66	2, 87
VIII-1	3, 91	2, 60	4, 00	2, 83	3, 20	3, 40
VIII-2	3, 64	2, 83	3, 66	3, 00	3, 00	2, 83

Успех ученика (средња оцена) на нивоу школе је у повећању скоро сваке године што се види из следећих табела (прва табела – нижи разреди, друга табела – виши разреди).

Средња оцена – нижи разреди			
2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.
4, 24	4, 36	4, 32	4, 50

Средња оцена – виши разреди			
2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.
3, 69	3, 73	3, 88	3, 86

Просечна пролазност ученика на крају првог и другог полугодишта школске 2013/2014. године је 100%.

Прво полугодиште – нижи разреди

Одељење	пролазност по одељењу %	***Наставни предмети (% пролзности)***							
		Срп. језик	Енг. језик	Мат.	Лик. култура	Муз. култура	Свет око нас	Пр. и др.	Физ. васпитање
II-1	100	100	100	100	100	100	100	/	100
II-2	100	100	100	100	100	100	100	/	100
III-1	100	100	100	100	100	100	/	100	100
III-2	100	100	100	100	100	100	/	100	100
III-3	100	100	100	100	100	100	/	100	100
IV-1	100	100	100	100	100	100	/	100	100
IV-2	100	100	100	100	100	100	/	100	100

Друго полугодиште – нижи разреди

Одељење	пролазност по одељењу %	***Наставни предмети (% пролзности)***							
		Срп. језик	Енг. језик	Мат.	Лик. култура	Муз. култура	Свет око нас	Пр. и др.	Физ. васпитање
II-1	100	100	100	100	100	100	100	/	100
II-2	100	100	100	100	100	100	100	/	100
III-1	100	100	100	100	100	100	/	100	100
III-2	100	100	100	100	100	100	/	100	100
III-3	100	100	100	100	100	100	/	100	100
IV-1	100	100	100	100	100	100	/	100	100
IV-2	100	100	100	100	100	100	/	100	100

Просечна прлазност ученика на крају првог полугодишта у вишим разредима школске 2013/2014. године у већој мери је преко 70%, док је на крају школске године 100%

Прво полугодиште – виши разреди

Одељење	% пролазности по одељењу	Наставни предмети (% пролазности)													
		Срп. језик	Енг. ј	Лик. кул.	Муз. кул,	Ист.	Гео.	Физ	Мат	Био	Хем.	ТиО	Физ. Вас.	Рус.ј	И.спорт
V-1	85,71	100	100	100	100	100	100	/	85,71	100	/	100	100	100	100
V-2	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	/	100	100	100	100
V-3	71,43	100	85,71	100	100	83,33	100	/	83,33	100	/	100	100	100	100
VI-1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100
VI-2	66,67	100	100	100	100	66,67	88,89	100	88,89	100	/	100	100	100	100
VII-1	77,78	100	100	100	100	100	100	88,89	88,89	77,78	100	100	100	100	100
VII-2	75	100	100	100	100	87,5	100	100	87,5	100	100	100	100	100	100
VIII-1	80	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VIII-2	60	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	80	100

Друго полугодиште – виши разреди

Одељење	% пролазности по одеље	Наставни предмети (% пролазности)													
		Срп. језик	Енг. ј	Лик. кул.	Муз. кул,	Ист.	Гео.	Физ	Мат	Био	Хем.	ТиО	Физ. Вас.	Рус.ј	И.спорт

	њу														
V-1	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	/	100	100	100	100
V-2	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	/	100	100	100	100
V-3	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	/	100	100	100	100
VI-1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100
VI-2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100
VII-1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VII-2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VIII-1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
VIII-2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Пролазност ученика у протклом периоду

% пролазности			
2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.
100%	99,36%	98,52%	97,67%

Анализа добијених података-тврдњи наводи нас на закључак да ниво остварености овог показатеља у нашој школи одговара ОПИСУ НИВОА ПОСТИГНУЋА–**НИВО 3.**

Подручје вредновања

3. 1. Квалитет школских постигнућа

Показатељ знања:
3.1.2. Квалитет знања
Опис нивоа остварености – ниво 3

Овом анкетом испитано је 32 наставника и 73 родитеља. Они су кроз анкету, дали своје мишљење о квалитету знања ученика, као и о стварима које су битне за побољшање знања. Они су дали мишљење о 9 констатација везаних за квалитет знања, а оне су :

1. *Знања стечена у школи омогућавају ученику да се лакше сналази у свом садашњем и свом даљем професионалном и приватном животу* – на ову констатацију родитељи и наставници имали су веома сличне ставове тј, већина се слаже да је констатација у већој мери тачна, као и да је веома важно за даље напредовање ученика.

2. Као веома важно и важно родитељи и наставници су оценили ставку да *знања стечена у школи ученици користе у свакодневном ж*ивоту а већина наставника, њих преко 90% је става да је то у већој мери тачно и присутно у потпуности, док је преко 70% родитеља са истим ставом као и наставници.
3. Да је врло важно да *школска знања помажу ученицима у осамостаљивању* сматра већина анкетираних учесника, међутим њих 37, 50% наставника мисли да је то тачно и 59,38% да је то у већој мери тачно, док 31,51% родитеља сматра да је то тачно, а 43,84% сматра да је у већој мери тачно.
4. Оценом врло важно и важно оцењена је ставка да *ученици повезују знања стечена у различитим предметима.* Међутим негде и наставници и родитељи су мишљења да то није присутно у потпуности. 53, 12% наставника мисли да је то тачно, док 23,61% родитеља мисли да је то тачно.
5. *Школска знања помажу да се ученик сналази у новим и непознатим ситуацијама* - ову тврдњувећина наставника који су анкетирани сматрају веома важном а да је она у већој мери тачна сматра њих 53, 12%, док њих 40, 62% сматра да је то тачно у потпуности. Што се тиче става анкетираних родитеља, њих 54,17% мисли да је то врло важно, а 41, 67% мисли да је важно док што се тиче тачности, само 16, 67% родитеља мисли да је то и потпуно тачно, док 40, 28% мисли да је у већој мери тачно и исто толико мисли да је то у мањој мери тачно.
6. Анкетирани родитељи и наставници се донекле разликују и у мишљењу у вези става да *знања стечена у школи омогућавају ученицима да без икаквих проблема одговоре на све захтеве наставника у виду провере знања.* Што се тиче наставника, њих 81, 25% је мишљења да је то врло важно, а 15, 62% да је важно, док што се тиче тачности 53, 12% испитаника из редова наставника је мишљења да је то тачно, док да је то у већој мери тачно мисли њих 31, 25%. Испиани родитељи су следећег става: њих 52, 63% мисли да је то врло важно, 38, 60% да је важно, док што се тиче тачности овог исказа, проценат се смањује, њих 16, 18% сматра да је исказ тачан у потпуности, а 29, 41% да је тачан у већој мери а највећи проценат, њих 35, 29% сматра да је ово у мањој мери тачно.
7. и 8. Велика већина учесника анкете сматра да је веома важно да *знање стечено у школи омогућава ученику да положи пријемни испит и да се такмичи на школском и регионалном нивоу.* Што се тиче тачности ту проценат варира, код наставника више од 80% испитаника мисли да је то у већој мери тачно или потпуно тачно, док што се тиче одговора анкетираних родитеља, њих свега око половине сматра да је то у већој мери тачно или потпуно тачно, док друга половина сматра да је то у мањој мери тачно или нетачно.
8. Горе описано
9. На националном тестирању нису учествовали сви ученици као ни сви предмти нису тестирани, тако да је број анкетираних за ово питање мањи. Од броја анкетираних, њих преко 75% наставника смтра да је врло важно да је показаано знање резултат рада код наставника одређеног предмета, а њих преко 80% сматра да је ово у већој мери тачно. Родитељи су одговорили што се тиче важности и потпуне тачности, идентичним процентом од 20%.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО

1 – НЕВАЖНО
2 – МАЛО ВАЖНО
3 – ВАЖНО
4 – ВРЛО ВАЖНО

ТАЧНО/ ПРИСУТНО

1 – НЕТАЧНО/ НИЈЕ ПРИСУТНО
2 – У МАЊОЈ МЕРИ ТАЧНО/ ПРИСУТНО
3 – У ВЕЋОЈ МЕРИ ТАЧНО/ ПРИСУТНО
4 – ТАЧНО/ ПРИСУТНО У ПОТПУНОСТИ

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
		1	3,12	2	6,25	29	90,62	1. Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу			1	3,12	10	31,25	21	65, 62
				5	15,62	27	84, 38	2. Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животним ситуацијама			2	6,25	9	28,12	21	65,62
				6	18,75	26	81,25	3. Школска знања помажу ученицима у осамостаљивању и иницијативности			1	3,12	19	59,38	12	37,5
				5	15,62	27	84, 38	4. Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим наставним предметима			5	15,62	10	31,25	17	53,12
		1	3,12	5	15,62	26	81,25	5.Школска знања помажу ученицима да се сналазе у новим и непознатим ситуацијама			2	6,25	17	53,12	13	40,62
		1	3,12	5	15,62	26	81,25	6. Знања стечена у школи им обезбеђују да могу(без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања.	1	3,12	4	12,5	10	31,25	17	53,12
				5	23,81	16	76,19	7. Пријемни испит за средњу школу ученици могу да положе са знањима која стекну у оквиру мог предмета/часа.*			4	19,05	8	38,10	9	42,86
		2	6,25	5	15,62	25	78,12	8. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.	1	3,12	6	18,75	15	46,88	10	31,25

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
				4	25	12	75	9. Квалитет знања на националном тестирању је резултат знања које сам им пружио/ла у оквиру свог предмета.**			2	12,5	8	50	6	37,5

* На питање одговарају наставници оних предмета који с проверавају на пријемном испиту.

** На питање одговарају наставници чији су ученици били укључени у национална тестирања.

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

ВАЖНО

1 – НЕВАЖНО
2 – МАЛО ВАЖНО
3 – ВАЖНО
4 – ВРЛО ВАЖНО

ТАЧНО/ ПРИСУТНО

1 – НЕТАЧНО/ НИЈЕ ПРИСУТНО
2 – У МАЊОЈ МЕРИ ТАЧНО/ ПРИСУТНО
3 – У ВЕЋОЈ МЕРИ ТАЧНО/ ПРИСУТНО
4 – ТАЧНО/ ПРИСУТНО У ПОТПУНОСТИ

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
		2	2,74	17	23,29	54	73,97	1. Знања стечена у школи омогућавају мом детету да се боље сналази у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	1	1,37	15	20,55	28	38,36	29	39,73
1	1,37	3	4,11	28	38,36	40	54,79	2.Моје дете користи школска знања у свакодневним животним ситуацијама.	2	2,74	18	24,66	34	46,58	19	26,03
1	1,37	1	1,37	25	34,25	46	63,01	3.Школска знања помажу мом детету у осамостаљивању и иницијативности.	2	2,74	16	21,92	32	43,84	23	31,51
1	1,39	1	1,39	28	38,89	42	58,33	4. Моје дете је оспособљено да повезује знања стечена у различитим наставним предметима.	4	5,56	24	33,33	27	37,5	17	23,61

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
1	1,39	2	2,78	30	41,67	39	54,17	5. Школска знања помажу мом детету да се сналази у новим и непознатим ситуацијама.	2	2,78	29	40,28	29	40,28	12	16,67
2	3,51	3	5,26	22	38,60	30	52,63	6. Знања стечена у школи обезбеђују мом детету да може(без додатних часова) да одговори на захтеве наставника(писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	13	19,12	24	35,29	20	29,41	11	16,18
		1	4	6	24	18	72	7. Моје дете може да положи пријемни испит за средњу школу са знањима које стекне у својој школи.*	2	10	8	40	7	35	3	15
1	5	3	15	8	40	8	40	8. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују мом детету довољно знања да се може такмичити на школском и општинском нивоу. **	4	21,05	4	21,05	7	35	4	21,05
1	10	3	30	4	40	2	20	9. Показано знање на националном тестирању је резултат знања које је моје дете стекло у својој школи.***	1	10	3	30	4	40	2	20

* На питање одговарају само родитељи ученика завршних разреда.

** На питање одговарају родитељи чија су деца учествовала на неком од општинских и школских такмичења.

*** На питање одговарају родитељи чија деца имају учешће на неком од националних тестирања.

Подручије вредновања	Оцена за „важно“	Оцена за „тачно“
3.1.2. Квалитет знања (наставници)	3,80	3,36
3.1.2. Квалитет знања (родитељи)	3,51	2,83
	3,66	**3,10**

Анализа добијених података-тврдњи наводи нас на закључак да ниво остварености овог показатеља у нашој школи одговара ОПИСУ НИВОА ПОСТИГНУЋА–**НИВО 3.**

Подручје вредновања

3. 1. Квалитет школских постигнућа

Показатељ знања:
3. 1.3. Пријемни и квалификациони испити, такмичења Опис нивоа остварености – ниво 3

Школска година	Број ученика који је поллагао квалификациони испит	Просечан процетан успеха из српског језика	Просечан процетан успеха из математике	Просечан проценат успеха из комбинованог теста
2013 / 2014	13			
2014 / 2015	17	62,40	52,40	72,70
2015 / 2016	15	67,20	32,70	71,50
2016 / 2017	26	68, 25%	56, 05%	57, 20%

Успех ученика на квалификационим испитима варира. Проценат пролазности ученика на квалификационом испиту почев од школске 2013/ 2014 године па до школске 2016/ 2017 године је 100%.

Пласман ученика на општинским, окружним и републичким такмичењима почев од школске 2013/ 2014. до школске 2016/ 2017. године.

Школска година	Ниво такмичења	Укупан број ученика	Пласман ученика од 1. до 3. места изражен у процентима (%)
2013 / 2014	Општинска такмичења	8	50 %-2. место 50 %-3. место
	Регионална такмичења	7	28,55%- 1. место 42,85 %-2. место 28,55 %-3. место
	Републичко такмичење	6	33,33%- 1. место 33,33%- 2. место 33,33%- 3. место
2014 / 2015	Општинска такмичења	4	25,00%- 1. место 25,00%- 2. место 50,00%- 3. место
	Регионална такмичења	5	80,00%- 1. место 20,00%- 2. место
	Републичко такмичење	1	100,00%- 2. место

Школска година	Ниво такмичења	Укупан број ученика	Пласман ученика од 1. до 3. места изражен у процентима (%)
	Градско такмичење	2	50,00%- 2. место 50,00%- 3. место
2015 / 2016	Општинска такмичења	10	10,00%- 1. место 40,00%- 2. место 50,00%- 3. место
	Градско такмичење	2	100,00%- 1. место
	Републичко такмичење	3	66,66%- 2. место 33,33%- 3. место
	Регионална такмичења	3	66,66%- 1. место 33,33%- 3. место
2016 / 2017	Општинска такмичења	1	100,00%- 2. место
	Републичко такмичење	2	50,00%- 2. место 50,00%- 3. место
	Регионална такмичења	6	50,00%- 1. место 50,00%- 2. место

Велики број ученика учествује на општинским такмичењима. Пласман ученика на општинским, окружним и републичким такмичењима је у порасту.

АКЦИОНИ ПЛАН

Обим ученичких знања је солидан (задовољавајући) али је њихова употребљивост у новим школским ситуацијама мала. Ученици су оспособљени за решавање проблема, али ретко повезују знања међу разлучитим предметима.

На основу обрађених исказа можемо закључити да су:

Као јаку страну испитаници навели:

- употребу знања стечених у школи за сналажење у професионалном животу и свакодневним животним ситуацијама.

Као изражене слабости :

- потребу додатног спремања ученика ван школе за пријемни и завршни испит
- и потребу додатне припреме ученика да одговори захтевима наставника, јер је недовољна припрема у току часова редовне и допунске наставе.

- употребу знања добијених на школским часовима на бројним такмичењима ван школе.

На основу резултата добијених анкетирањем родитеља и наставника везаних за квалитет знања, дошли смо до закључка да би следеће ставке могле допринети побољшању изражених слабости али и додатно побољшати јаке стране:

- Градиво научено у школи требало би што је више могуће прилагодити реалним животним ситуацијама како би се могло на што бољи начин употребити;
- Градиво би требало да буде такво да може помоћи ученицима у осамостаљивању;
- Успех ученика по предметима треба побољшати;

Успех ученика на такмичењима треба побољшати на тај начин што ће се ученицима указати на значај такмичења за лични развој, такође треба интензивирати припреме наставника за такмичење.

4.14. Тим за инклузивно образовање (Доминика Сидоренко)

У току школске године одржано је седам седница тима. Тим за инклузивно образоваље чинили су индивидуални наставници, стручни сарадници и представник родитеља. У раду тима повремено су учествовале и све одељенске старешине -као координатори индивидуалних тимова за додатну подршку.

На почетку школске године тим је донео свој годишњи план рада, уз усклађиваље са плановима других, за свој рад релевантних школских тимова. Анализиран је актуелни статус наставничких комптенција и идентификоване области и потребе за обукама и семинарима, подршком сарадника ван школе. Посебан акценат је стављен на обеебеђивање опреме и специфичних асистивних помагала у складу са потребом ученика.

Тим је усвојио извештај о свом раду, Да би рад тима био успешнији, анализирао је свој рад у претходној школској години као и могућност унапређења подршке и идентификацију потреба и стања ученика. У сарадни са Стручним активом за развојно планирање и самовредновањеи и извештајем о постигнућу ученика –сачињен је план за наредну годину.

Током школске године Тим је непосредно сарађивао са индивидуалним тимовима за додатну подршку, Стручним активом за развој школског програма, Стручним активом за развојно планирање, Педагошким колегијумом и Тимом за самовредновање, стручлним већима по областима предмета, Анализирао успех ученика и давао предлоге мера за побољшање успеха.Ученичким парламентом. Школски одбор и Савет родитеља-

редовно информисани о потребама прилагођавања програма и додатне подршке ученицима.

Током школске године својим активностима је реализовао следеће циљеве:

- Индентификовао ученике за које је потребно израдити ИОП (доношење одлуке о изради и врсти ИОП-а). 75 ученик наставни програм је похађао по ИОП 1, 60 ученика према Правилнику и потребној документацији имало је израђен ИОП2из једног или више предмета.
- Кординисао припрему и подршку при полагању завршног испита. Преко Тима за додатну индивидуалну подршку ученицима према врстама сметњи и тешкоћама у развоју, функционисању и учењу и Тима за професионалну орјентацију. Дат је табеларни приказ остварене подршке.
- Пратио функционисање личних пратиоца и организовање педагошке асистенције ученицима.
- Пратио рад тима за пружање додатне подршке деци из других школа и предшколских установа.
- Разматрао потребе и могућности обезбеђивања стимулативнијег и функционалнијег окружења (опрема, помагала, ...)
- Пратио рад индивидуалних ИОП тимова .
- Предлагао Педагошком колегијуму ИОП-е.
- Пратио имплементацију и евалуирао (периодична и годишња евалуација) донете ИОП-е и предлагао додатне мере и измене ИОП-а.
- Осмишљавао и подстицао укључивање свих ученика у слободне активности према врсти интересовања, међусобну помоћ ученика, пружање помоћи одељењским старешинама, индивидуалан рада, организовање креативних и едукативних радионица за ученике и родитеље, спортске активности у сарадњи са партнерима школе.
- Разматрао и доносио мере у циљу побољшања опште безбедности и у случају индивидуалних проблема ученика.У сарадњи са одељенским старешинама доносио мере за поправљање негативних оцена (мотивисање ученика, израда планова рада који обухватају минимум потребног градива-конкретизација градива и начина рада са тим ученицима, различите начине провере знања које одгворају ндивидуалним потребама ученика).
- Осмишљавао партиципацију родитеља и ученика у школском животу.
- Бринуо о сарадњи наставника и родитеља и информисању родитеља о ИОП-у.
- Бринуо о наставничким компетенцијама.
- Осмишљавао мере и услове за спровођење ИОП-а;

У сарадњи са стручним органима (одељењска већа, стручна већа) вредновао је реализацију ИОП-а, вршио анализу постигнутих резултата, давао предлоге мера за побољшање успеха.

Након анализе свог рада тим је на последњој седмој седници донео следеће закључке:

- У наредној школској години акценат ставити на обеебеђивање опреме и специфичних асистивних помагала у складу са потребом ученика.
- Да се у августу и септембру на одељенским већима изврши анализа стања и припреме ИОП-и за све ученике. Упознавање наставника предметне наставе са карактеристикама ученика петих разреда и новопридошлих ученика по разредима. Упознавање нових наставника са специфичностима рада и могућим подршкама.
- У раду продуженог боравка акценат ће бити стављен на функционалну примену знања (не на израду домаћих задатака.
- На одељенским већима, стручним већима и активима размотрити начине и облике додатне подршке ученицима.
- Саставу тимова за додатну подршку ученицима свих разреда прикључити индивидуалне наставнике -дефектологе .
- У Школском програму, Годишњем плану рада школе, плановима наставника приказати индивидиулну подршку за све ученике.
- Н-аставници ће бити у обавези да воде портфолио (индивидуалан досије) за све ученике.
- Планирати стручно усавршавање и бољу стандардизацију обрасца за евалуацијуИОП-а.

4.15. **Тим за додатну подршку** (Драгана Ранчић)

У школској 2017./2018. Одржано је пет састанака Тима за додатну подршку. Додатну подршку су пружали: Урош Шотаревић, Десанка Таталовић, Доминика Сидоренко Перић, Јелена Миленовић, Сека Џамбаразовски Алорић, Љиљана Голубовић, Марина Ђорђевић, Тијана Ђулинац и Драгана Ранчић.

Додатна подршка је пружена родитељима у виду саветодавног рада као и непосредног рада са ученицима редовних школа, предшколских установа и вртића. Успостављена је сарадња са установама којима је потребна додатна подршка. Захтев је поднело осам школа: ОШ „Иван Гундулић“, ОШ „Браће Барух“, ОШ „Дринка Павловић“, ОШ „Михаило Петровић Алас“, ОШ „Мирослав Антић“, ОШ “Велимир Маркићевић“, ОШ „Мића Стајковић“, ОШ „Свети Сава“ .

Подршка је пружена индивидуално. Наставницима и сарадницима других школа и предшколских установа дати су савети и инструкције за рад са децом и родитељима као и помоћ у изради индивидуалних планова подршке.

Подршку су пружали стручни сарадници (психолог и социјални радник), индивидуални наставници (дефектолози), наставници физичког васпитања корективне гимнастике и логопед.

4.16. Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања (Снежана Вујић)

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је током школске 2017/18. године радио у следећем саставу:

- Силвана Плавшић, директор школе
- Снежана Скендерија-Булић, наставник биологије и помоћник директора
- Доминика Сидоренко-Перић, школски психолог
- Јелена Миленовић, социјални радник
- Катарина Симић, секретар школе
- Јасна Копривица, наставник физичког
- Селена Манојловић, наставник физике и хемије
- Тања Глишовић, наставник географије
- Александра Ђорђевић, васпитач у предшколској групи
- Јелена Вељковић, тифлолог, васпитач у продуженом боравку
- Драгана Ранчић, тифлолог, васпитач у продуженом боравку
- Љиљана Голубовић, тифлолог, васпитач у продуженом боравку
- Срђан Јонтић, представник родитеља
- Оливер Огњановић, домар
- Зорица Златановић, теткица
- Снежана Вујић, тифлолог, наставник разредне наставе , руководилац Тима

Састанци Тима током школске 2017/18. су се одржавали према утврђеном распореду, као и према потреби у зависности од актуелних дешавања. Предвиђени план и програм је реализован у највећој мери уз мања одступања.

Чланови Тима су на првим састанцима упознати са мерама које предвиђа нови закон за превенцију насиља. У складу са новим одредбама чланови Тима су одлучивали о одговарајућим облицима друштвено корисног рада који , према поменутом Закону, морају да прате изречену васпитно -дисциплинску меру. Како је закон првенствено

усмерен на превенцију насиља, Тим је на својим састанцима велику пажњу посветио доношењу превентивних мера у овој области. Као мера која подстиче адекватно и социјално прихватљиво понашање уведено је награђивање оних ученика који би на крају месеца прикупили одговарајући број поена за позитивно понашање. О врсти награде су, поред Тима, одлуку доносили и Вршњачки тим и Ученички парламент. Одлуком Тима за ученике који направе преступ у оквиру првог нивоа насиља, као казнена мера уведен је ,,Time out'' , где одељенски старешина одређује меру коју ће ученик спроводити за време великог одмора под одговарајућим надзором. Тим је такође донео одлуку о мерама које би требало спровести у случају да ученик направи преступ који спада у други ниво насиља ,као и у случају више поновљених престуа из прве групе.

Због учесталих испада у понашању или великог броја неоправданих изостанака са наставе, Тим је донео одлуку о покретању десет васпитно-дисциплинских поступака. Од овог броја покренутих поступака, шест је обустављено, у једном случају ученик је кажњен укором Наставничког већа, док су у преостала три случаја ученици добили укор директора. Све изречене мере биле су праћене и одговарајућим обликом друштвено-корисног рада, као и радионицама. Тим је заједно са одељенским старешинама, школским психологом и социјалним радником пратио понашање ових ученика како би се проценила делотворност спроведених мера и активности. У циљу превенције одржан је и посећен већи број манифестација, активности и радионица и за ученике млађих и за ученике старијих разреда.То су

- Еко хаб- волонтерско еколошко удружење. Студенти су ученицима представили различите теме у области рециклаже кроз интерактивне радионице и показали им како на креативан начин могу да користе материјале и креирају нешто корисно за себе. Радионице су се одржавале четвртком у време продуженог боравка током целе школске године.
- Црвени крст- радионице за трећи разред ,,Промоција хуманих вредности'' (једанпут недељно) и радионице за четврти разред (два пута недељно)
- ,,Кликни безбедно'' –радионице за безбедно коришћење интернета за ученике од петог до осмог разреда
- Укључивање у различите спортске активности
- Седнице Савета Владе РС за права детета на којима је учествовала Наталија Илић, ученица осмог разреда

4.17. **Тим за маркетинг** (Марија Мудрић)

Тим за маркетинг се у току школске године усредсредио на предузимање активности везаних за унапређење угледа и обележја школе, одржавање добре сарадње са родитељима, презентовање истраживачких радова на стручним скуповима, медијској презентацији и решавању питања израде новог сајта.

Чланови Тима за маркетинг за школску годину 2017/2018. су:

- Ходалић Тамара
- Митић Далиборка
- Ранчић Драгана
- Мудрић Марија
- Шотаревић Урош
- Толић Марина
- Николић Ивана
- Каменковић Миријана

Циљеви Тима за маркетинг се реализовао кроз екстерни и интерни маркетинг. На екстерном плану су се остваривали кроз семинаре, медијску презентацију, састанке на нивоу локалне заједнице, учешћима на стручним скуповима и презентацијом радова.

На интерном нивоу су се остваривали кроз сарадњу са родитељима, ученицима и бољем информисању наставног особља о актуелним дешавањима. Истакнути циљ у току школске године је био рад на популаризацији и примени асистивне технологије, уређивању унутрашњости школе потребним стимулативним материјалима и медијској презентацији школе.

У току школске године 2017/2018. реализоване су следеће активности:

- Посета САНУ институту Дан отворених врата
- Дочек првака и приредба поводом пријема првака
- Израда плана за креативне радионице дете-родитељ
- Ажурирање сајта
- Одређивање потреба за Асистивном технологијом у настави
- Обележавање дечије недеље "Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета"
- Ликовни и литерарни конкурси на нивоу школе
- Презентација школе редовним школама
- Медијска презентација школе
- Укључивање спољних сарадника који су стручњаци из појединих области (ЕКО ХАБ- еколошке радионице)

- Избор тема за презентовање на стручним скуповима
- Новогодишњи штанд и оргаизовање новогодишње изложбе у холу школе
- Украшавње школе за новогодишње празнике
- Пријављивање учешћа на стучним скуповима (Дани дефектолога)
- Припрема материјала за публикацију оразвоју школе
- Припрема организације за прославу школске славе Св Саве и Дана школе у ОШ"Скадарлија"
- Ангажовање медија за праћење школских приредби
- Уређивање ходника школе сензорним табламау сарадњи са СМАРТ колективом и америчком амбасадом
- Промоција стваралаштва ученика
- Организовање испраћаја матураната
- Презентација успеха наших ученика на такмичењима која су се одржавала током школске године
- Рад у домену асистивне технологије, обучена су два ученика за рад на Брајевој тастатури и саветодавни рад за примену адекватног помоћног средства (ручна лупа, тастатуре са увећаним тастерима и тастатуре са тастерима у боји)
- Инсаталација НВДА (читач екрана) у кабинету за техничко и информатичко образовање

Ове школске године није реализовано традиционално угошћавање истакнуте личности. Два предлога од стране Тима су у последњем тренутку отказана.

4.18. Тим за професионалну оријентацију ученика (ЈеленаМилановић)

Ове школске године ученици осмих разреда упознати су са појединим подручјима рада, образовним профилима и карактеристикама средњег образовања кроз поједине облике васпитно-образовног рада.

Ученици су информисани о завршном испиту, критеријумима уписа у средње школе, мрежом школа и проходношћу за даље школовање.

Ђаци су кроз радионице, ЧОС-ове упознати са здравственим, био-физиолошким, психолошким и образовним карактеристикама битним за њихово усмеравање према одређеним подручјима рада и образовним профилима.

Ученици су могли да стекну увид у различита занимања – кроз посете средњим школама, презентација средњих школа као и кроз примере из живота.

У ове активности били су укључени и ученици седмих разреда.

Сви ученици тестирани су батеријом тестова предвиђених за професионалну орјентацију. Током школске године одржано је више радионоца из области Професионалне орјентације које су биле планиране ГПРШ.

Обављен је индивидуални саветодавни рад са ученицима и родитељима.

Припремна настава држала се од фебруара месеца до 14.06.2018. год.

Пробни завршни испит одржан је 13.04.2018. године из математике и 14.04.2018. године из српског језика и комбинованог теста. На пробни завршни је изашло 13 ученика и све је протекло у најбољем реду. Услови рада су били исти као што ће бити на завршном испиту који ће деца полагати у јуну месецу. Ученици су били распоређени у 7 просторија, у једној учионици 3 ученика, у једној 3 ученика , док је у 2 учионица распоређен по један ученик за које је била потребна додатна подршка и у 2 учионице су била по 2 ученика Укупно 7 ученика је радило по иоп-у 2 из неких предмета.

Завршни испит протекао је у најбољем реду. Сви ученици (6 ученика по редовном и 7 ученика по индивидуалном образовном плану) су приступили полагању завршног испита и просечни резултати по предметима су следећи : Српски језик 15,88 ; Математика 14,35 ; Комбиновани тест 15,86.

Сви ученици су уписали средње школе у складу са својим жељама.

4.19. Тим за наставу у природи, излете и екскурзије (ТатјанаГлишовић)

Чланови Тима: Татјана Глишовић, Љиљана Голубовић, Светлана Спарић Секулић

Школским програмом од 1. до 8. разреда основне школе предвиђен је план и програм за извођење наставе у природи, излете и екскурзије.

На Одељенским већима млађих и старијих разреда предложене су следеће дестинације:

За млађе разреде: Дивчибаре, Кушићи, Сребрно језеро, Златибор, Гоч, Копаоник, Златар и Вршачки брег (настава у природи);

За старије разреде – дестинације – излети:

- Ресавска пећина- Деспотовац- Раваница;
- Обедска бара – Идвор;

- Царска бара – Зрењанин;
- Шабац – Засавица;
- Авала – Космај;
- Сремски Карловци – Нови Сад;
- Вршачка језера;

Дводневне екскурзије:

- Студеница – Врњачка бања – долина Ибра – Жича – Крушевац;
- Златибор – Златар – Шарганска осмица – Ужице – Овчарско-кабларска клисура – Горњи Милановац;

Предложене дестинације су изложене на Савету родитеља и оне су од истих усвојене.

Извршено је анкетирање родитеља о изјашњавању да ли су сагласни да њихово дете иде на излет, екскурзију или наставу у природи.

Због слабог интересовања и одзива родитеља, настава у природи, као и екскурзије нису реализовани у школској 2017/2018. години.

Реализован је излет 14.06.2018. за млађе разреде на Аду Циганлију. Ученици старијих разреда (од 5. до 7. разреда) били су 14.06.2018. на Калемегдану, уз посету Природњачком и Војном музеју. Ученици 8. разреда су ишли на излет у Јагодину 22.06.2018.

4.20. Тим за за организацију приредби и изложби (Оливера Протић)

Чланови тима: Марија Станојевић, Јелена Живановић, Андријана Каран, Драган Лаушевић, Александра Ђорђевић, Слађана Марковски, Павле Радојчић, Ивана Гајевић Радић, Оливера Протић.

У раду овог тима свакодневно су размењиване идеје, предлози и реализоване су активности припрема, проба и реализације приредби и изложба. Тим за организовање изложби и приредби у нашој школи током целе ове школске године функционисао је на принципу континуираног неформално организованог рада који је дао одличне резултате, званични састанци су периодично одржавани и званично су заведени.

ИЗЛОЖБЕ

- Децембар 2017. изложба ликовних радова на тему новогодишњих празника.
- Децембар 2017. изложба новогодишњих честитки које су ученици осликали на ликовној секцији и додатној настави.
- Јануар 2018. изложба ликовних радова на тему лика и дела Св. Саве.

- Март 2018. изложба ученичких радова на тему 8. мартовског празника реализована на новопостављеним паниома у ходнику на спрату школе. Изложба је одржана под називом „Маме и остале Даме“.
- Април 2018. организована је и постављена самостална изложба цртежа у боји ученика петог разреда Лазара Пинкуља. Овај ученик показује изузетан ликовни таленат и у свом специфичном начину ликовног изражавања он се издваја од осталих ученика.
- Мај 2018. репрезентативна изложба радова ученика наше школе уприличена је у О.Ш. „Скадарлија“ која је пријатељски уступила свој простор за прославу дана наше школе.

За ову прилику израђене су и уникатне захвалнице оним лицима и установама које су допринеле бољем и успешнијем раду наше школе.

Током фебрара и марта ученици су били ангажовани на прављењу нових паноа и малих рамова са сликама које украшавају наш ходник на спрату.

ПРИРЕДБЕ (драмска-рецитаторска секција и хор)

На самом почетку школске године дочекали смо ђаке прваке пригодном сценском игром у којој су учествовали чланови нашег хора и драмске секције.

Ученици су као хор успешно су учествовали у манифестацији „Ти можеш“ поводом Међународног дана инвалида 04.12.2017. заједно са драмском групом старијих разреда када је изведена песма „Поруке на зиду“ као део спољашње промоције рада школе.

29.12.2017. ученици млађих и старијих разреда извели су низ тачака на Новогодишњој приредби. Заједно са драмским приказом разреда колегинице Марије Пацек отпевана песма „Звончићи, звончићи“. Млађи разреди извели су кореографију на песму „Музика је моја љубав“, 5. разред кореографију народно коло уз песму „ Дивна, Дивна“, 6. разред је извео кореографију уз Кан кан Жака Офенбаха, 7. разред ренесансну игру „Коњичко коло“, хор је извео новогодишњу песму „Хајд у коло Деда мразе“.

27.01.2018. хор школе отпевао „Химну Светог Саве“ као део програма поводом школске славе.

Припремано је 5 ученика за учешће на солистичком такмичењу „Златна сирена“.

26.02.2018. Општинско такмичење „Златна сирена“: учествовало је 5 ученика и били су веома успешни:

Категорија 5. и 6. разред
Дарија Општић, 6_1, стари мајстор, 93 поена, 1. место
Мија Томић, 5_2, дечија песма, 97 поена, 1. место
Јована Јонтић, 6_3, народна домаћа песма, 100 поена 1. место и пролаз на градско такмичење.

Категорија 7. и 8. разред:
Снежана Јовановић 7_4, дечја песма, 92 поена, 1. место
Лука Царан, 7_4, староградска песма, 88 поена 2. место

22.03.2018. Градско такмичење „Златна сирена“: Јована Јонтић 6_3 освојила је 2. место, 89 поена.

07.05.2018. Дан школе је одржан у школи ОШ „Скадарлија“, не само извођење програма у сали њихове школе већ и сарадња ученика у припремању програма и ликовним радионицама. Изведене су две песме у сарадњи хора обе школе – Химна наше школе и песма „ Кад си срећан“. Такође је изведено неколико сонгова као део драмског приказа „ Звезда Звездана“ – Мија Томић – уводни сонг „ Дубоко у океану“, и „ Сви смо ми исти“ заједно са Снежаном Јовановић. Такође су изведене и соло тачке – Јована Јонтић „ Тупан ми тупа“ и Мија Томић „Sweet creature“ песму Херија Стајлса у пратњи Наталије Илић и Григорија Арсић ученика ОШ „ Скадарлија.

Драмски, рецитаторски, хорски и вокално-инструментални наступи наших ученика на ово манифестацијама веома су запажени од стране публике. Наставници Слађана Марковски, Павле Радојичић, Ивана Гајић Радевић и Јелена Живановић реализовали су готово свакодневне пробе и креативни рад на припремама за наступ наших ученика.

5. РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ИНДИВИДУАЛНИХ НАСТАВНИКА

5.1. **Социјални радник** (Јелена Миленовић)

Пре почетка нове школске године почеле су припреме за што ефикаснији почетак: годишње планирање рада, извештај о раду социјалног радника за школску годину, извештај о раду Савета родитеља за школску годину, извештај о сарадњи са Црвеним крстом Старог града, статистика успеха и владања на крају школске године.

За све ученике града Београда Министарство просвете и Градски секретаријат за образовање обезбедио бесплатне уџбенике и радне свеске које смо на почетку године поделили ученицима заједно са упутством за коришћење и чување уџбеника.

Планирање, програмирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада састојало се из: сагледавања места школе у складу са инклузивним тенденцијама – промене које ове тенденције омогућавају (израду евалуацију ИОП планова, план подршке за одређене групе деце по врстама сметњи, план мреже и начина пружања подршке); учествовања у тимском планирању образовно-васпитног процеса (оптерећење фондом часова, разредна старешинства, формиранје одељења, планирање рада продуженог боравка, ваннаставних и секцијских активности, изборне наставе, рада индивидуалних наставника..); програмирања нових облика ваннаставних активности за старије ученике - праћења реализације ових садржаја; израде годишњег и месечних планова рада ; праћења ученика и разреда; анкете за изборну и факултативну наставу, као и организације и извођења ове наставе; израде статистичке евалуације на крају тромесечја и полугодишта.Учешће у раду одељенских већа као и у раду наставничког већа, тиму за заштиту деце од насиља, тиму за ИО, маркетингу школе, члан школског одбора, руководиоц тима за професионалну орјентацију, члан тима за ученичка питања, као помоћ око организовање и припрема излета и рекреативне наставе(и ове године због малог броја пријављених није спроведена). Учествовала сам у спровођењу васпитно-дисциплинских поступака за поједине ученике. Посебан акценат дат је на рад са ромским породицама, породицама са више деце као и децом са проблемима у понашању.

Као на почетку сваке школске године урађени су спискови ученика који користе исхрану у школи. С обзиром да општине финансирају исхрану са њима су потписани уговори након спроведене јавне набавке. У овој школској години добављач хране је „БНБ кетеринг", а храна је остваривана у виду ужине и ручка. Од 140 ученика 110 је користило

само ужину а 80 ученика користила су оба оброка. Током школске године често је контролисана храна и била је на задовољавајућем нивоу. За 6 ученика добављач је припремао оброке по посебном режиму.

Током године пуна пажња посвећена је сарадњи са друштвено-политичким институцијама и друштвеним организацијама, центрима за социјални рад, образовним институцијама, домовима здравља и другим.Са одељењима Градског центра за социјални рад континурано сам сарађивала током целе школске године у вези проблематичних ученика и њихових породица. Са ученицима посебно сам се бавила саветодавним радом у циљу што мањег изостајања са наставе. И ове школске године интезивна је сарадња са Интересорним комисијама на територији града. Ове школске године интересорне комисије и поред новина у правилницима функционисале сау задовољавајуће.

Добра сарадња и ове године је настављена са ДЗ Стари град и др. Љиљаном Мијаиловић, па је тако урађен систематски преглед наших ученика као и редовна вакцинација и ревакцинација. Током године урађени су и стоматолошки превентивни прегледи у сарадњи са др. стоматологије Александром Раичевић.

Посебна сарадња остварена је са Црвеним крстом Старог града, па смо поред низа радионица организовали и помоћ учењу и раду ученицима четвртог разреда. Волонтери Црвеног крста Старог града су два пута недељно долазили и по 3 сата боравили у боравку помажући деци у изради домаћих задатака као и пружали помоћ наставницима у другим активностима. Током школске године ученици су подсредством Ц:К: Стари град ишли у зоо врт, више пута у позориште и посећивали друге спортске и културне активности.. Наши ученици осмог разреда волонтери су у Црвеном крсту те су у овој школској години имали више припрема за разна такмичења. Ученици четвртог разреда освојили су треће место на квизу ,,Шта знаш о црвеном крсту" које је и ове године одржано у нашој школи. Волонтери Црвеног крста одржали су радионице у оквиру пројекта ,, Промоције хуманих вредности" са ученицима трећег разреда. Ове школске године као члан Скупштине Црвеног крста Старог града присуствовала сам на две седнице.

Учествовала сам заједно са психологом и логопедом као руководиоц Тима за професионалну орјентацију ученика осмог разреда. Током другог полугодишта ученици су радили тестове а на крају обављени су разговори и са ученицима и са родитељима како би ученицима пружили стручну помоћ у избору будућег занимања. Одржане су радионице из пакета ПО предвиђене за ученике седмог и осмог разреда. Са ученицима смо обишли Медицинску школу ,,Београд" како би ученици који желе да упишу ову средњу школу стекли увид у рад и функционисање, као и школу ,, Стефан Дечански" и Средњу занатску школу.

Тимски рад на пријему првака и предшколаца као и нових ученика осталих разреда од априла месеца до јула.

Групни рад са ученицима и индивидуални разговори са млађим ученицима о хигијени, дечијим правима и конкретним ситуацијама.

Праћење и проучавање узрока неуспеха ученика условљени породичним и социјалним условима. Обављани су индивидуални разговори са ученицима и њиховим родитељима. Радила сам на остварењу појединих права из области социјалне заштите.

Посебна пажња током ове школске године пружана је новим ученицима, ученицима који су доста изостајали као и ученицима са проблемима у поношању.

Током године подељено од доста пакета које је донирао Црвени крст у виду одеће, обуће, хране и средстава за хигијену, Банка хране донирале 150 кг. хране и слаткиша за све ученике.

У окриву сарадње са Асоцијацијом спорт за све ученици наше школе су и током ове школске године наставили с бесплатном школом пливања

Сарадњу смо остварили и са ,, Хенди центром Колосеум" у оквиру које су ученици наше школе похађали ликовне радионице. Такође у сарадњи са општином Стари град ученици су имали бесплатне термине на базенима ,, МГМ" где су наши ученици имали обуку пливања . Због великог броја задовољних родитеља и деце надамо се успешној сарадњи и наредне школске године.

Са општином Стари град и ове године настављена је успешна сарадања. Ове школске године општина је припремила поклоне за све ђаке прваке, лаптоп рачунаре за трећаке и њихове наставнике .

Сви ученици наше школе остварили су право на бесплатне нове уџбенике у школску 2017/2018. годину

Учешће у спровођењу и припреми завршног испита, као и у шприпреми и организацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда.

Школске 2017/2018 учествовала сам на семинарима: **„** Школа ручног ткања,, Школско законодавство- основа развоја образовања и васоитања" ,семинар у трајању од 2 дана у организацији Инстиотута за ментално здравље, присуствовање републичким секцијама стручних сарадника који су се одржавале једном месечно , присуствовањер активима стручних сарадника у оквиру специјалних школа (јендом по тромесечју) као и великом броју отворених и корелацијских часова.

Маркетиншке активности предузимане су са циљем упознавања шире популације са специфичностима нашега рада и ресурсима које имамо за пружање додатне подршке деци са посебним потребама. У ту сврху су обављане посете разним установама и институцијама и организоване презентације о нашој школи.

Вођење евиденције о ученицима који се налазе у тешкој породичној и материјалнај ситуацији , вођење дневне евиденције рада, месечне евиденције као и израда извештаја на крају полугодишта и на крају школске године.

Неопходно је побољшати индивидуалну наставу и подршку ученицима у старијој смени због великог броја деце са тешкоћама у учењу. Такође наставити са стварањем сигурне и безбедне средине за децу укључивањем у рекреативне паузе, повећање ваннаставних и спортских активности. С обзиром на велики број искушења са којиа смо се сусретали план је у великој мери остварен.

5.2. **Психолог** (Доминика Сидоренко)

У протеклој школској години, учешће психолога у остваривању образовно-васпитног рада у школи реализовано је кроз следеће активности:

Планирање, програмирање, организовање праћење и вредновање образовно-васпитног рада састојало се из: сагледавања места школе у складу са инклузивним тенденцијама – промене које ове тенденције омогућавају и усклађивање са развојним планом школе; разрада плана мреже и начина пружања подршке другим школама и установама. У концепције годишњег плана рада установе- план подршке за одређене групе деце по врстама сметњи, планове индивидуалне подршке, учешће у изради педагошких профила и евалуација индивидуалних образовних планова. Учествовање у тимском планирању образовно-васпитног процеса (оптерећење фондом часова, разредна старешинства, формиранје одељења, планирање рада продуженог боравка, ваннаставних и секцијских активности, изборне наставе, рада индивидуалних наставника, стручног усавршавања наставника..); Програмирања нових облика ваннаставних активности ученика, превентивних програма- реализација или праћења реализације ових садржаја. Увођење у рад и праћење нових наставника, личних асистената. Све предходно наведене активности изводе се у сарадњи са директором, социјалним радником и другим наставницима.

Планирање личног стручног усавршавања и развоја, хоспитовања студената и учешћа у пројектима и истраживањима; посета часовима, израде годишњег и месечних планова рада психолога; праћења ученика и разреда, радионичарског рада са ученицима; анкете за изборну наставу и остале ученичке активности, као и организације и извођења ове наставе; израде статистичке евалуације на крају тромесечја и полугодишта; рад у тимовима, организовање разних видова ваншколских активности ученика; Планирања сарадње са родитељима и локалном заједницом и свим врстама установа које раде се нашим ученицима, свим интересорним комисијама и центрима за социјални рад. Планирање професионалне орјентације (са социјалним радником и разредним старешинама старијих разреда) и активности у оквиру истог; сређивања документације уз евалуацију досадашњег рада и писање извештаја и дописа.

Предузимање мера за побољшање свеукупног развоја и постигнућа ученика; уз тимско праћење напредовања деце и анализу субјективних и објективних подстицајних и ремећећих фактора у циљу оптималног развоја. Анализа специфичне дидактичо методичке подршке у складу са потребама сваког детета понаособ. Руковођење тимом за инклузивно образовање и координација вршњачког тима.

Сарадња са наставницима и сарадницима на унапређивању васпитно-образовног рада одвијала се кроз:усклађивање приступа и рада наставника са специфичностима ученика и одељења, организацију тимског пријема нових ученика, првака и предшколаца у циљу целовитог сагледавања детета и квалитетније израде индивидуалног образовног плана и евалуације истог, организовање индивидуалне подршке за сваког ученика, упознавање нових разредних старешина са карактеристикама ученика; саветодавни и информативно консултативни рад са новим наставницима ради упознавања са

специфичностима функционисања школе и карактеристикама и афинитетима ученика; учешће на седницама и тимовима; планирање подела разреда - распореда учионица; организацију одвијања редовне, допунске и додатне наставе и других ваннаставних активности; реорганизација рада боравка за старије ученике; са разредним старешинама осмишљавање активности у циљу превенције насиља и корекције неадекватног понашања;планирање писмених и усмених облика оцењивања, тимски рад на професионалној оријентацији ученика; усклађивање тема за часове чоз и чос, као и родитељске састанке, анкетирање, ваншколске активност... Сарадња са наставницима из продуженог боравка ради осмишљавања и организације истог: писање пројекта, осмишљавање слободних активности, о индивидуалном приступу и помоћи у изради домаћих задатака и социјализацији. Посете часовима обављане су са различитим циљевима и мотивима. Пратила рад приправника и њихово полагање стручних испита. Спровођење критеријумског тестирања у млађим и старијим разредима, улазног тестирања и анализа постигнутих резултата.

Групни рад са ученицима обухватао је: држављање, организовање или вођење на радионице и предавања. Са млађим ученицима активности су спровођене у мањим групама, обично везане за конкретне догађаје или конфликтне ситуације, здраве стилове живота, дечја права.. У раду са ученицима старијих разреда обрађиване су теме: како чувамо планету, поштовање различитости: расних - верских – родних - националних.., хумане вредности, карактеристике пубертета, технике учења, учење и заборављање, врсте злостављања, болести зависности, конфликти са одраслима и међу вршњацима, важност хобија, дечја права, електронско насиље... Координација вршњачког тима и активности које је исти предузео .Учествовање у организацији и реализацији пројеката који су се спроводили у току године у школи.Организовање ваншколских активности ученика у циљу рехабилитације моторичких способности, осмишљавања коришћења слободног времена, подстицања социјализације, упознавања различитости и професионалне орјентације. Различите заједничке акције, радионице и манифестације са децом из других школа. Као што су: одласци у позоришта, биоскопе, на утакмице, манифестације; сваконедељне активности попут ликовних, еколошких радионица, обука у пливању, радионице и турнири шаха, спортска такмичења; радионице о ромоција хуманих вредности,.. У сарадњи са различитим организацијама и установама: „Спорт за инвалиде“, „Колосеум“ „Дај ми руку“; „Знам ја знаћеш и ти“, „Еко хаб“, радионице у организацији црвеног крста.

Индивидуални рад са ученицима и родитељима: на почетку школске године праћена је адаптација ученика првог разреда, затим новопридошлих ученика у вишим разредима и ученика чији су родитељи затражили посебну помоћ.

Индивидуалним саветодавним радом обухваћени су и ученици који су то сами затражили, или су их упутили наставници. Индивидуална сарадња и саветодавни гад са родитељима обављан је редовно на ИОП тимовима, а по потреби - током године уколико су се јавили проблеми у функционисању или понашању.

Групни рад са родитељима организован је на родитељским састанцима ученика првог и петог разреда, ради договора око будуће сарадње, информисања о техникама учења и памћења,мотивацији, описног оцењивања. У старијој смени групни рад је посебно спровођен са родитељима осмака, ради обављања активности предвиђених

програмом о професионалној оријентацији; са родитељима ученика петих и шестих разреда због дисциплинских проблема; остали разреди:поремећај пажње и понашања, радне навике, захтеви предметне наставе, електронско насиље...Сарадња са родитељима чија би деца требало да остају у продуженом боравку ради додатног васпитног или едукативног рада.. Упућивање родитеља у процедуру остваривања права за децу којој је потребна посебна подршка по било ком основу. Кућне посете ученицима биле су мотивисане различитим разлозима, а обављане су са социјалним радником школе и у договору са разредним старешинама.

Сарадња са педагошким асистентима и личним пратиоцима деце, односно ученика на координацији активности у пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.

Аналитичко-истраживачки рад, хоспитовање и рад у стручним органима: тимска израда елабората ; пројекат за опремање и уређење учионица и боравка, реактивирање музичке школе, студијско путовање запослених; хоспитовање студената са Филозофског и Дефектолошког факултета;менторски рад и сарадња са студентима и постдипломцима који су праксу и истраживања обављали у нашој школи у току читаве године;

Контакти и сарадње са свим установама, институцијама, стручним службама, како је и предвиђено годишњим програмом (школски лекар, интерресорне комисије , центри за социјални рад, установе у којима су деца на третману, црвени крст, актив стручних служби, хуманитарне и спортске организације...). Учешће у организовању различитих манифестација ових организација и ванаставних активности за ученике.

Активности везане за мрежу подршке: потписани су уговори са извесним бројем установа, покренути разни видови сарадње са њиховим запосленима и пружана саветодавна подршка родитељима и деци, наставницима и стручним сарадницима из других предшколских установа, основних и средњих школа.Маркетиншке активности предузимане су са циљем упознавања интерресорних комисија и шире популације са специфичностима нашега рада и ресурсима које имамо за пружање додатне подршке деци са посебним потребама. У ту сврху су обављане посете разним установама и институцијама и организоване презентације о нашој школи.

Стручно усавршавање ван установе: У организацији Министарства просвете семинари ,,Школско законодавство "5-6.7.2018.-(16сати-К1), „Школа ручног ткања" викендом18-19.11..2017.(16сата-$К_2$,$П_1$), Министарство здравља Форум ИМЗ- Ментално здравље деце и младих 12-13. 4. 2018. . Организација ваншколских активности деце. Хоспитовање студената. Учешће на састанцима стручних сарадника школа, у организацији републичке секције. Учешће у активу сарадника основних школа Старог града, на активу сарадника специјалних школа. Организовањем и присуствовањем у школи различитим облицима наставе и активностима које су имале за циљ унапређење васпитнообразовног процеса.

Израда нових образаца за праћење функционисања ученика у боравку. Припреме за рад и вођење документације обављано је у складу са планом и програмом; уз обиман тимски посао израде и евалуације иоп-а и индивидуалне подршке за све ученике у школи -узимајући у обзир специфичност установе и пратећи препоруке и инструкције релевантних институција.

Препоруке за даљи рад: више саветодавног рда са родитељима- можда кроз радионице, покушати покретање радионица (керамике, ткања...) које ће потстицати развој моторике и мануелних вештина код ученика.што би могло имати вишеструке позитивне ефекте у њиховом личном и професионалном развоју. Неопходно више рада на индивидуализацији наставе због све хетерогенијег састава одељења.

5.3. **Логопед** (Десанка Таталовић)

У току првог полугођа тестирала сам сву децу млађих разреда, предшколце и ново-придошле ученике. За тестирање сам користила тестове графомоторике, предикциони тест, глобални артикулациони тест, тест анализе и синтезе гласова у речи, читања и писања, разумевања прочитаног, говорне развијености.

Са ученицима млађих разреда сам радила једанпут недељно, са ученицима старијих разреда два пута месечно а са предшколцима где су могућности дозвољавале и 2 пута недељно.

Радила сам са децом млађег школског узраста (24), ученицима старијих разреда (6) и предшколцима (3) .

Са децом је рађено индивидуално или у пару и групно (замена одсутних наставника, васпитача).

Већина деце има комбиновану говорну патологију, са више удружених говорно-језичких проблема (дислексија, дизграфија, дизартрија, дисфазија, дислалија) или је поремећај говора и језика условљен базичном дијагнозом.

Већина деце је остварило напредак у богаћењу речника, усвајању граматике, читања, писања и изговора гласова.

За сваки од проблема говорне патологије потребан је упоран, стрпљив и континуиран рад који захтева ангажовање свих учесника у процесу развоја говора и језика детета.

Са родитељима и асистентима ученика обављани су индивидуални разговори, консултације и инструктивни рад.

У оквиру Тима за пријем и подршку ученицима разговарано је са родитељима и опсервирана су деца (57) школског и предшколског узраста.

Члан сам Одељенских и Наставничког већа.

Координатор сам рада Савета родитеља.

Члан сам Тимова за додатну подршку, професионалну орјентацију, развој школског програма, пријем ученика.

У неколико наврата током школске године била сам пратилац у школском аутобусу.

Присуствовала сам корелацијским часовима и држала угледне часове.

Присуствовала сам семинарима и предавањима :

- 18-19. 11.2017. Школа ручног ткања,
- 5-6.6.2018. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, теме 2,3,4 и 5
- 24-26.8.2018. Школска година 2018-19. - Почетак

У децембру (4-8.) су у школи хоспитовали студенти четврте године логопедије са асистентом Невеном Јечменицом у оквиру предмета Језички поремећаји код деце .

У периоду од 14.5.- 25.5. 2018. у школи су у оквиру стручне праксе у логопедском кабинету хоспитовале три студенткиње завршне године логопедије.

5.4. **Ортооптичар-плеооптичар** (Сека Џамбазовски Алорић)

У току школске 2017./2018. године у ортооптичко – плеоптичком кабинету прегледани су сви ученици од 1. до 8. резреда и група предшколаца

У зависности од резултата налаза ученицима су ординиране вежбе.

Све вежбе се изводе индивидуално и свакодневно у трајању од 30 – 45 минута, што зависи од пажње ученика, потребе и могућности.

Вежбе се изводе применом прилагођених метода и средстава, а циљ је да се стимулише и унапреди развој вида.

Од укупног броја ученика, дијагностиковано је 23 слабовидих ученика и 55 ученика са визуелним поремећајима, поремећајем бинокуларног вида.

Вежбама је било обухваћено 22 ученика нижих и 33 ученика виших разреда.

После сваке серије вежби рађен је контролни преглед. Неки ученици су упућени код офталмолога, због погоршања стања вида. Код једног броја ученика рађено је и више серија вежби са паузама.

У ортооптичком кабинету рађени су и прегледи ученика који су уписивани у току школске године као и прегледи будућих ученика првог и осталих разреда.

Активно сам учествовала у едукацији родитеља или старатеља слабовиде и деце са страбизмом у смислу здравственог просвећивања и лечења.

У току школске године пружана је и додатна подршка ученицима из других школа на територији Србије. Додатном подршком је обухваћено 46-оро деце. Процењена су стања и могућности деце, родитељима су дате смернице за даљи рад. За 2 ученика из других школа је написана и прослеђена матичним школама: Препорука за рад и адаптацију наставног материјала.

Остварена је и сарадња и саветодавни рад са професорком ФАСПЕР-а Весном Вучинић.

Присуствовала сам корелацијским часовима.

Похађала сам семинаре:

- 15.- 16. 06. 2018. „Церебрално оштећење вида у дечијој доби“,
- „Корачај и слушај“ (8. међународна конференција),
- 05.-06. 06. 2018. „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“ теме:2, 3, 4, и 5.
- 8-19. 11.2017. Школа ручног ткања,

Сарадња са наставницима, стручним сарадницима и васпитачима је била добра.

5.5. Визуелни тренинг и реедукација психомоторике (Марина Ђорђевић)

У току школске 2017/2018. године вежбе визуелног тренинга и реедукације психомоторике је похађало 40 ученика млађе смене. На основу резултата добијених тестирањем за ученике је израђен одговарајући програм вежби. Ученици су вежбе углавном похађали једанпут недељно. Ученици су напредовали у складу са својим могућностима. Садржај вежби је у корелацији са наставним градивом. Корелација се остварује применом прилгођених средстава и материјала. У оквиру вежби је организована и индивидуална подршка за ученике који раде по ИОП-у 2. Овим ученицима је лакше да усвајају знања уз индивидуалан рад и приступ. За ученике који имају лошу пажњу и несамостални су у раду организована је индивидуална израда контролних и писмених задатака. Сарадња са наставницима и стручним сарадницима је добра.

Додатна подршка: Додатна подршка је пружана и у виду саветодавног рада са децом, родитељима и наставницим из других школа и предшколских установа, у нашој школи. Саветодавним радом обухваћено је 45 деце и њихових родитеља. Вршена је тимска опсервација деце и ученика. На основу извршене процене родитељима су дате препоруке и смернице за даљи рад са децом.

Остварена је добра сарадња са колегиницама и стручним сарадницима које су пружале додатну подршку.

Учествовала сам у припреми представе за прославу школске славе Св. Саве, „Свети Сава и ђаво“, израдом сценографије за поменуту представу. Учествовала сам и у представљању школе на смотри кратких драмских форми у ОШ “Михајло Петровић Алас“, и на смотри специјалних школа у организацији Друштва дефектолога Србије у позоришту „Душко Радовић“ са представом „Црвенкапа и вук“. Главни организатор обе представе била је колегиница Марија Пацек.

У току ове школске године сам помагала наставницима у вођењу деце на различите манифестације:

- 6.09.2017. – СЦ“Олимп“, „Игре без граница на води“
- 15.09.2017. – посета ЗОО врту
- 8.11.2017. – позориште „Бошко Буха“, „Чаробњак из Оза“
- 8.12.2017. – позориште „Пинокио“, „Чаробна шерпа“ – инклузивна представа
- 26.02.2018. – позориште „Бошко Буха“, „Звездарски витез“
- 25.04.2018. – Смотра кратких драмских форми, ОШ „Михајло Петровић Алас“
- 9.05.2018. – позориште „Бошко Буха“, „Питам се, питам, колико сам битан?“
- 22.05.2018. – Републичко такмичење специјалних школа у кошарци – СПОРТХУС, Ада Циганлија
- 28.05. и 4.06.2018. – Смотра културно-забавних активности (Друштво дефектолога Србије), „Црвенкапа и вук“, Марија Пацек, Марина Ђорђевић

Дежурства:

- 10.03.2018. – Књижевна олимпијада
- 17.03.2018. – Општинско такмичење из историје

Стручно усавршавање:

Семинари:

- „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“, теме 2,, 3, 4 и 5 (К1, кат. бр. 347).
- „Церебрално оштећење вида у дечијој доби“, „Мали дом“, Загреб

Презентација семинара на Наставничком већу:

- „Дани дефекотолога“ – Тијана Ђулинац и Љубомир Јанковић
- „Школа ручног ткања“ – Оливера Протић
- „Веб алати у настави биологије“ – Марија Ступар
- „Унапређивање професионалних компетенција и организација наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика“ – Марина Толић

Научни скупови и предавања:

- 12.04.2018. – Институт за ментално здравље Палмотићева, „Ментално здарвље деце и младих – место сусрета и сарадње са образовним сиситемом“
- 18. и 19.05.2018. – међународни стручно-научни скуп „Шта све умем, шта све знам?“, ОШ „Вук Караџић“, Сурчин и ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун
- 24.05.2018. – међународни стручни скуп „Сјај и сенке хиперактивности“

Одржани корелацијски часови:

- „Кретање облика – на ливади“, ликовна култура, визуелни тренинг и реедукација психомоторике, Бранкица Митрић и Марина Ђорђевић

Присуство угледним и корелацијским часовима:

- 13.10.2017. – „Полигон општих моторичких способности“, Далиборка Митић . Недеља школског спорта
- 12.12.2017. – корелацијски час физике и природе и друштва (С. Вујић, М. Пацек, С. Манојловић), „Наелектрисање. Провођење електричне струје“
- 28.12.2017. –корелацијски час хемије и природе и друштва (С. Вујић, М. Пацек, С. Манојловић), „Смеше“
- 2.03.2018. – корелацијски час ликовне и музичке културе “Музичке игре и израда честитке за 8. март” (И. Богнер и С. Секулић-Спарић)

Учешће у активима:

- Тим за пројектно планирање, Инклузивни тим, Тим за додатну подршку, Тим за развој школског програма, руководилац Стручног већа разредне наставе.

5.6. **Корективна гимнастика** (Далиборка Митић)

Током школске 2017/2018. године часове корективне гимнастике похађало је 8 ученика млађег школског узраста (наставник Далиборка Митић), 2 ученице старијег школског узраста (наставник Јасминка Копривица) и 11 ученика старијих разреда који су долазили на часове корективно-педагошког рада (наставник Далиборка Митић).

Уз мишљење интересорне комисије и резултате обављеног тестирања моторичких способности, направљен је план и програм рада за сваког ученика.

Вежбе корективне гимнастике изводиле су се кроз индивидуални и групни начин рада, континуирано током целе школске године, што је од изузетног значаја како за ученике са променама постуралног статуса и деформитетима, тако и за остале ученике као превентивна мера и допринос поправљању општег статуса организма и стварању позитивних емоција и воље за вежбањем и физичком активношћу.

Ученици су напредовали у складу са својим могућностима. Уз акценат на правилном извођењу корективних вежби и поред инсистирања на правилном држању тела, јачању мишићног тонуса, развоју спретности и окретности, односно побољшању општих и специфичних моторичких способности, посвећена је пажња и стварању правилних навика у односу на спортско вежбање, физичко васпитање, хигијенских навика, осамостаљивање, као и спортску културу и толеранцију, што је у складу са циљем извођења часова корективне гимнастике.

Сарадња са родитељима, колегама и стручним сарадницима је врло коректна.

У предвиђеном периоду вршена је са члановима стручног тима анализа постигнутих резултата и процена рада и напретка ученика, као и разговори и саветодавни рад са родитељима.

Као вид стручног усавршавања током ове школске године, наставници Даліборка Митић и Јасминка Копривица, учествовале су у многим активностома, што ће бити заведено као посебна белешка.

5.7. **Сензорна интеграција** (Урош Шотаревић)

У току школске 2017/2018. године третман сензорне интеграције је похађало 49 ученика наше школе. Највећи број су ученици од првог до четвртог разреда. За сву децу су организовања тестирања свих чулних система, као и сензорне интеграције у целини. На основу резултата добијених овим тестирањем за ученике је израђен одговарајући програм вежби. Због великог броја ученика којима је потребан додатни дефектолошки корективно-стимулативни рад, већина ученика је вежбе похађала једанпут недељно током целе школске године. Мањи број деце је вежбе сензорне интеграције похађао краћи временски период, такође једном недељно. Сви ученици су напредовали у складу са својим психо-физичким могућностима. За поједине ученике који имају лошу пажњу и несамостални су у раду организована је индивидуална израда контролних и писмених задатака. Сарадња са наставницима и стручним сарадницима је на највишем могућем нивоу.

Стручно усавршавање у установи:

- 13.10.2017. – Посета часу у оквиру манифестације Недеља школског спорта. „Полигон општих моторичких способности“ – Даліборка Митић.
- 12.12.2017. – Посета корелацијском часу физике и природе и друштва „Наелектрисање, провођење електричне струје“ – Марија Пацек, Снежана Вујић и Селена Манојловић.
- 28.12.2017. – Посета корелацијском часу хемије и природе и друштва „Смеше“ – Марија Пацек, Снежана Вујић и Селена Манојловић.
- 15.01.2018. – Обука за рад на Брајевом штампачу.
- 18.01.2018. – Обука за рад на интерактивној табли.
- 02.03.2018. – Присуство корелацијском часу музичке културе и ликовне културе – Ивона Богнер и Светлана Секулић – Спарић.
- 17.03.2018. – Компјутерска обрада коначних резултата на Општинском такмичењу из историје.
- 13.04.2018. – Дежурство на пробном завршном испиту из математике.
- 14.04.2018. – Дежурство на пробном завршном испиту из српског језика и комбинованог теста.

- 22.05.2018. – СПОРТХУС – Републичко такмичење специјалних школа у кошарци – Ада Циганлија.

Стручно усавршавање ван установе:

- 24.05.2018. – Међународни стручни скуп „Сјај и сенке хиперактивности“

5.8. **Индивидуални Монтесори наставник** (Ходалић Тамара)

Програм подршке ученицима применом Монтесори методе се наставио у току школске године 2017/2018. Монтесори кабинет је допуњен са додатним материјалом који је набављен уз подршкуМинистарства . Остатак материјала који се користи и који израђује сам наставник се обезбеђивао по потреби и могућностима у току школске године.

Као нови вид подршке Монтесори приступ у раду са децом остваривао се кроз два часа дневно. Углавном су се укључивали ученици првог и другог разреда, и полазници предшколске групе. Осим индивидуалног рада, организоване су Игре тишине и причање Великих лекција које су специфичне само за Монтесори приступ.

Организоване су радионице са родитељима о могућностима и начинима примене Монтесори метода као облику подршке учењу код куће.

Реализоване су још и следеће активности:

- Презентација Великих прича
- Сарадња са родитељима кроз инструктивни, саветодавни и радионичарски рад
- Табеларно праћење интересовања деце и њихових периода посебне осетљивости
- Израда Монтесори материјала и стално допуњавање основних полица са материјалом
- Повезивање са актуелним догађајима у раду
- Презентација материјала кроз лекцију у три корака
- Вежбе практичног живота, сензорног , језичког, математичког и космичког центра
- Континуирано едуковање и усавршавање наставника

5.9. **Библиотекар** (Ивана Радић Гајевић)

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика са свим врстама библиотечко информационе грађе и њихово оспособљавање за самостално коришћење извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, професори, запослени и остали сарадници школе.

У току школске године ,библиотека је била релативно добро посећена, чешће су долазили ученици млађих разреда.

Ученици су стимулисани и навикавани да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску библиотеку и да узимају учешће у њеним културно-просветним активностима, у складу са њиховим интересовањима и потребама.

Активности у школској 2017-18:

- Обележавање Дана писмености, заједничка активност са наставником српског Павлом Радојичићем и дефектологом Драганом Ранчић, у одељењу 6/3.
- Одлазак на отварање Фестивала руског дечјег филма *Бајке детињства,* 11.9.2017. са ученицима старијих разреда и наставницом руског језика. Деца су гледала филм *Обећање кнеза Владимира?*
- Обележавање Дечје недеље, у боравку са васпитачима Тамаром Ходалић и Александром Ђорђевић, тема *Мостови међу генерацијама.* Направљена је изложба макета мостова које су правили млађи ученици и њихове баке и деке.
- Обележавање Дана јабуке (20. Октобар), у боравку са васпитачима Тамаром Ходалић и Александром Ђорђевић,радионица је одржана 24.10.2017.са ученицима четвртог и другог разреда, радионици су присуствовале учитељице Снежана Вујић и Ивона Богнер, тема *Животни циклус јабуке и њен значај.* Прочитана је прича Драгана Лукића *Јабука*, са осврtом на важност дељења, и ученици су правили пано на коме је приказан животни циклус јабуке од семена до плода.
- Организована је посета Музеју науке и технике, музеј су посетили сви ученици млађих разреда са својим учитељима.
- Одржавани су часови читања са библиотекаром у старијим разредима, и сарадња са наставницима индивидуалне наставе приликом давања додатне подршке и избором материјала за рад.
- На школском Рецитаторском такмичењу су учествовали:

Тара Самац ученица 6/2 и Огњен Новаковић ученик 6/1 разреда.Тара је рецитовала песму Мирослава Антића *Дрхтава песма*, а Огњен *Неповратну песму,* Мирослава Антића. Комисија је одлучила да на Општинско такмичење пошаље Огњена Новаковића. На општинском такмичењу Огњен је освојио прво место.

Чланови комисије су: Марија Пацек, учитељица, Зоран Станковић, учитељ и Ивана Радић-Гајевић, библиотекар.

Сарадња са библиотекарима на нивоу општине и ове школске године била је изузетно добра. Ученици су се упознали са библиотечким фондом и начином коришћења библиотеке. Поводом Дана књиге одржана је посета дечјем одељењу Библиотеке града Београда где су деца учила знаковни језик

Библиотека располаже фондом од ***3224*** монографских публикација . Од тога ***215*** монографских публикација из стручне литературе коју користе наставници из свих наставних области.

5.10. Сарадник за израду дидактичких средстава (Тијана Ђулинац)

За време првог тромесечја практиковала сам тестирање деце млађег узраста за потребе почетне процене говорно-језичких способности као и за истраживачки рад „ Развијеност способности фонолошке свесности код деце раног школског узраста“ који је презентован на конференцији „Дани дефектолога 2018“. За тестирање су коришћени тестови за процену фонолошког слуха, говорне развијености, предикциони тест, тест за процену графомоторике и линеације, глобални артикулациони тест, тест за процену читања, писања и разумевања прочитаног.

Спроводила сам логопедски третман са децом млађег школског узраста (26) и са децом узраста од петог до осмог разреда (4). Са децом је рађено индивидуално или ређе у пару, примењујући расположиве дидактичке играчке,едукативне материјале као и листиће. Већина деце има комбиновану говорно-језичку патологију са више удружених говорно-језичких проблема (дислалија, дисфазија, дизартрија, дислексија, дисграфија) или је основа поремећаја говора и језика у базичној дијагнози.

Већина деце је остварила напредак у савладавању изговора њима критичних гласова, анализи и синтези гласова, издвајању почетног гласа, слоговно комбиновање, графомоторика и линеације, читања, писања и разумевања прочитаног.Уз упоран, марљив, креативан и континуиран рад терапета, деца су ојачала и испољила мотивацију, концентрацију и пажњу у усвајању говорно-језичких вештина. Са родитељима и асистентима је обављен индивидуални разговор у циљу даљег планирања рада са дететом.

Члан сам Одељенског и Наставничког већа. Руководилац сам Тима за додатну подршку. Присуствовала сам корелацијским часовима и држала угледне часове. Присуствовала сам семинарима и предавањима и држала исти:

„Осма међународна конференција- корачам и слушам“; „Дечје ликовно стваралаштво и драмска уметност“;

Конференција „Дани дефектолога 2018“

У периоду од 14.05.-25.05.2018., у оквиру стручне праксе, нашу школу су посетиле три студенткиње логопедије на завршној години студија где им је пружена пракса и опсервација у раду са децом млађег школског узраста.

6. РАД ПРЕДШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА

6.1. **Предшколско одељење** (Александра Ђорђевић)

Од почетка школске 2017./ 2018. год. у предшколску групу уписано је петоро деце: две девојчице и три дечака. Деца су похађала припремни прешколски програм, али је било пуно одсуствовања због здравственог стања деце.

У септембру је обављен пријем деце као и разговори са родитељима о сваком детету, али су деца уписивана и током године. Одржавани су заједнички родитељски састанци на којима су родитељи упознати са радом предшколске групе и правилима и обавезама које се очекују од деце и од њих и циљевима које ми као предшколска група морамо да остваримо. Адаптација је код поједине деце трајала доста дуго, али се и за време тог периода доста пажње усмерило на правила понашања у групи, стицању радних и културно-хигијенских навика као и подстицање на игру и сарадничке односе, на чему се и највише радило током године.

План и програм рада остварени су у складу са могућностима деце. Одлична сарадња остварена је са логопедом и са психологом школе, као и са свим другим колегама у школи и то кроз заједничке активности, као и узајамну помоћ и подршку у раду. Постигнута је и одлична сарадња са родитељима.

Од почетка године деци су кроз различите активности представљене теме везане за упознавање себе и свог тела, породицу и породичне односе, сагледавање односа предмета у природи, правилима понашања у саобраћају, упознавање боја, разних покретних игара и вежби за све мишићне групе, кореографије уз музику за децу, упознавање великог броја рецитација и прича за децу, уочавање разлика, класификацију и скупове, годишња доба, упознавање са различитим занимањима, хигијеном, лепим понашањем, другарством, уочавање промена у природи кроз четири годишња доба.

Током године са децом смо били на излету до Калемегдана и Пионирског парка, посетили смо дечју библиотеку „Чика Јова Змај“, где су деца уживала у оживљавању бајке. Посетили смо и учествовали на разним манифестацијама у ДКЦ-у и позоришту Душко Радовић. У сарадњи са позориштем Бошко Буха, наша деца су више пута током године била гости у УК „Вук“ и гледала најзанимљивије дечје представе.

7. РАД ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

7.1. **Први разред** (Ходалић Тамара)

Школске 2017/2018. године група од 2 оделења првог разреда у продуженом боравку бројала је укупно 13 ученика, 9 дечака и 4 девојчица. Кроз тимски рад са разредним наставницима и родитељима, посебна пажња је усмерена на адаптациони период, доношење и усвајања правила понашања и упознавање са школским режимом рада.

Адаптациони период је трајао у оквиру планираних месец дана (септембар). Ученици су се прилагодили и прихватили школу без посебних потешкоћа. Родитељи на тимским састанцима се показали високи степен задовољства адаптацијом ученика и да воле да долазе у школу.

Након кратке и успешне адаптације ученика, кренуло се ка осамостаљивању ученика за израду домаћих задатака и што самосталнијем усвајању школског градива, индивидуализованим приступом у раду са ученицима.

Распоред рада продуженог боравка:

- слободно време
- самостални рад ученика, часови увежбавања и утврђивања садржаја програма
- слободне активности

Након завршених часова, ученици би боравили у просторијама боравка или на отвореном, у школском дворишту. Активности у слободном времену усмерене су на покретне игре, креативне радионице, читање дечије литературе и штампе, гледање едукативних програма и образовних дечијих емисија. Најчешће су биране покретне игре на отвореном, полигон спретности и окретности, а од мирнијих активности су бирали креативне радионице и слагалице. Ученици првог разреда су такође имали у великој мери приступ монтесори материјалу и радо су га користили и усвајали вештине.

Циљеви понуђених активности у слободном времену су: успостављање боље комуникације међу ученицима, развијање тимског духа у групи, подстицање самосталност деце у организацији свог слободног времена и боља социјализација.

Време израде домаћих задатака након ручка је трајао два школска часа. Због хетерогености групе време предвиђено за израду домаћих задатака често се продужавало, уз доста релаксационих пауза. Један део ученика је имао подршку личних асистената. Једна девојчица паралелно учи Брајево и видеће писмо, тако да је њој потребно више времена и подршке у току процеса израде домаћих задатака и вежбање читањеа. Такође јој је била потребна подршка за читање видећег писма применом асистивне технологије (ТВ лупа и ручна лупа).

Свакодневном комуникацијом са наставницима разредне наставе, разменом информација о потребама и понашању ученика, остварена је задовољавајућа сарадња на реалцији васпитач- учитељ- родитељ. Тимским радом и индивидуализованим приступом, свако дете је функционисало и учило у оквиру својих потенцијала, и осећало се успешно. За часове израде домаћих задатака користила се Интерактивна табла, што се показало иновативно у остваривању циљева и интересантно ученицима.

Усмерене активности-тематске радионице предвиђене су након израде домаћих задатака до поласка деце кући. Реализоване радионице су креативне- Драганчетов кутак, еколошке радионице у сарадњи са Еко-хабом и студентима биологије, спортске, здравствене радионице и психолошке- едукативне радионоце -Учионица добре воље, Кругови пријатељства, Од осећања до сазнања.

Главни циљеви радионица су: оспособљавање за даљи ток образовања, развијање критичког, логичког и апстрактног мишљења, развој креативности и оригиналности, усвајање здравствено- хигијенских навика, промоција здравог живота и очувања природе, развој саосећајности и групног идентита.

Реализоване посете школске 2017/2018. године су:

- посета дечијој библиотеци "Ј.Ј.Змај" (радионице оригами и Театар сенки)
- Музеј играчака и дечијег одељења Музеја науке и технике
- низ представа у позоришту Бошко Буха
- одлазак у дечији парк
- једнодневни излет на Аду Циганлију

7.2. **Други разред** (Јелена Вељковић)

У току школске 2017/ 18.год, водила сам групу другог разреда ОШ Драган Ковачевић.

Та група бројала је 6 ученика који су редовно остајали у продуженом боравку.

Ни један ученик није имао свог асистента.

Одлазили смо на пригодне представе ван школске зграде:

Новогодишња представа испред Миксер хауса у Карађорђевој улици и у позористе Бошко Буха у Културном центру Вук, Караџић, где смо гледали много представа:

- Питам се, питам, колико сам битан,
- Успавана лепотица,
- Петар Пан,
- Чаробњак из Оза,

- Звездарски витез,
- Снежна краљица,
- У страху су велике очи

У јуну смо посетили, на дневном излету Аду Циганлију.

Све активности предвиђене планом и програмом продуженог боравка су успешно остварене.

7.3. **Трећи разред** (Марија Мудрић)

У току школске 2017/2018 године водила сам васпитну групу трећег разреда. Укупно је било 10 ученика , од тога 6 дечака и 4 девојчице.

Планирани садржаји продуженог боравка су реализовани у потпуности. Четворо ученика је имало асистента. У току школске године реализоване су разне активности, излети, посете. Учествовали смо на " Играма без граница на води " које су организоване на спортском центру Олимп (06.09.2017). Посетили смо Зоолошки врт 15.09.2017. Организована је посета Музеју играчака 15.11.2017. Више пута смо посетили позориште „Бошко Буха" и гледали дечије представе „Чаробњак из Оза", „Петар Пан", „У страху су велике очи", „Питам се питам, колико сам битан". У месецу децембру- 27.12.2017. смо гледали представу „ У потрази за Деда Мразом" у Позоришту на отвореном. У ОШ „Краљ Петар I „ у оквиру ускршње недеље било је организовано фарбање ускршњих јаја где смо освојили неколико награда.У месецу јуну ишли смо на једнодневни излет на Авалу.

7.4. **Четврти разред** (Ивана Николић)

Четврти разред у школској години 2017/2018. је бројао четири девојчице и једанаест дечака. Тимским радом и индивидуализованим приступом деца су функционисала и учила у оквиру својих потенцијала савладавајући наставне садржаје из предмета Српског језика и Математике предвиђене наставним планом и програмом, водећи рачуна о социјализацији и васпитању ученика, пружању едукативне подршке (пружању помоћи у савладавању и проширивању градива), стицању радних и хигијенских навика, реализовању активности ученика током слободног времена. За сваког ученика је свакодневно вођена евиденција о доласку у Продужени боравак.

Дисциплински проблеми и мере за њихово решавање доношене су тимским радом, кроз свакодневну комуникацију са родитељима, наставницима разредне наставе и стручном службом школе.

Распоред рада у продуженом боравку је:

- Слободно време
- Самостални рад ученика
- Слободне активности

Слободно време или активности у слободном времену су се реализовале у времену након завршених редовних часова. Ученици би обично проводили у школском дворишту или просторијама боравка. Углавном су били усмерени на читање дечије литературе и штампе, гледање едукативних дечијих програма и цртаних филмова, покретне игре у школском дворишту, слушање музике, активности цртања и бојења итд. Циљеви активности у слободном времену су: успостављање боље комуникације међу ученицима, развијање тимског духа, другарства, боље социјализације, подстицање самосталности деце у организацији слободног времена.

Време израде домаћих задатака је предвиђено након ручка. Израда домаћих задатака траје два школска часа. Реализује се према наставном плану и програму у сарадњи са разрадним наставницима. У овом периоду се обавља индивидуализовани приступ у раду са ученицима који имају потешкоћа у усвајању појединих образовних садржаја.

Слободне активности су биле тематске радионице предвиђене након израде домаћих задатака и петком. Ученици су радо учествовали у свим радионицама, еколошким, здравственим, ликовним, психолошким или едукативним. Циљеви радионица су: развијање критичног, логичког и апстрактног мишљења, развој креативности и оригиналности, усвајање здравствено хигијенских навика, промоција здравог живота и очувања природе, развој саосећајности и групног идентитета, оспособљавање за даљи ток образовања.

7.5. Старији разреди (Драган Лаушевић, Љиљана Голубовић, Драгана Ранчић)

Креативно-стимулативне и едукативне радионице - музичке стимулације (Драган Лаушевић)

У оквиру поподневног рада у времену од 12.30 до 16.30 часова са децом петог, шестог, седмог и осмог разреда остваривала се активност Музичке стимулације Нотама до успеха. Овај програм „посетило“ је двадесетак деце у различитим временским периодима у зависности од самих потреба деце за поподневним боравком у школи.

У оквиру стимулације музиком остварени су задати циљеви:

- Одабраним поступцима и музичким активностима ишло се у сусрет развојним потребама сваког ученика понаособ изазивањем и подстицањем развоја његових могућности до оптималног нивоа
- Одабраним поступцима организоване су активности које су подстицале мењање јединке под утицајем нових садржаја (учење)
- Музичким активностима стимулисан је развој способности којима се ученик може потврдити као личност и са којима неће да доживи непријатно осећање неуспеха
- Музичким садржајима ученици су подстицани на кооперативност, радост и ведрину духа
- Одабраним музичким средствима и елементима подстицали смо слабовидог ученика на спонтане активности и активне односе са околином
- Кроз одговарајуће музичке активности обезбеђен је недостајући довољно интензиван визуелни доживљај
- Повезивањем мелодије, ритма и звука са спонтаним покретом употпуњавала се и сређивала представа о визуелној средини
- Правилима музичке игре повећан је ниво, обим и усмереност пажње слабовидог ученика
- Музичком стимулацијом развијана је психомоторна координација визуелних, моторичких и аудитивних представа
- Музичко ритмичким структурама са јасним говорним правилима подстицана је моторичка активност и спонтаност покрета
- Извођењем мелодијских фонетско ритмичких музичких игара развијане су гласовне, мелодијске и моторичке способности, уз активирање пажње, мотивације, дисциплине
- Преписивањем записа, читањем и убрзавањем ритма, под утицајем одабране музике, побољшавана је техника читања и тачност писања
- Одабраним музичким играма математичког садржаја код ученика је развијана активна пажња и способност да уочава релацију између њега и околине, схвата однос међу количинама, пребројава и упоређује, да упознаје простор и време и спонтано почне да рачуна
- Музичким садржајима утицало се да се деца ослободе напетости, несигурности и емоционалне тескобе.

По мишљењу реализатора овог програма, сматра се да је овакав вид рада са децом умногоме позитиван за лакше савладавање онога што је детету задато планом рада школе, као и за савладавање самих проблема које ученик има у свом психофизичком и менталном развоју.

Продужени боравак – ученици 6. и 8. разреда (Драгана Ранчић)

У току школске 2017/2018. године радила сам са групом од 20 ученика, 13 ученика VI разреда и 7 ученика VIII разреда. Распоред у продуженом боравку подразумева: СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ -РУЧАК -СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ДО ПОЛАСКА ШКОЛСКОГ АУТОБУСА. Ученици слободно време проводе тако што се играју спортских и друштвених игара, гледају филмове, прелиставају дечију литературу. Циљ активности је био да се деца укључе у даљи ток образивања путем игре, креативности, комуникације, моторике, навике здравог зивота, богаћење речника, социјализације. Остварена је добра комуникација са разредним старешинама и родитељима.

Продужени боравак – ученици 7. разреда (Љиљана Голубовић)

На почетку школске 2017/2018.године имала сам VII васпитну групу - VII/1,VII/2, VII/3, VII/4 разреда, и то укупно 20 ученика - 12 дечака и 8 девојчица. Распоред рада продуженог боравка подразумева: преузимање ученика после часова наставе, ручак и организовано праћење ученика на школски аутобус.

После завршених часова наставе, ученици иду на ручак. У слободно време ученици проводе играјући се друштвених и спортских игара, гледају одабране филмове, слушају музику и песме, читају дечију литературу и новине, играју игрице на рачунарима. Циљ свих наведених активности је да се ученици укључе у даљи ток образовања и васпитања путем комуникације, игре, креативности, моторике и социјализације ученика. Остварена је добра комуникација са одељенским старешинама, предметним наставницима, стручним сарадницима школе као и добра сарадња са родитељима.

8. РАД ДЕЧЈИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

8.1. **Ученички парламент** (Драган Лаушевић)

На почетку школске године одељенске заједнице седмог и осмог разреда изабрали су по два своја представника.

Сазив Ученичког парламента у школској 2017/18. години:

ОДЕЉЕЊЕ	*ПРЕДСТАВНИК - ИМЕ И ПРЕЗИМЕ*
VII_1	Момчило Мишић
	Небојша Вук Милић
VII_2	Милица Чоко
	Михајло Величковић
VII_3	Драшко Опшић
	Петар Цветковић
VII_4	Снежана Јовановић
	Марија Милојковић
$VIII_1$	Наталија Илић
	Александра Димитријевић
$VIII_2$	Данијел Лицх
	Милица Милачић

Радом парламента координирао је наставник историје и грађанског васпитања, Јелена Чкоњевић и наставник музичких стимулација, Драган Лаушевић.

Задужења Ученичког парламента:	
Председник УП:	Наталија Илић - $VIII_1$
Подпредседник УП	Данијел Лицх- $VIII_2$
Представници УП на Школском одбору	Александар Димитријевић- $VIII_1$ Милица Чоко- VII_2
Представници УП на Стручном активу за развојно планирање	Милица Милачић- $VIII_2$ Момчило Мишић- VII_1

На својој првој конститутивној седници УП је усвојио је свој извештај за претходну школску годину и годишњи план рада, разматрао Пословник о свом раду и Правила понашања школе, те се упознао и дао позитивно мишљење за Годишњи план рада школе, Школски програм и Годишњи извештај о раду школе. Такође се упознао са Правилником о оцењивању.

Током школске године на својим седницама и ванседница у оквиру грађанског васпитања и слободним активностима школе УП је разматрао и следеће:

- Разматрање Кућног реда школе-давање предлога-„КОДЕКС ЛЕПОГ ПОНАШАЊА“
- Програм и активности на рекреативним паузама за врме првог великог одмора;
- Садржајима слободних активности;
- Рутама излета и екскурзије;
- Успех, дисплину, потешкоће и мере за побољшање успеха и понашања;
- Школску атмосферу и могућности ђачке партиципације;
- Однос наставника и ученика као и међусобни однос међу ученицима,
- У сарадњи са Врњачким тимом разматрао видове насиља, злостављања и занемиравања и давао предлоге за њихово смањење, давао је предлоге за превентивне и интервентне мере,
- Разматрао је могуће начине и време прославе матуре;
- Индетификовао проблеме у настави.

У циљу подизања услова рада и боравка ученика у школи и демократске и радне атмосфере у школи ученици су дали следеће иницијативе:

- проблематичним понашањем појединих ученика;
- да рад на часовима буде флексибилан;
- одржвањау часова у природи и музејима;
- увођење садржаја слободних активности за време другог великог одмора;
- односу наставника и ученика;
- побољшање ужине и ручка;
- реализацији екскурзије и излета.

У оквиру школских активности (настава, слободне активности, манифестације) чланови парламента учествовали су у обележавању следећих датума:

- септембар 2017. – пријем првака и предшколаца
- 1-7. октобар 2017. - Дечји дани-Радост Европе;
- 27. јануар 2018. - Дан сећања на жртве холокауста
- 5. мај 2018. - Дан школе
- мај 2018. - Дан Европе-Дан победе.

8.2. **Вршњачки тим** (Павле Радојчић)

Вршњачки тим Основне школе *Драган Ковачевић* основан је са циљем да има активну улогу у организовању активности ученика, превенцији вршњачког насиља, доношењу одлука о обавезама ученика и правилима понашања у школској згради, као и у решавању конфликтних ситуација и свакодневних проблема ученика.

Вршњачки тим формиран је од ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда, при чему свако одељење делегира свог представника који ће заступати интересе тог одељења током школске године.

Током школске године, чланови вршњачког тима су уз подршку ментора предузели низ активности. Активности чланова вршњачког тима покривале су широк спектар делатности, почевши од састанака на којима су донете одлуке о заједничком раду током школске године, план посете културно-образовним институцијама и фестивалима, као и утврђивање правила и санкција које повлачи кршење тих правила.

8.9.2017. ИЗРАДА ПЛАНА АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

Чланови тима на првом састанку током школске 2017/2018. године утврђују план активности. Чланови утврђују и правила понашања током школских одмора и времена проведеног у шкослком боравку. Такође, паралелно са донетим правилима, предложене су и евентуалне санкције које повлачи кршење постављених правила.

Вршњачки тим једногласно усваја претпостављена правила и приступа изради паноа на коме ће правила бити исписана, а који ће бити окачен на видљивом месту школског ходника, како би сви ученици имали увид у одлуке својих представника.

20.9.2017. НАУКА ЈЕ ОНО ШТО НАМ ТРЕБА

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

У склопу радионице *Наука – то је оно што нам треба*, у циљу промоције науке и уметности, вршњачки тим организује посету згради Српске академије наука и уметности (САНУ) у Кнез Михаиловој улици.

У холу зграде САНУ, ученике је сачекао кустос који ће их провести кроз ово здање врхунске културне и научне институције, те упознати са занимљивим историјским фактима и најзначајнијим именима академика који су имали част и обавезу да делују као чланови САНУ.

Приликом посете, ученици су имали прилику да се детаљније упознају са делом славног писца за децу, Бранка Ћопића. У свечаној сали САНУ, уприличен је краткометражни филм у ком Б. Ћопић говори о свом одрастању и школским данима и искуствима. Потом, ученици су посетили одељење посвећено овом писцу, а које је реплика радне собе Б. Ћопића, са аутентичним намештајем и пишчевом библиотеком, а

које је сам писац завештао САНУ. Ученици су имали прилику и да упознају актуелног председника САНУ, академика Владимира Костића, који је имао стрпљења за питања ученика и фотографисање са њима.

12.10.2017. КУЛТУРНО НАСЛЕЂЕ КАО ПОТВРДА ИДЕНТИТЕТА

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

У склопу радионице *Културно наслеђе као потврда идентитета*, вршњачки тим организовао је посету Галерији САНУ и поставци која је у том временском периоду актуелна, а која је насловљена као *Српско културно и историјско наслеђе на Косову и Метохији*.

Посета изложби организована је у две групе, а ученике је кроз изложбу провео професионални кустос, упознајући их са изложеним реликвијама, копијама и макетама, при чему су ученици имали прилику да за сваки експонат добију исцрпно објашњење његове историјске позадине. Такође, у склопу изложбе, ученици су имали прилику да се упознају са савременим страдањима српског народа и српске културне и верске баштине у јужној покрајини, као и тешким околностима у којима наш народ на тој територији живи.

15.11.2017. ЕКОЛОШКИ ОДГОВОРНИ

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

Високо развијена свест о потреби заштите животне средине и непосредног животног окружења, тема је која непрестано окупира интересовања и машту ученика. Након врло успешне вишегодишње праксе прикупљања пластичних поклопаца и учешћа у великој акцији *Чеп за хендикеп*, вршњачки тим организовао је, као и сваке године, посету фестивалу *Green Fest* и пројекцији филма *Хармонија с депоније* у Дому омладине у Београду.

Приликом пројекције филма, ученици су имали прилику да се упознају са условима живота сиромашнијег слоја становништа држава Латинске Америке, погођене катастрофалним полавама, као и сналажљивошћу и упорношћу деце која су преко ноћи остала без ионако минималне имовине и услова за живот.

21.2.2018. Е БАШ ХОЋУ ЛЕПО ДА СЕ ПОНАШАМ

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

У склопу радионице *Е баш хоћу лепо да се понашам*, чланови вршњачког тима разматрали су систем позитивног бодовања ученика који поштују правила понашања и раније донете одлуке о прихватљивом понашању. Ученици су установили оквир на основу ког ће донети коначну одлуку, а који садржи основна правила и услове бодовања. Такође, чланови вршњачког тима разматрали су наградне активности за ученике који сакупе довољан број наградних поена. Предложено је да неке од активности буду

једнодневни излети на београдском излетишту Ада Циганлија, као и вечерњи одлазак у биоскоп. Донета је одлука да се на следећем састанку списак наградних активности прошири, као и коначан договор око система бодовања и прављења бодовне листе.

1.6.2018. СЕДНИЦА САВЕТА ВЛАДЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ ЗА ПРАВА ДЕТЕТА

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог

Присуство Седници савета Владе Републике Србије за права детета била је права прилика да се један члан вршњачког тима упозна са дометима борбе за права детета, па да стечена знања и информације пренесе на састанку вршњачког тима. Вршњачки тим тако је упознат са мерама превенције и сузбијања негативних појава какве су злоупотреба дечјег рада, насиље над децом, али и унапређењем дечјих права и финансијама намењеним за унапређење положаја детета.

11.6.2018. КОЛЕКТИВНИ ИЗЛЕТ

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

На последњем састанку вршњачког тима вођен је разговор у циљу дефинисања правила понашања на предстојећем излету, а чланови, такође, доносе одлуку о локалитету који ће бити посећен. Како је за место посете изабран *Војни музеј* и *Природњачки музеј* у Београду, поновљена су правила понашања у музејима и на јавном отвореном простору, а чланови тима преузели су обавезу да своја одељења упознају са донетим закључцима.

Координатори активности: Доминика Сидоренко – школски психолог
Павле Радојичић – предметни наставник

8.3. **Дечји савез** (Тамара Радовановић)

Школску годину је обележило као и до сада стална сарадња са удружењем Пријатељи деце града Београда и бројним наградама за наше ученике.

Реализоване активности су:

- Обележавање Дечије недеље " Градимо мостове међу генерацијама- за радост сваког детета" (организоване су радионице са бакама и декама)
- Учешће на литерарном и ликовном конкурсу "Ја и моји пријатељи свих генерација"
- Хуманитарна акција "Деца-деци"

- Ђачки песнички сусрети, домаћин је била наша школа
- Учешће на такмичењу соло певача Мала сирена
- Учешће на такмичењу рецитатора
- Учешће на позоришним играма- Кратка драмска форма
- Ускршња радионица

Награђивани ученици су следећи:

- 3. место, Лидија Мијатовић 6/1, песнички сусрети
- 3. место ПетраКалинић 3/2, ликовни конкурс Дечија недеља
- место за музику у представи 'Црвенкапа и вук", драмски сусрети
- место Огњен Новковић 6/1, рецитатори
- место Дарија Опшић 6/1, Златна сирена
- место, Лидија Мијатовић 6/1, Златна сирена
- место, Јована Јонтић 6/3, Златна сирена
- место Јована Јонтић 6/3, Златна сирена-градско
- место Снежана Јовановић 7/4, Златна сирена
- место Лука Царан 7/4, Златна сирена
- место Петра Калинић 3/2, Ускршње јаје
- место Петра Калинић, ликовни конкурс Птице
- место Петар Милановић, ускршње јаје
- место Панагиотукопулос Николас, ускршње јаје

8.4. **Подмладак црвеног крста** (Јелена Миленовић)

Активности ове организације састојале су се у следећем:

- учлањење свих ученика у организацију Црвеног крста,
- прикупљању гардеробе за најугроженије ученике као и поклон пакетиће за Нову годину
- предавање на тему,, Здрави стилови живота"
- прогам,, Промоција хуманих вредности"-ове године одржане за ученике трећег разреда
- учествовање у манифестацији ,,Трка за срећније детињство"
- учествовање у акцији «један пакетић много љуваби» где је организовано прикупљање слаткиша и играчака за децу у болницама и домовима за сирочад уочи новогодишњих празника,

- тематски приказ кроз ликовно и литерално изражавање на тему «Крв живот значи».
- Учешћу ученика четвртог разреда на квизу ,,Шта знаш о Црвеном крсту"
- Учествовање у обукама прве помоћи -ученици шестог разреда
- Помоћ ученицима 4. разреда у учењу и изради домаћих задатака кроз пројекат ,,Помоћ ученицима са сметњама у развоју"
- Вођење ученика у позориште, зоо врт и посета спортских и културних манифестација
- У организацији Црвеног крста два наша ученика ишла су на летовање у Баошиће и три ученика на Дивчибаре

У Београду

13.09.2018. године

Директор школе

_____

Силвана Плавшић